

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัยที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร.....	5
นิยามปฏิบัติการของตัวแปรและนิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง.....	6
2 การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (Information) และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เรื่องราวเกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN) และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย.....	9
บทบาทของการศึกษาในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการอยู่ในประชาคมอาเซียนได้อย่างเข้มแข็งและมั่นคง.....	16
การพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยเพื่อเตรียมความพร้อมและรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน.....	33
การพัฒนาศูนย์กลางทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยในการเตรียมความพร้อมและรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน.....	46
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	64
3 ระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย	65
การวิจัยระยะที่ 1.....	65
การวิจัยระยะที่ 2.....	69
การวิจัยระยะที่ 3.....	72
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิจัย	78
ผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1.....	79
ผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2.....	110
ผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 3.....	118

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	150
สรุปผลการวิจัย	150
อภิปรายผลการวิจัย	165
ข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการวิจัย	167
บรรณานุกรม.....	169
ภาคผนวก	172
ภาคผนวก ก ประวัตินักวิจัย	173
ภาคผนวก ข เครื่องมือวิจัย	180
ภาคผนวก ข 1 เครื่องมือวิจัยในระยะที่ 1	181
ภาคผนวก ข 2 เครื่องมือวิจัยในระยะที่ 3	206

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ลักษณะทางชีวสังคมของบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน.....	80
2	ลักษณะทางชีว-สังคมของบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน.....	82
3	ความต้องการที่แท้จริงทางด้านการพัฒนานักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของบุคคลทางการศึกษาในโรงเรียนรัฐ เรียงตามลำดับความต้องการโดยรวมความต้องการในระดับมากและมากที่สุดลงไป.....	83
4	ความต้องการที่แท้จริงทางด้านการพัฒนานักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของบุคคลทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชน เรียงตามลำดับความต้องการโดยรวมความต้องการในระดับมากและมากที่สุดลงไป.....	85
5	แสดงการเปรียบเทียบลำดับความต้องการทางด้านการพัฒนานักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของรัฐกับบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของเอกชนใน 10 ลำดับแรกจากมากที่สุดลงไป.....	86
6	ความต้องการที่แท้จริงทางด้านการพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ บุคคลทางการศึกษาในโรงเรียนของรัฐ เรียงตามลำดับความต้องการโดยรวมความต้องการในระดับมากและมากที่สุดลงไป	88
7	ความต้องการที่แท้จริงทางด้านการพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ บุคคลทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชน เรียงตามลำดับความต้องการโดยรวมความต้องการในระดับมากและมากที่สุดลงไป	89
8	เปรียบเทียบความต้องการด้านการพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนเอกชน มีความต้องการมากที่สุด 10 อันดับแรก.....	90
9	ศักยภาพในการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของบุคคลทางการศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล เรียงตามลำดับศักยภาพจากน้อยไปหา มาก	91
10	ศักยภาพในการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของบุคคลทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชน เรียงตามลำดับศักยภาพจากน้อยไปหา มาก	93
11	เปรียบเทียบการประเมินศักยภาพของทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เรียงจากน้อยไปหามาก	95
12	คุณลักษณะในการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ บุคคลทางการศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล เรียงตามลำดับศักยภาพจากน้อยไปหามาก.....	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	คุณลักษณะในการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ บุคคลทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชน เรียงตามลำดับศักยภาพจากน้อยไปหามาก.....	97
14	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลกับ โรงเรียนเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน.....	97
15	ลักษณะทางชีว-สังคมของบุคลากรผู้เข้ารับการอบรมในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน.....	119
16	ระดับศักยภาพด้านความรู้ในการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่วัดก่อนการอบรมในภาพรวม.....	120
17	ระดับศักยภาพด้านการปฏิบัติในการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ที่วัดก่อนการอบรม.....	121
18	ระดับทักษะภาษาอังกฤษ ที่วัดก่อนการอบรม.....	121
19	ระดับศักยภาพด้านความรู้ในการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ที่วัดภายหลังการอบรม	122
20	ระดับทักษะภาษาอังกฤษ ที่วัดภายหลังการอบรมแล้ว 5 สัปดาห์	122
21	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ในการจัดการศึกษาฯ ที่วัดก่อนกับภายหลังการอบรมในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน	123
22	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะภาษาอังกฤษ ที่วัดก่อนกับภายหลังการอบรมในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน	123
23	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ในการจัดการศึกษาฯ ของบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนเอกชน ที่วัดก่อนการอบรม	123
24	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติในการจัดการศึกษาฯของบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนเอกชน ที่วัดก่อนการอบรม.....	124
25	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษของบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนเอกชน ที่วัดก่อนการอบรม.....	124
26	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษของบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนเอกชน ที่วัดภายหลังการอบรมแล้ว 5 สัปดาห์.....	124
27	ผลการวิเคราะห์ระดับศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียน ในภาพรวม.....	126
28	ผลการวิเคราะห์ระดับศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียน ในรายละเอียด.....	126

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	ผลการวิเคราะห์ระดับศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียน ในรายละเอียด.....	128
30	การเปรียบเทียบศักยภาพของบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา นักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ระหว่างโรงเรียนรัฐบาล กับโรงเรียนเอกชน ใน 10 ลำดับแรก	130
31	ร้อยละของบุคลากรที่ทำให้เหตุผลของการที่ไม่ได้นำผลการอบรมไปปฏิบัติ	131
32	ผลการวิเคราะห์ผลกระทบจากการอบรมที่เกิดขึ้นกับตัวบุคลากรในโรงเรียน รัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ในภาพรวม.....	131
33	ผลการวิเคราะห์ผลกระทบจากการอบรมที่เกิดขึ้นกับตัวบุคลากรในโรงเรียน รัฐบาล ในรายละเอียด	132
34	ผลการวิเคราะห์ผลกระทบจากการอบรมที่เกิดขึ้นกับตัวบุคลากรในโรงเรียน เอกชน ในรายละเอียด	134
35	การเปรียบเทียบผลกระทบจากการอบรมต่อตัวบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลกับ โรงเรียนเอกชนใน 10 ลำดับแรก	136
36	ผลการวิเคราะห์ผลกระทบจากการอบรมที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน รัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ในภาพรวม.....	137
37	ผลการวิเคราะห์ผลกระทบจากการอบรมที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน รัฐบาล ในรายละเอียด.....	137
38	ผลการวิเคราะห์ผลกระทบจากการอบรมที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน เอกชน ในรายละเอียด.....	139
39	ผลการเปรียบเทียบผลกระทบจากการอบรมที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน รัฐบาลกับโรงเรียนเอกชน ใน 10 ลำดับแรก.....	140
40	ผลการประเมินการฝึกฝนตนเองด้านทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรใน โรงเรียนรัฐบาล.....	141
41	ผลการประเมินการฝึกฝนตนเองด้านทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรใน โรงเรียนเอกชน.....	142
42	เปรียบเทียบผลการประเมินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรใน โรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนเอกชน	144
43	การประเมินความคุ้มค่าของการอบรมตามหลักสูตรมาตรฐานฯของบุคลากรใน โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน	145
44	เหตุผลของการประเมินคุณค่าของการอบรมตามหลักสูตรมาตรฐานฯจาก บุคลากรผู้เข้าอบรม.....	145

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
45	ผลการประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบของหลักสูตรมาตรฐานฯ ตาม ความคิดเห็นของบุคลากรผู้เข้าอบรม	147
46	ผลการประเมินความเหมาะสมของรายละเอียดเนื้อหาของหลักสูตรมาตรฐานฯ ตามความคิดเห็นของบุคลากรผู้เข้าอบรม.....	148
47	ผลการประเมินความเหมาะสมของรายละเอียดสื่อของหลักสูตรมาตรฐานฯ ตามความคิดเห็นของบุคลากรผู้เข้าอบรม.....	149