

ตาราง 2 สภาพการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านวิธีการแก้ไขและผลลัพธ์ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 6 โรงเรียน จำแนกตามความเสี่ยง

ภาวะเสี่ยง	วิธีการแก้ไข	ผลลัพธ์
1. อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง	1. สอนซ่อมเสริมช่วงพักกลางวัน และช่วงเย็นหลังเลิกเรียน 2. เพื่อนช่วยเพื่อน หาเพื่อนเก่งที่มีจิตอาสาช่วย 3. เชิญผู้ปกครองมาพบที่โรงเรียนเพื่อให้อ่านเขียน 4. เยี่ยมบ้านเพื่อพบผู้ปกครอง 5. จัดทำแบบฝึกอ่านเขียน 6. ให้ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการสอนเฉพาะอ่านเขียน 7. ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 8. ผู้บริหารสถานศึกษาประสานขอความร่วมมือจากศูนย์การศึกษาพิเศษมาคัดกรองนักเรียน	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงทุกคน 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนดีขึ้น
2. ขาดเรียนบ่อย	1. ครูประจำชั้นพูดคุยและให้คำปรึกษากับนักเรียน 2. เชิญผู้ปกครองมาพบผู้บริหารสถานศึกษาที่โรงเรียน 3. ครูประจำชั้นไปเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อพบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง	นักเรียนกลับมาเรียนตามปกติโดยมีผู้ปกครองร่วมดูแล
3. พฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง	1. ครูว่ากล่าวตักเตือนในขณะที่ทำการสอน 2. ครูผู้สอนมอบหมายงานให้ทำพร้อมทั้งจัดที่นั่งให้อยู่ใกล้กับโต๊ะครู 3. ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกครั้ง	นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้น แต่บางครั้งครูต้องคอยกระตุ้น