

## กิตติกรรมประกาศ

ผลงานวิจัยนี้เกิดขึ้นได้จากสังคมไทยมีความตื่นตัวต่อ การให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างจริงจัง ทั้งจากนักวิชาการ ครู หมอ และพ่อแม่ ความตั้งใจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งมั่นสร้างสรรค์ความรู้ทางวิชาการสู่การปฏิบัติ จึงได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การพัฒนาแบบคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสซึม ด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2547 จนนำไปสู่การขยายผลอย่างกว้างขวาง และในปี 2555 คณะผู้วิจัยได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ อีกวาระหนึ่ง ด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2555 ในการดำเนินการวิจัยเรื่อง “การบ่งชี้ คัดกรอง วินิจฉัย และให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีภาวะสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสซึม: การพัฒนาแบบประเมินระดับความสามารถและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นรายบุคคล” โดยมีเป้าหมายของการดำเนินการวิจัยเพื่อให้ได้ ข้อมูลพื้นฐานทางวิชาการของนักเรียนที่ใช้เป็นข้อมูลร่วมในการบ่งชี้ และให้ความช่วยเหลือทางการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคล

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากนักวิชาการทั้งจากหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และหน่วยงานภายนอก ตลอดจนหน่วยงานระดับศูนย์การศึกษาพิเศษ และระดับโรงเรียนจำนวนมาก (รายนามปรากฏในภาคผนวก) นับเป็นความร่วมมือที่มีคุณค่าต่อผลงานที่ปรากฏ และเป็นแบบอย่างที่มีคุณค่าที่จะสืบทอดต่อการเรียนรู้การพัฒนางานตามความก้าวหน้าทางวิชาการและธรรมชาติของนักเรียนดังกล่าวอย่างต่อเนื่องในอนาคต

สุดท้ายนี้ คณะผู้วิจัยโครงการ “การบ่งชี้ คัดกรอง วินิจฉัย และให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีภาวะสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสซึม: การพัฒนาแบบประเมินระดับความสามารถและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นรายบุคคล” ขอแสดงความขอบคุณต่อสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ที่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการวิจัยนี้ รวมถึงคณะนักวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่สร้างสรรค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องที่ทำให้การทำงานได้วางพื้นฐานบนหลักการและทฤษฎีที่เป็นเหตุผล และมีรูปแบบระเบียบการจัดการความรู้รอบคอบได้ อย่างไรก็ตามความสมบูรณ์ของงานนี้ยังต้องการความรู้จากผู้รู้มาเติมเต็ม และต้องการเวลาเพื่อการพัฒนาของนักวิจัยอย่างมาก หวังว่านักวิชาการที่สนใจจะร่วมสร้างโอกาสพัฒนางานนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

คณะผู้วิจัย  
มิถุนายน 2557