

## บทคัดย่อ

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิจัยครั้งนี้ได้นำเสนอแนวทางการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้หลักสูตรมาตรฐานที่พัฒนาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลักของการวิจัยคือ เพื่อค้นหาประสิทธิผลของหลักสูตรมาตรฐานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิจัยเชิงทดลองในสภาพการณ์จริง โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียวมีการวัดก่อนและหลังการทดลองและติดตามผล 5 สัปดาห์ ในการทดลองใช้หลักสูตรมาตรฐานกับบุคลากรในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชน ผลการวิจัยที่สำคัญชี้ให้เห็นว่า หลักสูตรมาตรฐานที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้นนั้นสามารถพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีศักยภาพสูงและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาทั้งมาตรฐานของไทยและมาตรฐานอาเซียน

**คำสำคัญ :** หลักสูตรมาตรฐานสำหรับพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## Abstract

Education as a key mechanism for being in ASEAN Community, especially the Basic Education which had trend to be a great need of education development, thus, development of high competency and good characteristics of human resources for Basic Education management is the key aims for high efficiency management in education. This research addressed an appropriate way to develop the high competency and good characteristics of human resources for Basic Education management by presenting the standard curriculum. The main objective of this research aimed to finding the effectiveness of the standard curriculum, developed by the researchers, on the occurrence of development of high competency and good characteristics of human resources for Basic – Education management. A pre-test/post-test one group design and five weeks follow-up was provided an understanding of the extent to which high competency and good characteristics can have an impact on human resources for Basic –Education management in increasing after training. The major finding indicated that the human resources for Basic Education management who received training on the standard curriculum gained both high competency and good characteristics for high effectiveness Basic Education management. It can be concluded that the standard curriculum can promote human resources for high effectiveness Basic Education management.

**Key words :** Standard curriculum, Basic education personnel development for preparation to ASEAN Community in 2015