

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
	สมมติฐานในการวิจัย.....	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	นักเรียนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา.....	12
	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	18
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบ.....	56
	การบริหารจัดการสถานศึกษา.....	61
	ประสิทธิผล (Effectiveness).....	74
	ประสิทธิภาพ (Efficiency).....	76
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
	ขั้นตอนที่ 1 การออกแบบและสร้างรูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	78
	ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	82

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

3	วิธีดำเนินการวิจัย (ต่อ).....	78
	ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความเหมาะสมในการนำไปใช้ ของรูปแบบการดำเนินงานการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	87
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
	ตอนที่ 1 การออกแบบและสร้างรูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	90
	ตอนที่ 2 ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	99
	ตอนที่ 3 ศึกษาความเหมาะสมในการนำไปใช้ของรูปแบบการดำเนินงานการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	108
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	111
	สรุปผลการวิจัย.....	113
	อภิปรายผล.....	115
	ข้อเสนอแนะ.....	120
	บรรณานุกรม.....	121

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก.....	126
ภาคผนวก ก บัญชีรายนามโรงเรียนที่ไปสัมภาษณ์ สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	127
ภาคผนวก ข สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้รูปแบบเพื่อการวิจัย.....	130
ภาคผนวก ค บัญชีรายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	132
ภาคผนวก ง บัญชีรายนามผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนา (Connoisseurship) สำเนาหนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญประชุมสัมมนา บัญชีรายนามผู้เชี่ยวชาญ ประเมินความเหมาะสมในการนำไปใช้ สำเนาหนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ ประเมินความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้.....	137
ภาคผนวก จ รูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	142
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างเครื่องมือรวบรวมข้อมูล.....	148
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	160

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	กำหนดการดำเนินงานทดลองใช้รูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเสี่ยง.....	85
2	สภาพการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านวิธีการแก้ไขและผลลัพธ์ ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 6 โรงเรียน จำแนกตามความเสี่ยง.....	91
3	สภาพการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านระบบและกลไกของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 6 โรงเรียน.....	92
4	สภาพการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 6 โรงเรียน.....	94
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิภาพของการดำเนินงานการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง.....	99
6	การลดภาวะเสี่ยงของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านการเรียนและด้านพฤติกรรมเป็นรายบุคคล.....	102
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมในการนำไปใช้ ของรูปแบบ การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง.....	108

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2	รูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	95
3	โครงสร้างการบริหารการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง.....	97