

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ.
- กฤษมันต์ วัฒนานรงค์. (2550). เทคโนโลยีการศึกษาวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). การจัดการเครือข่าย: กลยุทธ์สำคัญสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชัดชัด มีเดีย.
- จามจุรี จำเมือง. (2548). รูปแบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์. (2553). การนำองค์การและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยฯ.
- โชคชัย วงษ์ตานี. (2550). พื้นฐานวัฒนธรรมมุสลิม. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ดิเรก วรรณเศียร. (2548). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ. ม.ป.พ.
- ทวี สอดส่อง. (2555). การพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการมีอาชีพให้แก่เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.
- ทองหล่อ เดชไทย. (2544). การบริหารคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธนา ประมุขกุล. (2544, กรกฎาคม-กันยายน). เครือข่าย. การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม. 24(3): 104-112.
- ธรรมบุญ โรจนะบุรานนท์. (2555). เทคโนโลยีและเทคโนโลยี. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ. สืบค้นเมื่อ 7 กรกฎาคม 2556, จาก <http://elearn.northnfe.ac.th/elearning/index.php>.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2544). การประเมินผลพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นาตยา ภูวงษ์. (2548). การพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-8 (2504-2544). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544). **ทฤษฎีองค์การ:แนวการศึกษาเชิงบูรณาการ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิภา พงศ์วิรัตน์. (2547). **การเปรียบเทียบสมรรถนะการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2546). **การจัดการสมัยใหม่ (Modern Management)**. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัล เอ็กซ์เชฟ.
- บรรจง ฟ่ำรุ่งแสง. (2550). **การวิจัยนโยบายพัฒนาการศึกษาของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2640-2550**. รายงานวิจัยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- บัญญัติ จันทร์ดา. (2550). **การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสไปปฏิบัติในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- \_\_\_\_\_. (2553). **หลักการและแนวคิดการจัดการศึกษาสงเคราะห์แนวใหม่**. พิษณุโลก: การพิมพ์ดอกทศอม.
- ปฎิคม พงษ์ประเสริฐ. (2550). **การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมและบริการในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองนครนายก**. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประยูร ศรีประสาธน์. (2550). **เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย**. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. :14.
- ปราโมทย์ เบญจกาญจน์. (2548). **รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. ม.ป.พ.
- ผดุงยศ ดวงมาลา. (2555). **เทคโนโลยี**. โรงเรียนจักรคำคณาทร. สืบค้นเมื่อ 7 กรกฎาคม 2555, จาก <http://203.172.211.204/top/>.
- ไผท สิทธิสุนทร. (2543). **การเรียนรู้แบบบูรณาการ**. **สานปฏิรูป**. 2(23): 22-25.
- พสุ เดชะรินทร์. (2549). **รายงานผลการศึกษาพัฒนารูปแบบเบื้องต้นของหน่วยงานภาครัฐ: องค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง**. กรุงเทพฯ: คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิทยา บวรวัฒนา. (2541). **ทฤษฎีองค์การสาธารณะ**. พิมพ์ครั้งที่ 1 พิมพ์ลักษณะ. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภา การพิมพ์.

- พิทยา บวรวัฒนา. (2543). **รัฐประศาสนศาสตร์: ทฤษฎีและแนวการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนทิพย์ ทองกิติพิศาล. (2550). **ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ยุทธนา แซ่เตียว. (2547). **Measurement Analysis Knowledge Management**. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์ จำกัด.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2548). **การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลัดดา ผลวัฒนะ. (2547). **การพัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรภาส ประสมสุข. (2549). **หลักการบริหารการศึกษาตามแนวพุทธธรรม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2555). **ศาสตร์การนิเทศการสอนและการโค้ช**. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). **วิธีวิทยาการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2540). **ลักษณะทั่วไปของการบริหาร**. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิภาพร เลิศสุขสถาพร; และกันยารัตน์ เอี่ยมอัมพร. (2549). **รายงานการวิจัยการจัดการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ แนวคิดรูปแบบและสภาพการจัดการศึกษาในบริบทการปฏิรูปการศึกษา**. สماعคมชาวการศึกษาสงเคราะห์และการศึกษาพิเศษ.
- วิภาพร มาพบสุข. (2543). **มนุษย์สัมพันธ์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เซเอ็คยูเคชั่น.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). **การบริหารการศึกษา หลักการ ทฤษฎี หน้าที่ ประเด็นและบทวิเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์; และคณะ. (2542). **องค์การและการจัดการ ฉบับสมบูรณ์ (ปรับปรุงใหม่)**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศิลป์ชัย สุวรรณมณี. (2554). รูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐที่สอดคล้องกับ  
บริบทสังคมพหุวัฒนธรรม กรณีศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. คุษฎีนิพนธ์ปริญญา  
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. (2553). นโยบายการศึกษาของรัฐที่มีต่อสังคม  
ท้องถิ่นภาคใต้. ยะลา: ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.
- สมคิด บางโม. (2547). องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จูน.
- สมชาย ไตรรักษา. (2552). หลักการบริหาร: หลักการและแนวคิดในการบริหารแนวใหม่.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สืบค้นเมื่อ 1 พฤษภาคม 2552, จาก [http://www.Stou.ac.th/Thai/Grad\\_Stdy/School/she/DOC/nol/nol](http://www.Stou.ac.th/Thai/Grad_Stdy/School/she/DOC/nol/nol).
- สมชาย เทพแสง. (2548). การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการจัดการคุณภาพโดยรวม  
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมาน รังสิโยกฤษฎ์; และสุธี สุทธิสมบุญ. (2530). หลักการบริหารเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 10.  
กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.
- สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์. (2547). การพัฒนาตัวแบบประสิทธิผลการนำนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้  
ไปปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). หลักการและแนวทางการจัดการศึกษา  
ให้แก่เด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สติกเกอร์สกรีน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2548). คู่มือการนำองค์กรเข้าสู่การพัฒนาคุณภาพ  
การบริหารจัดการของภาครัฐ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัทวิชชั่นพรีนซ์แอนมีเดีย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2553). แผนพัฒนาการเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2548). **นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2554). **มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554-2558)**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). **การจัดการความรู้ แนวคิดและกระบวนการสำหรับการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์**. พิษณุโลก: พิษณุโลกดอทคอม.
- \_\_\_\_\_. (2546). **หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่การศึกษา**. กรุงเทพฯ: สติ๊กเกอร์สกรีน.
- \_\_\_\_\_. (2549). **แนวทางการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสให้เข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์**. กรุงเทพฯ: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2550). **มูลนิธิราชประชานุเคราะห์**. กรุงเทพฯ: สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.
- \_\_\_\_\_. (2555). **แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555-พ.ศ. 2559)**. เชียงใหม่: หจก.ตุลย์สตูดิโอกราฟฟิค.
- สีปพนนท์ เกตุทัต. (ม.ป.ป.). **ตามทันโลกเทคโนโลยี**. สำนักพิมพ์ ส.ส.ท. สืบค้นเมื่อ 7 กรกฎาคม 2556, จาก <http://jankhuk.exteen.com>.
- สุพานี สฤกษ์วานิช. (2546). **การบริหารเชิงกลยุทธ์ แนวคิดและทฤษฎี**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2549). **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมลทิพย์ ฅน นคร; และคณะ. (2548, ธันวาคม). **ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสตูล. วารสารสงขลานครินทร์. ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 11 ฉบับพิเศษ**.
- สุรพศ ทวีศักดิ์. (2549). **หัวใจแห่งกระแสพระราชดำรัสของในหลวง "เข้าถึง เข้าใจ พัฒนา"**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- สุรัตน์ ศรีตาเดช. (2549). **การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2547). การวางแผนและการควบคุมทางการบริหาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ วิสุทธิสระ. (2555). อนาคตภาพการจัดการศึกษาสงเคราะห์ของประเทศไทยในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2556-2565). วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สุวัฒน์ มุททเมธา. (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุวิมล โพธิ์กลิ่น. (2549). การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมดาเพรส.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2552). สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- อนงค์ พีชสิงห์. (2553). การพัฒนาระบบการบริหารที่มุ่งประสิทธิผลในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยสารคาม.
- อภิชา ธีระพันธ์. (2555). การพัฒนารูปแบบการบริหารที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. เลย: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- อภิญา เวชยชัย. (2544). รายงานการวิจัยการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- อรรณพ พงษ์วาท. (2544). การบริหารเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: เบลโลการพิมพ์.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธุ์. (2548). Competency Dictionary. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เซซอร์เซ็นเตอร์จำกัด.
- อำนาจ วัดจินดา. (2551). McKinney 7-S Framework แนวคิดปัจจัย 7 ประการในการประเมินองค์การ. สืบค้นเมื่อ 9 พฤษภาคม 2556, จาก <http://www.gracezone.org/index.php/management-article/81--in-search-of-excellence>.

- อำรุง จันทวานิช. (2547). *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สกศ.
- อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต. (2556). *การศึกษาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อิมรอน บินยูซุฟ; และอัสดีย์บินอิบรอฮีม. (2552). *คู่มือพื้นฐานอิสลาม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ อัล-อีมาน.
- Brill, N. I. (1976). *Teamwork: Working Together in the Human Service*. New York: Lippincott.
- Brown, B. R. (1988). *An Analysis of the Perceived Effectiveness of School-Based Management by School and Community Stakeholders*. Doctoral Dissertation Illinois: Northern Illinois University.
- O'dell, Carla; & Grayson, C. J. (1988). *If We Only Knew What We Know: Identification and Transfer of Internal Best Practice*. California Management Review.
- Cheng, Yin Cheong. (1991). *Strategies for Conceptualizing Research on School Administration: An Effectiveness Approach*. Educational Journal. n.p.
- Chowdhury, Subir. (2003). *Organization 21C: Someday All Organizations Will Lead This Way*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Daft, Richard L. (1994). *Management*. 3<sup>rd</sup> ed., America: The Dryden.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Essential of Organization Theory and Design*. South-Western College Pup.
- De Geus, A. (1997). *The Living Company*. Boston: Harvard Business School Press.
- Dessler, G. (2004). *Management, Principles and Practices for Tomorrow is Leaders*. New Jersey: Pearson Education.
- Gary, Dessler. (2004). *Human Resource Planning Managemen*. Pearson Education Ninth Edition, Delhi Prentice Hall PTR.
- Dubois; & others. (2004). *Competency Based HRM*. USA
- Dubrin, Andrew. (1994). *Leadership Research Findings, Practice, and Skills*. Houghton Mifflin (T).
- Edmonds, Ronald. (1979). "Effective School for the Urban Poor". *Educational Leadership*. n.p.
- Frumkin, Peter. (2007). *Creating New School: The Strategic Mangement of Charter Schools*. Retrieved February 20, 2007, from <http://www.acef.org>.



- Gibson, J. L.; & others. (1988). *Organization Behavior*. 6<sup>th</sup> ed., Texas: Business Publication.
- Gold, S. E. (2000). *Community Organizing at a Neighborhood High School: Promises and Dilemmas in Parent-educator Partnership and Collaborations*. Dissertation Abstracts International. n.p.
- Gordon; & Joyita, M. Ross-Gordon. (2001). *Supervision and Instructional Leadership a Developmental Approach*. Allyn and bacon. Fifth Edition U.S.A.: McGraw-Hill.
- Hersey, P.; & Blanchard, K. (1982). *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources*. 4<sup>th</sup> ed., New York: Prentice-Hill International.
- Hibbs, J. D. (1998). *Leadership Change and the School Prince*. Doctoral Dissertation, Manorial: University of Newfoundland.
- Huffhines, R. A. (1984). *A Taxonomic Model for the Study of Effective Principals*. Dissertation Abstracts International. n.p.
- Kaplan, Robert S.; & Norton, David P. (2001). *The Strategy-Focused Organization: How Balanced Scorecard Companies Thrive in The New Business Environment*. Harvard: Business School Press.
- Koontz, H.; & H. Weihrich. (1990). *Essentials of Management*. 5<sup>th</sup> ed., New York: McGraw-Hill.
- Linder, Jane C.; & Brooks, Jeffrey D. (2004). *Transforming the Public Sector*. Outlook Journal. n.p.
- Lunenburg, Fred; & C. Ornstein Allan. (2007). *Educational Administration: Concepts and Practices*. New York: Wadsworth Publishing Company.
- McClelland, D. C. (2004). *A Guide to Job Competency Assessment*. USA.: Davies-Black Publishing, a Division of CPP. Inc
- Philip, C. Van Der Westhuizen, Izak, Oosthuizen; & C. C. Wolhuter. (2007). *The Relationship Between and Effective Organizational Culture and Student Discipline in a Boarding School*. Education and Urban Society. n.p.
- Pierce, Lorraine V. (1991). *Effective School for National Origin Language Minority Students*. Washington, DC: The Mid Atlantic Equity Center.
- Robbin, Stephen. (2001). *Essential of Organizational Behavior*. 8<sup>th</sup> ed., New Jersey: Pearson Prentice Hall.

- Robbins, Stephen P.; & Coulter, Marry. (2009). *Management*. 3<sup>rd</sup> ed., New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Sammonds, P.; Hillman, J.; & Mortimore, P. (2001). *Key Characteristic of Effective School a Review of School Effectiveness Research*. A Report by the Institute of Education for the Office for Standards in Education.
- Sammonds, Peter; Hillman, Judi; & Mortimore, P. (1995). "Key Characteristics of Effective School a Review of School Effectiveness Research". A Report by the Institute of Education for the Office for Standards in Education.
- Senge, Peter M. (1990). *The Fifth Discipline: the Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Sergiovanni, T. J.; & others. (1992). *Educational Governance and Administration*. 3<sup>rd</sup> ed., Boston: Allen and Bacon.
- Sergiovanni, Thomas J. (1991). *The Principalship: A Reflective Practice Perspective*. 2<sup>nd</sup> ed., Needham Heights: Allyn and Bacon.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Strengthening the Heartbeat: Leading and Learning Together in Schools*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Shermon. (2005). *Competency Based HRM. A Strategic Resource for Competency Mapping, Assessment and Development Centres*. New York: McGraw-Hill.
- Simon, Herbert A. (1976). *Administrative Behavior*. 3<sup>rd</sup> ed., New York: The Free.
- Smith, Robert Timothy. (1991). *Characteristics of Effective School System in Georgia*. Dissertation Abstracts International. 4(8): 228-A. June
- Stedman, Lawrence C. (1987). *It's Time We Change the Effective School Formula*. Kappan. 9(3): 55.
- Steers, Richard. M. (1977). *Organizational Effectiveness: A Behavioral View*. Santa Monica California: Good Year Publishing. California: Goodyear Publishing Company, Inc.
- Stribling, D. M. (1992). *Initiation of School-Based Management in a New Texas Elementary School: Process and Product (New School)*. (CD-ROM). ERIC Texas: Texas A and M University.
- Templer, Andrew J. (2007). *A Model of Human Resource Management Effectiveness*. A Model of Human Resource Management Effectiveness. Jan 20.

- Wheatly, Margaret J. (1999). *Leadership and the New Science: Discovering Order in a Chaotic World*. 2<sup>nd</sup> ed., San Francisco: Berrett-Koehler Publishers.
- Woodcock, Mike. (1989). *Team Development Manual*. 2<sup>nd</sup> ed., England: Gower Publishing.
- Yukl, G. A. (2001). *Leadership in Organization*. 5<sup>th</sup> ed., New Jersey: Prentice-Hall.