

## เอกสารอ้างอิง

1. กระทรวงศึกษาธิการ, 2551, คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, โรงพิมพ์ (สทศ.), กรุงเทพมหานคร, หน้า 1.
2. ไพโรจน์ ตีรณชนากุล ไพบูลย์ เกียรติโกมล และสิริลักษณ์ ตีรณชนากุล, 2542, **Design IMMCAI Interactive Multimedia Computer Assisted Instruction**, การออกแบบการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 4-13.
3. ทิศนา แจมมณี, 2554, **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**, กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 98-102.
4. กรมวิชาการ, 2543, **เอกสารชุดเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด** การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ, โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา, กรุงเทพมหานคร, หน้า 6.
5. สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ, 2547, **19 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะ**, ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 134.
6. วัฒนาพร ระงับทุกข์, 2545, **เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**, กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์พริกหวานกราฟฟิค, หน้า 174.
7. พิมพ์พันธ์์ เดชะคุปต์, 2544, **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน2**, กรุงเทพมหานคร, สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, หน้า 6.
8. ประภัสรา โคตะขุน, 2557, **การจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD)**, [Online], Available : <http://prapasara.blogspot.com/2010/10/stad.html>, [13 กันยายน 2557].
9. ระวีวรรณ ศรีศรีรัมย์, 2549, **เทคนิคการสอน**, กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, หน้า 171-173.

10. ไพโรจน์ ตีรณชนากุล, 2528, **ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา**, ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 74.
11. กฤษดา เฟื่องอุบล, 2542, **คอมพิวเตอร์ช่วยสอน**, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสงขลา, หน้า 1.
12. กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์, 2536, **เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา**, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 136.
13. ครรชิต มาลัยวงศ์, 2540, **ทักษะไอที**, สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 39-47.
14. ยืน ภู่วรวรรณ, 2533, “เทคโนโลยีมัลติมีเดีย”, **ไมโครคอมพิวเตอร์**, ปีที่ 1, ฉบับที่ 80, หน้า 215-254.
15. ไพโรจน์ ตีรณชนากุล ไพบุลย์ เกียรติโกมล และเสกสรรค์ เข้มพินิจ, 2546, **การออกแบบและการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนสำหรับ e-Learning**, ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 51-68.
16. อำนวย เดชชัยศรี, 2539, “บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน”, **วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน**, หน้า 46-50.
17. กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, 2556, [Online], Available : **แท็บเล็ต (Tablet) คืออะไร**, <http://guru.sanook.com/7184/%26/>, [26 พ.ย. 2556].
18. กระทรวงศึกษาธิการ, 2551, **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**, ชุมชนุสภารณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 1-41.
19. ศิริรัตน์ แก้วเขียว, 2553, **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.

20. เอกพันธ์ สาทรกำปิง, 2554, การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.
21. สายันต์ จำทัน, 2552, การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย สาขาวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.
22. ชุติมา ไพรจิตรวโรดม, 2553, การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.
23. พันทิพา ทับเที่ยง, 2550, การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงาน กลุ่มและความคงทน ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียน แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) กับการจัดการเรียนแบบร่วมมือ แบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) การวิจัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, หน้าบทคัดย่อ.
24. นครชัย ชาญอุไร, 2547, การพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้ เทคนิค STADของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้าบทคัดย่อ.
25. จริยา ทิมพิทักษ์, 2552, การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง รูป สี่เหลี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, หน้าบทคัดย่อ.

26. กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์ ศรีวรรณ ชูรินทร์ และอรัญญา เชียงเงิน, 2554, งานวิจัยแทบลีต 2554, [Online], Available : <http://ktttud.wordpress.com>, [26 พ.ย. 2556].
27. กุหลาบ สีหาพงศ์, การเปรียบเทียบความรู้ลึกเชิงจำนวน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามปกติ, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้าบทคัดย่อ.