

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

บัญชีรายนามโรงเรียนที่ไปสัมภาษณ์

สำเนานั่งสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

บัญชีรายนามโรงเรียนที่ไปสัมภาษณ์

1. โรงเรียนวัดสามควายเผือก อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
2. โรงเรียนวัดสุขวัฒนาราม อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2
3. โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
4. โรงเรียนวัดหนองกลางดง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2
5. โรงเรียนวัดพิหารแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
6. โรงเรียนวัดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บข.พิเศษ

6 มกราคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามควายเผือก

ด้วย นางสาวชยาภรณ์ ศฤงคารพิกุล รหัสประจำตัว 521500094 นักศึกษาปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ศลโกสม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สาร
เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษาดังกล่าวมีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยตนเองโดยการสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครู
ประจำชั้น ผู้ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับวันและเวลา ทางผู้วิจัยจะติดต่อโดยตรงกับท่าน
อีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th

ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้รูปแบบเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว. 250

18 เมษายน 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้รูปแบบเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่สุคนธาราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวชยาภรณ์ ศฤงคารทวิกุล รหัสประจำตัว 521500094 นักศึกษาปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ศลโกสม และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สาร เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการศึกษาประสิทธิภาพผลของรูปแบบการ
ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณา
เห็นว่าโรงเรียนของท่านมีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการทดลองใช้
รูปแบบฯ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนกรกฎาคม 2557 เป็นต้นไป

จึงเรียนเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th

ภาคผนวก ค

บัญชีรายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. บัญชีรายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบประเมินประสิทธิภาพ
สำเนาหนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบประเมินประสิทธิภาพ
2. บัญชีรายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามความเหมาะสม
ในการนำรูปแบบไปใช้ สำเนาหนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ
แบบสอบถามเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้

บัญชีรายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบประเมินประสิทธิภาพ

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. ดร.จตุรงค์ อินทรรุ่ง | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา |
| 2. ดร.ปัญชกร จันทรีดา | การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัยในพระบรม
ราชูปถัมภ์ |
| 3. ดร.ดุจดาว โตบางป่า | ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 4 |
| 4. ดร.ธีระพงษ์ ศรีโพธิ์ | ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกประชากรศึกษา
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ |
| 5. ดร.มณฑาญจน์ ทองใย | การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว. 251

18 เมษายน 2557

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ดร.มณฑาญจน์ ทองใย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวชยาภรณ์ ศฤงคารทวีกุล รหัสประจำตัว 521500094 นักศึกษาปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ศลโกสม และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สาร เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการศึกษาประสิทธิภาพของรูปแบบการ
ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้พิจารณา
เห็นว่าท่าน เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมอย่างยิ่งในการเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบ
ประเมินในครั้งนี้

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th

**บัญชีรายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามความเหมาะสม
ในการนำรูปแบบไปใช้**

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. ดร.จตุรงค์ อินทรรุ่ง | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา |
| 2. ดร.ปัญชกร จันทร์ดา | การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัยในพระบรม
ราชูปถัมภ์ |
| 3. ดร.ดุจดาว โตบางป่า | ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 4 |
| 4. ดร.ธีระพงษ์ ศรีโพธิ์ | ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกประชากรศึกษา
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ |
| 5. ดร.มณฑกาญจน์ ทองใย | การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว. 406

28 มิถุนายน 2557

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ดร.จตุรงค์ อินทรรุ่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวชยาภรณ์ ศฤงคารทวิกุล รหัสประจำตัว 521500094 นักศึกษาปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ศลโกสุม และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สาร เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบรูปแบบการ
ดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้พิจารณาเห็นว่า
ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมอย่างยิ่งในการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ
รูปแบบดังกล่าว

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
ในครั้งนี้ด้วย ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th

ภาคผนวก ง

บัญชีรายนามผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนา (Connoisseurship)

สำเนาหนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญประชุมสัมมนา

บัญชีรายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสมในการนำไปใช้

สำเนาหนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสม

ในการนำรูปแบบไปใช้

บัญชีรายนามผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสัมมนา (Connoisseurship)

1. ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผล
ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านนโยบายและแผน
2. ดร.รังสรรค์ อ้วนวิจิตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครปฐม เขต 1
3. ดร.สายพันธุ์ ศรีพงษ์พันธุ์กุล
Ph.D. Development Communication
นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ พัฒนาระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างทักษะชีวิต
4. ผศ.ดร.ดลพัฒน์ ยศธร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาการศึกษา
อาจารย์ประจำคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการมนุษย์
5. ดร.นลินี สุตเสวต
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา
6. ผศ.สุธิดารัตน์ มัทธวรัตน์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
และการแนะแนว
ประธานหลักสูตรจิตวิทยาและการแนะแนว
7. ผศ.ดร.ดิเรก สุขสุนัย
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา
ประธานหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
8. ดร.มยุรี สารีบุตร
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
9. ดร.อภิชาติ เลนะนันท์
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจริญสุขาราม
10. ดร.เกษมสันต์ มีจันทร์
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเกตุ



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว. 23

11 มกราคม 2557

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวชยาภรณ์ ศฤงคารพิบูล รหัสประจำตัว 521500094 นักศึกษาปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ศลโกสุม และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สาร เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการกำหนดรูปแบบการ
ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณา
เห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
เข้าร่วมประชุมสัมมนา (Connoisseurship) ในวันที่ 1 เมษายน 2557 เวลา 9.00 น. ณ ห้องลิขิต 2
โรงแรมเดอะสวนดุสิตพาเลซ (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต)

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th

บัญชีรายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้

1. ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผล
ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านนโยบายและแผน
2. ดร.รังสรรค์ อ้วนวิจิตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครปฐม เขต 1
3. ดร.สายพันธุ์ ศรีพงษ์พันธุ์กุล
Ph.D. Development Communication
นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ พัฒนาระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างทักษะชีวิต
4. ผศ.ดร.ดลพัฒน์ ยศธร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาการศึกษา
อาจารย์ประจำคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการมนุษย์
5. ดร.นลินี สุตเสวต
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา
6. ผศ.สุธิดารัตน์ มัทธวรัตน์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
และการแนะแนว
ประธานหลักสูตรจิตวิทยาและการแนะแนว
7. ผศ.ดร.ดิเรก สุขสุนัย
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา
ประธานหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
8. ดร.มยุรี สารีบุตร
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
9. ดร.อภิชาติ เลนะนันท์
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจริญสุขาราม
10. ดร.เกษมสันต์ มีจันทร์
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเกตุ



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว. 432

15 กรกฎาคม 2557

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้

เรียน ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวชยาภรณ์ ศฤงคารทวีกุล รหัสประจำตัว 521500094 นักศึกษาปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ศลโกสม และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สาร เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนศึกษาความเหมาะสมในการ
นำรูปแบบไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th

ภาคผนวก จ

รูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**แผนภาพรูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**



จากภาพประกอบ รูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ จัดตามวงจรบริหารของเดมมิง (P-D-C-A) ได้ดังนี้

การวางแผน P (Plan) ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
2. โครงสร้างการบริหารและบทบาทหน้าที่การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มเสี่ยง

การดำเนินงานตามแผน D (Do) ได้แก่

3. การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

การตรวจสอบ C (Check) ได้แก่

4. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

การปรับปรุงและแก้ไข A (Action) ได้แก่

5. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

มีรายละเอียดแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ยุทธศาสตร์การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

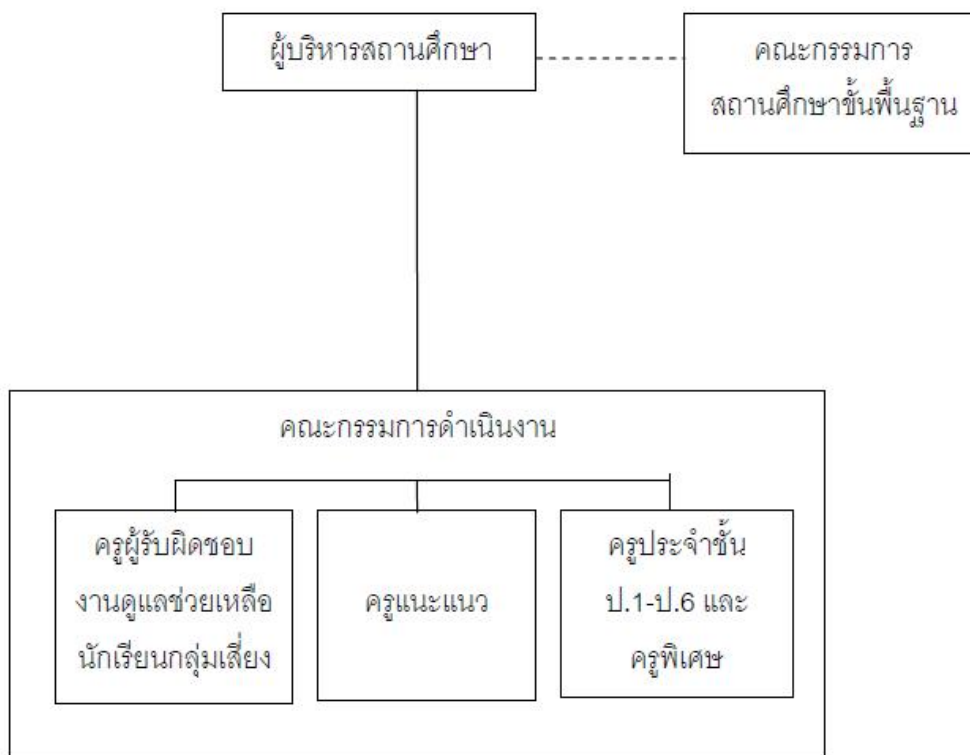
ยุทธศาสตร์การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ว่าโรงเรียนต้องพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
2. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
3. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง องค์กรภาครัฐและเอกชนให้มีความรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
4. โรงเรียนวางแผนจัดสรรงบประมาณในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

องค์ประกอบที่ 2 โครงสร้างการบริหารและบทบาทหน้าที่การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

โครงสร้างการบริหารและบทบาทหน้าที่การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังภาพประกอบ

โครงสร้างการบริหารการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง



ภาพประกอบ โครงสร้างการบริหารการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

บทบาทหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

บทบาทหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มีดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่

1. พัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ว่าโรงเรียนต้องพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
2. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
3. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง องค์กรภาครัฐและเอกชนให้มีความรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
4. จัดหางบประมาณในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ให้ความเห็นชอบในเรื่อง

1. แผนปฏิบัติการในดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
2. จัดสรรงบประมาณในดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

ตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

3. ให้คำปรึกษาในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงของ

สถานศึกษา

4. รับรองรายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

คณะกรรมการดำเนินงาน มีบทบาทหน้าที่

1. รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
2. วางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงตรงตามสภาพความเสี่ยง
3. ดำเนินงานตามแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงตรงตามสภาพ

ความเสี่ยง

4. จัดทำรายงานผลการพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยงเป็นรายบุคคล

5. ปรับปรุงการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อวางแผนการ

พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มีการดำเนินงาน ดังนี้

1. สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
2. วางแผนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
3. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้จัดทำไว้
4. เขียนรายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

องค์ประกอบที่ 4 การกำกับติดตามผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

การกำกับติดตามผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดย

คณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้เป็นไปตามแผน
2. เสนอผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบเป็นระยะ
3. พัฒนาการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากการแลกเปลี่ยน

เรียนรู้ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

องค์ประกอบที่ 5 การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนกลุ่มเสี่ยง

1. ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง และปลายปีการศึกษา
2. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเสนอผลการดำเนินงานเพื่อวางแผนการพัฒนาอย่าง

ต่อเนื่อง

3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างเครื่องมือรวบรวมข้อมูล

1. แบบสัมภาษณ์สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. แบบประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
3. แบบสำรวจการลดภาวะเสี่ยงของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเป็นรายบุคคล
4. แบบสอบถามความเหมาะสมในการนำไปใช้ ของรูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนกลุ่มเสี่ยง
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความเหมาะสมในการนำไปใช้
ของรูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

แบบสัมภาษณ์สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่องานวิจัย การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ให้สัมภาษณ์.....วัน/เดือน/ปีสัมภาษณ์.....

ผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลสถานศึกษา

1. โรงเรียน.....ที่อยู่.....
สังกัด.....ขนาดโรงเรียน.....
เปิดสอนตั้งแต่ชั้น.....จำนวนครู.....คน จำนวนนักเรียน.....คน
ผลงานของโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....
ปีการศึกษา.....

2. สถานภาพทั่วไปของผู้ถูกสัมภาษณ์ เพศ.....อายุ.....ปี
การศึกษา.....ประสบการณ์ทำงาน.....ปี
ตำแหน่ง.....งานที่รับผิดชอบ.....

ตอนที่ 2 ข้อคำถามสำหรับการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ในโรงเรียนของท่านมีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านใดบ้าง และมีการแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
แต่ละด้านอย่างไร
2. การกำหนดนโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านใดบ้าง มีการวางแผนงาน/
โครงการ/กิจกรรม รองรับนโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างไร และการบริหารจัดการ
มีการกำหนดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการหรือคณะทำงานอย่างไร
3. การดำเนินงานและการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
อย่างไร
4. การรายงานผล ปัญหาอุปสรรค และผลลัพธ์การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มเสี่ยง

แบบประเมินประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามรูปแบบการดำเนินงาน
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ต่อการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
 2. แบบประเมินนี้มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน
ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเพื่อการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
 3. การตอบแบบประเมินจะมีคำชี้แจงในแต่ละตอน และขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง ที่ได้มีการปฏิบัติจากการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และคำตอบของท่าน จะนำเสนอเป็นข้อมูลในภาพรวม
-

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย **P** ลงใน **E** หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

E ชาย	E หญิง
--------------	---------------
2. อายุ

E น้อยกว่า 31 ปี	E 31-40 ปี
E 41-50 ปี	E ตั้งแต่ 51 ปี ขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา

E ต่ำกว่าปริญญาตรี	E ปริญญาตรี
E สูงกว่าปริญญาตรี	
4. ตำแหน่ง

E ผู้บริหารสถานศึกษา	E ครู
-----------------------------	--------------
5. งานที่รับผิดชอบ

E บริหาร	E งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
E งานแนะแนว	E ครูประจำชั้น
E ครูพิเศษ	

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเพื่อการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย **P** ลงในช่องระดับการปฏิบัติของแต่ละรายการปฏิบัติตามที่มีการปฏิบัติจริงในสถานศึกษาของท่าน จากปฏิบัติได้ผลดีมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
2	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
3	การกำหนดโครงสร้างการบริหารและบทบาทหน้าที่การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
4	การกำหนดคุณสมบัติบุคคลเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน					
5	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่					
6	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
7	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการและงบประมาณการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
8	การสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
9	การวางแผนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
10	การดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงตามที่ได้จัดทำไว้					
11	การประชุมผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อร่วมวางแผนดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	การประสานขอความร่วมมือผู้เชี่ยวชาญมาคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านการเรียนรู้					
13	การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
14	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
15	การประเมินผลการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
16	การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency: IOC)
ของแบบประเมินประสิทธิภาพของการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

ข้อ	ผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					SUM (X)	SUM (X/N)	IOC
1	1	1	1	1	0	5	0.8	.80
2	1	1	1	1	1	5	1	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1	1.00
5	1	1	1	1	1	5	1	1.00
6	1	1	0	1	1	5	0.8	.80
7	1	1	1	1	0	5	0.8	.80
8	1	1	1	1	1	5	1	1.00
9	1	1	1	1	1	5	1	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1	1.00
11	1	1	1	1	0	5	0.8	.80
12	1	1	1	1	0	5	0.8	.80
13	1	1	1	1	1	5	1	1.00
14	1	1	0	1	1	5	0.8	.80
15	1	1	1	1	1	5	1	1.00
16	1	1	1	1	1	5	1	1.00

แบบสำรวจการลดภาวะเสี่ยงของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเป็นรายบุคคล
โรงเรียนวัดใหม่สุคนธาราม สพป. นครปฐม เขต 2

ชื่อ (ด.ญ./ด.ช.).....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ความเสี่ยงของนักเรียนที่พบ

1. ด้านการเรียน

- ☐ ผลการเรียนต่ำกว่า 1.5
- ☐ ขาดเรียนเกิน 5 ครั้ง ต่อ 1 วิชา
- ☐ อ่านหนังสือไม่คล่อง อ่านสะกดคำไม่ถูกต้อง
- ☐ เขียนหนังสือไม่ถูกต้อง เขียนสะกดคำผิดแม้แต่คำง่ายๆ
- ☐ มาโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติมากกว่า 5 ครั้ง ใน 1 สัปดาห์
- ☐ ไม่ค่อยตั้งใจเรียน ชอบชวนเพื่อนคุย ชอบแหย่เพื่อนในเวลาเรียน นั่งหลับขณะเรียน

2. ด้านพฤติกรรม

- ☐ ด้านอารมณ์ จะมีอาการบ่นปวดศีรษะ ปวดท้อง ดูกังวลเสมอ ไม่มีความสุข เครียด และขาดความมั่นใจในตนเอง รู้สึกหวาดกลัวง่าย
- ☐ ด้านความประพฤติเกร จะมึลักษณะโมโหง่าย มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่นหรือรังแกเด็กอื่น ชอบโกหก ขี้โกง ขโมยของที่บ้านหรือที่โรงเรียนหรือที่อื่น
- ☐ ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง จะมีลักษณะอยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่งๆ ไม่ได้ ทำงานไม่เสร็จ ไม่ตั้งใจในการทำงาน
- ☐ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน จะมีลักษณะชอบเล่นคนเดียว ไม่มีเพื่อนสนิท ถูกคนอื่นล้อเลียน
- ☐ ด้านพฤติกรรมติดเกม จะมีลักษณะง่วงนอน ขาดเรียน มาโรงเรียนสาย แอบนำโทรศัพท์มาโรงเรียน

สาเหตุ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบสอบถามความเหมาะสมในการนำไปใช้ ของรูปแบบการดำเนินงาน
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเหมาะสมในการนำไปใช้ ของรูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเพื่อการประเมินความเหมาะสมในการนำไปใช้ ของรูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป และคำตอบของท่านจะนำเสนอเป็นข้อมูลในภาพรวม

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ตอนที่ 1 โปรดกรอกข้อความตามสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. วุฒิการศึกษา.....สาขา.....
2. ตำแหน่งทางวิชาการ.....
3. ตำแหน่งหน้าที่ด้านการปฏิบัติงาน.....

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมในการนำไปใช้ ของรูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. โปรดพิจารณารายละเอียดของรูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของแต่ละรายการตามความคิดเห็นของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย **P** ลงในช่องความเหมาะสม ดังนี้

ความเหมาะสม คือ มีความคิดเห็นว่าแต่ละรายการ/องค์ประกอบของรูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความครบถ้วน/สมบูรณ์/ทันสมัย/ สอดคล้องต่อการนำไปดำเนินงานในสถานศึกษา

2. ระดับความคิดเห็นตามเกณฑ์

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
1	องค์ประกอบด้านยุทธศาสตร์ การพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีคุณภาพตาม พ.ร.บ. การศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542					
2	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีศักยภาพ					
3	การสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง องค์การภาครัฐและ เอกชน					
4	โรงเรียนวางแผนจัดสรรงบประมาณ					
1	องค์ประกอบด้านโครงสร้างการบริหารและบทบาทหน้าที่ องค์ประกอบของโครงสร้าง					
2	บทบาทหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อ	รายการ	ความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
3	บทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
4	บทบาทหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงาน					
องค์ประกอบด้านการดำเนินงาน						
1	การสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
2	การวางแผนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
3	การดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ได้จัดทำไว้					
4	การเขียนรายงานผลการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
องค์ประกอบด้านการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน						
1	การนิเทศ กำกับติดตาม การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้เป็นไปตามแผน					
2	การเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบเป็นระยะ					
3	การพัฒนาการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
องค์ประกอบด้านการประเมินผลและรายงานผล						
1	การประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง และปลายปีการศึกษา					
2	การจัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเสนอผลการดำเนินงานเพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
3	การจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency: IOC)
 ของแบบสอบถามความเหมาะสมในการนำใช้ของ
 รูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

ข้อ	ผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					SUM (X)	SUM (X/N)	IOC
1	1	0	1	1	1	4	0.8	.80
2	1	1	1	1	1	5	1	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1	1.00
4	1	1	1	1	0	4	0.8	.80
5	1	1	1	1	1	5	1	1.00
6	1	1	1	1	1	5	1	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1	1.00
8	1	1	1	1	1	5	1	1.00
9	1	1	1	1	1	5	1	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1	1.00
11	1	1	1	1	1	5	1	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1	1.00
13	1	1	1	1	1	5	1	1.00
14	1	1	1	1	1	5	1	1.00
15	1	1	1	1	1	5	1	1.00
16	1	1	1	1	1	5	1	1.00
17	1	1	1	1	1	5	1	1.00
18	1	1	1	1	1	5	1	1.00