

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย..... 4
	ขอบเขตของการวิจัย..... 4
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 12
	ระบบการบริหารโรงเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้..... 12
	ระบบการบริหารจัดการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์..... 17
	องค์ประกอบหลักของการบริหาร..... 36
	ปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ..... 45
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 51
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 67
	ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาของการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัด ชายแดนภาคใต้..... 67
	ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้..... 68
	ระยะที่ 3 ประเมินรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้..... 71

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	74
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการใช้เทคนิคเดลฟาย โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	75
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การประเมินรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามความคิดเห็น ผู้บริหารและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้....	125
ตอนที่ 4 สรุปรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้...144	144
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	153
สรุปผลการวิจัย.....	154
อภิปรายผล.....	158
ข้อเสนอแนะ.....	162
บรรณานุกรม.....	164
ภาคผนวก.....	175
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และหนังสือแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิสนทนากลุ่ม.....	176
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique).....	180
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนที่ดำเนินการในการประเมินเครื่องมือ และขอความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมิน.....	184
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	187
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	227

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 สรุปสาระสำคัญจากการศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบหลักของการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	65
2 สรุปสาระสำคัญจากการศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	66
3 จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการนำองค์กร.....	76
4 จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านยุทธศาสตร์.....	78
5 จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการจัดตั้งทีมงาน.....	79
6 จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการจัดการความรู้.....	80
7 จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านเทคโนโลยี.....	81
8 จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง.....	82
9 จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการควบคุม.....	83
10 จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านการมีเครือข่ายสนับสนุน.....	84
11 จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านสภาพแวดล้อม.....	85
12 จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านสมรรถนะของบุคคล.....	86

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

13	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร.....	87
14	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านความร่วมมือของผู้ปกครอง.....	89
15	ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างค่ามัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 เกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการนำองค์กร.....	90
16	ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างค่ามัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 เกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านยุทธศาสตร์.....	92
17	ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างค่ามัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 เกี่ยวกับองค์ประกอบหลักและองค์ประกอบย่อยของการบริหาร ด้านการจัดตั้งทีมงาน.....	93
18	ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างค่ามัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 เกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการจัดการความรู้.....	95
19	ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างค่ามัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 เกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านเทคโนโลยี.....	96
20	ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างค่ามัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 เกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง.....	97
21	ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างค่ามัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 องค์ประกอบหลักของการบริหารด้านการควบคุม.....	98

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 22 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านการมีเครือข่ายสนับสนุน..... 99
- 23 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านสภาพแวดล้อม..... 100
- 24 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านสมรรถนะของบุคคล..... 101
- 25 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร..... 102
- 26 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยค่ามัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านความร่วมมือของผู้ปกครอง..... 104
- 27 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 3 เกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการนำองค์กร..... 105
- 28 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 3 เกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านยุทธศาสตร์..... 107
- 29 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 3 เกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการจัดตั้งทีมงาน..... 109

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 30 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 3 เกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการจัดการความรู้.....111
- 31 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 3 เกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านเทคโนโลยี.....113
- 32 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 3 เกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง.....114
- 33 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 3 เกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการควบคุม.....115
- 34 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับค่าฐานนิยมและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 3 เกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านการมีเครือข่ายสนับสนุน.....117
- 35 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับค่าฐานนิยมและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 3 เกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านสภาพแวดล้อม.....118

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 36 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับค่าฐานนิยมและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 3 เกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านสมรรถนะของบุคคล.....120
- 37 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับค่าฐานนิยมและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 3 เกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร.....121
- 38 คำมัธยฐาน ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างคำมัธยฐานกับค่าฐานนิยมและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์และระดับความเหมาะสมกับความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 3 เกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านความร่วมมือของผู้ปกครอง.....123
- 39 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เป็นองค์ประกอบหลักของการบริหาร.....125
- 40 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เป็นองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการนำองค์กร.....126
- 41 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เป็นองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านยุทธศาสตร์.....128

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 42 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ที่เป็นองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการจัดตั้งทีมงาน.....129
- 43 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ที่เป็นองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการจัดการความรู้.....131
- 44 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ที่เป็นองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านเทคโนโลยี.....133
- 45 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ที่เป็นองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการบริหาร
การเปลี่ยนแปลง.....134
- 46 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ที่เป็นองค์ประกอบหลักของการบริหาร ด้านการควบคุม.....135
- 47 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ที่เป็นปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ.....136

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 48 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ที่เป็นปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ
ด้านการมีเครือข่ายสนับสนุน.....137
- 49 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ที่เป็นปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ
ด้านสภาพแวดล้อม.....138
- 50 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ที่เป็นปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านสมรรถนะ
ของบุคคล.....140
- 51 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ที่เป็นปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ด้านภาวะผู้นำ
ของผู้บริหาร.....141
- 52 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ที่เป็นปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ
ด้านความร่วมมือของผู้ปกครอง.....143

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้.....	73
3	รูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	152