

ข้อ	รูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ตำแหน่ง Mdn. และ ขอบเขตของค่า I.R					I.R	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1		
	1.องค์ประกอบหลักของการบริหาร							
	1.1 การนำองค์กร							
1	กำหนดวิสัยทัศน์ ผลการดำเนินงานที่ คาดหวังและเป้าหมายร่วมกันอย่างชัดเจน	☆					0.50	
2	กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนางานที่สอดคล้อง กับนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ทุกมิติ	☆					0.50	
3	จัดโครงสร้างองค์กรที่เป็นลักษณะเฉพาะ ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชาย ภาคแดนภาคใต้	☆					0.50	
4	มีกฎหมาย ระเบียบและมึนโยบายรองรับที่ ชัดเจน	☆					0.53	
5	กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากร สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ และโครงสร้างขององค์กร	☆					0.53	
6	จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิชาสามัญ หลักสูตรวิชาชีพ และหลักสูตรพิเศษ	☆					0.53	
7	จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย	☆					0.50	
8	พัฒนาโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ให้เป็น โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมที่มี ประสิทธิภาพ	☆					0.50	
9	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับ นักเรียนประจำได้อย่างเข้มแข็งและ ครอบคลุมทุกกลุ่มและใช้กระบวนการรับ นักเรียนในลักษณะเชิงรุกมากขึ้นในทุกพื้นที่	☆					0.50	
10	จัดสรรทรัพยากรเพื่อใช้ในการดำเนินงาน ขององค์กรอย่างเพียงพอ	☆					0.50	

ข้อ	รูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ตำแหน่ง Mdn. และ ขอบเขตของค่า I.R					I.R	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1		
5	ผู้บริหารมีความสามารถด้านวิชาการ เทคโนโลยีสารสนเทศ การประสานงาน ความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	☆					0.50	
6	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างของความซื่อสัตย์ ยุติธรรม ยึดความถูกต้อง โปร่งใส พัฒนา องค์กรระบบเปิด	☆					0.50	
7	ผู้บริหารสามารถพัฒนาสร้างสันติสุขให้กับ ท้องถิ่นของตนเองให้ได้รับการยอมรับทุก ระดับ	☆					0.53	
8	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหาร ทรัพยากรให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัด การศึกษาสงเคราะห์	☆					0.50	
9	ผู้บริหารมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจโอบอ้อม อารีกล้าหาญและ กล้าเสี่ยง	☆					0.50	
10	ผู้บริหารเป็นผู้นำด้านการพัฒนาเยาวชน ชายแดนภาคใต้ให้เป็นแบบอย่างที่ดีเข้าสู่ ชุมชนโดยผ่านกระบวนการจัดการศึกษา สงเคราะห์	☆					0.53	
11	ผู้บริหารใช้ข้อมูลที่หลากหลายประกอบการ ตัดสินใจในการบริหาร	☆					0.50	
12	ผู้บริหารส่งเสริมให้โอกาสแก่ครู / บุคลากรใน การปฏิบัติงานและพัฒนาตนเอง	☆					0.50	
13	ผู้บริหารเป็นผู้สร้างจิตสำนึกของครูและ บุคลากรให้มีความรับผิดชอบร่วมกัน	☆					0.50	
14	ผู้บริหารแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน ยกย่อง ยอมรับ และเปิดใจกว้างแก่ทุกคน	☆					0.53	
15	ผู้บริหารกำกับติดตามให้มีการเรียนการสอน ที่เกิดการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	☆					0.50	

ข้อ	รูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ตำแหน่ง Mdn. และ ขอบเขตของค่า I.R					I.R	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1		
4	จัดกลุ่มตามความสามารถประสพการณ์ และ ความถนัดของบุคลากรไว้เป็นฐานข้อมูล	☆					0.53	
5	สร้างทีมงานที่มีส่วนร่วมจากองค์กร หน่วยงานที่มีความสำคัญต่อโรงเรียน	☆					0.53	
6	จัดองค์ประกอบของทีมงานที่เหมาะสม และ ร่วมกับหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกที่มี ความสำคัญต่อโรงเรียน	☆					0.53	
7	สร้างทีมงานที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ สร้างสันติสุข	☆					0.50	
8	พัฒนาทีมงานโดยสร้างองค์ความรู้แก้ไข ปัญหาอย่างถูกต้องอย่างเหมาะสม	☆					0.50	
9	มีสำนึกของความเป็นเจ้าของและมี อุดมการณ์ร่วมกันของบุคลากรในองค์กร	☆					0.50	
10	สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการ ปฏิบัติงานและมีระบบสวัสดิการดูแลอย่าง ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	☆					0.50	
11	ประเมินและวิเคราะห์ ความสามารถและ ความถนัดและประสพการณ์ของบุคลากรทุกคน	☆					0.50	
1.6 การจัดการความรู้								
1	จัดส่วนงานทำหน้าที่ รวบรวมองค์ความรู้ของ องค์กรที่ชัดเจน	☆					0.53	
2	จัดหา จัดเก็บความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกตลอดจนนำความรู้ไปใช้ ในการหาแนวทางการบริหารงานด้าน การศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	☆					0.50	
3	คิดค้นวิธีการปฏิบัติ และการผลิตความรู้โดย การค้นพบหรือจากความรู้ที่มีอยู่แล้ว ควร เน้นการเข้าถึงความรู้ได้ง่ายในรูปแบบต่างๆ	☆					0.53	

ข้อ	รูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ แนวใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ตำแหน่ง Mdn. และ ขอบเขตของค่า I.R					I.R	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1		
1	2.5 ความร่วมมือของผู้ปกครอง มีองค์กรของผู้ปกครองในโรงเรียน	☆					0.50	
2	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ และนโยบายในการพัฒนาโรงเรียน	☆					0.53	
3	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และกำหนดหลักสูตรร่วมกัน	☆					0.53	
4	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและ สร้างสรรค์ผลงานร่วมกัน	☆					0.50	
5	ผู้ปกครองอาสาช่วยเหลือกิจกรรมของ โรงเรียน สนับสนุนด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การ เรียนทุนการศึกษาและสนับสนุนงบประมาณ อื่นๆตามโอกาสและความเหมาะสม	☆					0.50	
6	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกันสร้างเยาวชน ให้มีจิตสำนึกรักบ้านเกิด พัฒนาบ้านเกิด ตลอดจนร่วมสร้างความปลอดภัยให้กับ บุคลากรในองค์กร	☆					0.50	
7	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร่วมแก้ปัญหา ปรับ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมพัฒนา ผู้เรียน	☆					0.50	
8	ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ เมื่อโรงเรียนเชิญประชุมและติดต่อกับ โรงเรียนเป็นประจำเกี่ยวกับตัวเด็ก	☆					0.53	
9	ผู้ปกครองร่วมประเมินคุณภาพทาง การศึกษาของโรงเรียน	☆					0.50	
10	ผู้ปกครองร่วมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียน	☆					0.50	

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(นางสาวมาณี ฉัตรชัชวงศ์)

นักศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ