

หัวข้อโครงการวิจัย	การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
หน่วยกิต	6
ผู้เขียน	นางฉนิษนันท์ บุญนาค
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ. อรุณี สุทธิศรี
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ปีการศึกษา	2557

#### บทคัดย่อ

โครงการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อหาประสิทธิผลทางการเรียนของผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดม่วง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.89/88.22 และช่วยให้ประสิทธิผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 69.33 สรุปได้ว่าบทเรียนที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน / ประสิทธิภาพ / ประสิทธิผล

Project Study Title	Cooperative Learning Using Computer Assisted Instruction in Mathematics for Patomsuksa 1 (Grade 1)
Project Study Credits	6
Candidate	Mrs. Nichanun Boonnak
Project Study Advisor	Assoc. Prof. Onrudee Suttisree
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Computer and Information Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
Academic Year	2014

### Abstract

The purposes for this project study were 1) to develop a computer assisted instruction in Mathematics for Patomsuksa 1(Grade 1), 2) to evaluate the efficiency of the computer assisted instruction, 3) to evaluate the effectiveness of learning. The research tools consisted of 1) the computer assisted instruction, and 2) the learning achievement tests. The sample group in this study was 30 students in patomsuksa 1 (grade 1) from Watmueng school in semester 1 of academic year 2014 The research results revealed that the efficiency of the computer assisted instruction was 85.89/88.22. The effectiveness of the learning was improved 69.33 percent. Therefore, the computer assisted instruction can be used to improve study effectively.

Keywords : Computer Assisted Instruction / Efficiency /Effectiveness