

ภาคผนวก ข

เครื่องมือในการวิจัย

ภาคผนวก ข 1

เครื่องมือวิจัยในระยะที่ 1

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 1 (สำหรับนักวิชาการอาวุโส)

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสำหรับการเตรียมทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภูมิปัญญานักวิชาการอาวุโส เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558

คำชี้แจง

(1) **จุดมุ่งหมายของแบบสัมภาษณ์** แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ ใช้สำหรับสัมภาษณ์ ข้อมูลความคิดเห็นของนักวิชาการอาวุโสเกี่ยวกับศักยภาพและคุณลักษณะของทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

(2) **ลักษณะของแบบสัมภาษณ์** เป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง (Semi-structure Interview Guide) ที่ประกอบด้วยข้อคำถามปลายเปิดเพื่อให้ นักวิชาการอาวุโสได้ให้ข้อมูลอย่างอิสระ

(3) **เนื้อหาของแบบสัมภาษณ์** แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางชีว-สังคมของกลุ่มตัวอย่าง (นักวิชาการอาวุโส) ประกอบด้วยข้อคำถามปลายเปิดและข้อคำถามปลายปิด

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลความคิดเห็นของนักวิชาการอาวุโส เกี่ยวกับศักยภาพและคุณลักษณะของทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาผู้ที่จะต้องรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณลักษณะของบุคลากรในการพัฒนาการศึกษาในประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลความคิดเห็นของนักวิชาการอาวุโส เกี่ยวกับแนวทางการจัดทำหลักสูตรมาตรฐานสำหรับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาผู้ที่จะต้องรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

(4) **การสัมภาษณ์** ขอให้ผู้ให้สัมภาษณ์ตอบคำถามทุกข้อตรงตามความเป็นจริงอย่างอิสระ และอาจเพิ่มเติมข้อมูลอื่นๆที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ได้ตามความเหมาะสม

แบบสัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ผู้สัมภาษณ์.....

ประเด็นการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ลักษณะทางชีว-สังคมของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพสมรส
 - ☐ โสด
 - ☐ แต่งงาน
 - ☐ หม้าย /หย่า แยกกันอยู่
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 - ☐ ปริญญาโท
 - ☐ ปริญญาเอก / สูงกว่าปริญญาโท
 - ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
5. สาขาวิชาที่ท่านจบการศึกษาตามวุฒิการศึกษาชั้นสูงสุด
 - ☐ สาขาวิชาทางการศึกษา (โปรดระบุ.....)
 - ☐ สาขาวิชาที่ไม่ใช่ทางการศึกษา (โปรดระบุ.....)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักวิชาการอาวุโส เกี่ยวกับศักยภาพและคุณลักษณะของทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาผู้ที่จะต้องรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณลักษณะของบุคลากรในการพัฒนาการศึกษาในประชาคมอาเซียน

ประเด็นการสัมภาษณ์	คำตอบ/ ความคิดเห็น
1. ศักยภาพที่สำคัญและจำเป็นสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานตามความคิดเห็นของท่านมีอะไรบ้าง?	
2. คุณลักษณะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานตามความคิดเห็นของท่านมีอะไรบ้าง?	

ประเด็นการสัมภาษณ์	คำตอบ/ ความคิดเห็น
3. ศักยภาพที่สำคัญและจำเป็นสำหรับครู/ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานตามความคิดเห็นของท่านมีอะไรบ้าง?	
4. ศักยภาพที่สำคัญและจำเป็นสำหรับครู/ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานตามความคิดเห็นของท่านมีอะไรบ้าง?	
5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆในการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารครู/ อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักวิชาการอาวุโส เกี่ยวกับแนวทางการจัดทำหลักสูตรมาตรฐานสำหรับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาผู้ที่จะต้องรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นการสัมภาษณ์	คำตอบ/ ความคิดเห็น
1. หลักสูตรมาตรฐานสำหรับการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีศักยภาพและคุณลักษณะที่สำคัญและจำเป็นที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานในการพัฒนาการศึกษาในประชาคมอาเซียนควรมีโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรอย่างไร?	

ประเด็นการสัมภาษณ์	คำตอบ/ ความคิดเห็น
6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการสร้างหลักสูตรสำหรับพัฒนา ผู้บริหาร ครู/ อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาที่จัด การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

คณะผู้วิจัย

แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 2

(สำหรับผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการศึกษา
เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน)

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสำหรับการเตรียมทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภูมิปัญญานักวิชาการอาวุโส เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558

คำชี้แจง

(1) จุดมุ่งหมายของแบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ ใช้สำหรับสัมภาษณ์ ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

(2) ลักษณะของแบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง (Semi-structure Interview Guide) ที่ประกอบด้วยข้อคำถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ (ตั้งแต่ระดับผู้อำนวยการกองขึ้นไป) ได้ให้ข้อมูลอย่างอิสระ

(3) เนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางชีว-สังคมของกลุ่มตัวอย่าง (ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง ศึกษาธิการ ตั้งแต่ระดับผู้อำนวยการกองขึ้นไป) ประกอบด้วยข้อคำถามปลายเปิดและข้อคำถามปลายปิด

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทั้งในด้านการพัฒนาสถานศึกษาและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

(4) การสัมภาษณ์ ขอให้ผู้ให้สัมภาษณ์ตอบคำถามทุกข้อตรงตามความเป็นจริงอย่างอิสระ และอาจเพิ่มเติมข้อมูลอื่นๆที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ได้ตามความเหมาะสม

แบบสัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ผู้สัมภาษณ์.....

ประเด็นการสัมภาษณ์	คำตอบ/ ความคิดเห็น
7. ท่านมีวิธีดำเนินการอย่างไรในการติดตาม ประเมินผลการที่บุคลากรในหน่วยงานของท่านได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแนวทาง ปฏิบัติของท่านไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	
8. ท่านได้ให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือ แก่บุคลากรในหน่วยงานของท่านในการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแนวทางปฏิบัติของท่านไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างไรบ้าง?	
9. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ผู้บริหาร ครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียน	

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับข้อมูลที่มีประโยชน์อย่างยิ่ง
คณะผู้วิจัย

Questionnaire

(for Executive, Teacher and Educational Personnel)

Research Title: Preparation of Educational Resource in Basic Education Management based- on Senior Expertise for Preparation to ASEAN Community in 2015

Instruction

- 1) Objectives: This questionnaire shall be used for educational personnel in educational institutions organizing the basic education i.e. Executives, Teachers and Educational personnel to study the real needs in terms of organizing the basic education preparing for AEC both in quantity and quality aspects including the capabilities of the educational personnel
- 2) Questionnaire Type/ Characteristic: This questionnaire consists of open and close questions. There are 4 rating scales provided for close questions according to self assessment and self evaluation. Hence, the data is divided as Interval Scale and summated Rating Scale.
- 3) Questionnaire Contents: divided into 4 sections as follows:
 - Section 1: Bio-socio-economic of the participates (Executives, Teachers and Educational Personnel) which consists of open and close questions
 - Section 2: The real needs regarding to the organization/ arrangement of basic education for preparation for entering the AEC for educational personnel
 - Section 3: Capabilities of the educational personnel in order to organize the basic education for preparation to enter AEC
 - Section 4: Characteristic of the Educational personnel in terms of organizing the basic education for preparation to enter AEC

Section 2-4 consists of close questions with 4 rating scales for self assessment and self evaluation which the data is characterized as Interval Scale and Summated Rating Scale
- 4) Answering the Questionnaire: Please answer the questions as your true answer as this will not affect your work.

Questionnaire

Section 1: Bio-socio-economic data of the participates

Please mark ✓ in ☐ in front of your selected answer OR fill in your answer in the space provided

1. Position ☐ Executive ☐ Teacher/ Lecturer ☐ Educational Personnel
2. Duration of your Position as of Q 1 years
3. Gender ☐ Male ☐ Female
4. Age years
5. Married Status
 - ☐ โสด Single
 - ☐ แต่งงาน Married
 - ☐ หม้าย /หย่า แยกกันอยู่ Divorced/ Separated
6. Highest Education
 - ☐ Diploma
 - ☐ Bacher Degree
 - ☐ Master Degree
 - ☐ Ph.D./ Higher than Master Degree
 - ☐ Others/ please specify
7. Field of your highest education
 - ☐ Education Field (Please Specify)
 - ☐ Non-education Field (Please specify)
8. Monthly incomes THB

Section 2 The real needs regarding to the organization/ arrangement of basic education for preparation for entering the AEC for educational personnel
Please do your self assessment in terms of your needs in order to organize the basic education to prepare for AEC in 2015. Please mark ✓ which indicate your needs

Needs for basic education organization/ arrangement	Level of needs				
	Very much	Much	Less	Very less	Not required
1. 1. Your school to lead the education arrangement to prepare for AEC.....					
2. 2. Development of students' health in terms of physical, emotional, social and wisdom to fit their age.....					
3. To arrange the education for students to be able to learn with happiness.....					
4. Development for students to obtain the high marks of O-NET.....					
5. Development of Students' capabilities in terms of English Language Skills.....					
6. Development of Students' capabilities in terms of calculations and rational.....					
7. Development of Students' capabilities for self learning skills.....					
8. Development of Students' to be able to continue further study and occupational.....					
9. Development of Student's skill to live/ share with others happily.....					
10. Development of Students' capabilities in terms of analysis thinking and creativity.....					
11. Development of Students' capabilities in terms of communication skills and be able to use at least 2 languages.....					

Needs for basic education organization/ arrangement	Level of needs				
	Very much	Much	Less	Very less	Not required
12. Development of Students' capabilities in terms of information technology skills and be able to use it as a tool for learning.....					
13. Development of Students' ethic, morality and proud to be Thai.....					
14. Development of Students to be able to integrate into the society.....					
15. Development of Students' skills in terms of problem solving and living as sufficient economy.....					
16. Development of students' mind set to be concentrate in education and occupation.....					
17. Development of Students' capabilities to adapt to multi-cultures on the basis of Thai culture.....					
18. Development of Students with special capabilities to be able to obtain the special supports and training to be able to utilize their capabilities in the most effective way.....					
19. Development of self capability to improve the students' quality and readiness for AEC...					
20. Development of self capability to gain the knowledge of standard education organization required for AEC.....					
21. Development of self capability to be able to communicate effectively in English.....					

Needs for basic education organization/ arrangement	Level of needs				
	Very much	Much	Less	Very less	Not required
22. Development of self capability to be able to communicate using at least 1 language from AEC countries.....					
23. Development of self capability to be able to use IT skill as a tool for learning.....					
24. Supporting in terms of morale and inspiration.					
25. Supporting in terms of discipline, ethic, morality and occupational ethic and be a role model.....					
26. Receiving the opportunity for circulation of teachers/ lecturers in AEC.....					
27. Participation in the school management to prepare for AEC.....					
28. Participation and responsible for the results of school management.....					

Section 3: Capabilities of the educational personnel in order to organize the basic education for preparation to enter AEC

Please do your self assessment in terms of your capabilities in order to organize the basic education to prepare for AEC in 2015. Please mark ✓ which indicate your capabilities

Capability to organize the basic education	Level of Capability			
	Very much	Much	Less	Very less
1. Knowledge of AEC and education organization to entering to AEC.....				
2. Capability to develop the students' health for physical, emotional, psychological, social and wisdom....				

Capability to organize the basic education	Level of Capability			
	Very much	Much	Less	Very less
3. Capability to organize the study/ curriculum which the students can learn with happiness.....				
4. Capability to develop the curriculum to be in line with AEC educational standard.....				
5. Capability to develop the students to obtain the high marks in O-NET.....				
6. Capability to develop the students to be able to communicate in English with foreigners.....				
7. Capability to develop the students to communicate using the language from the nearest neighbouring country.....				
8. Capability to develop the students' skills in terms of calculation and rational.....				
9. Capability to develop the students for self learning skills.....				
10. Capability to develop the students to be able to continue their further study and occupational.....				
11. Capability to develop the students to be able to live/ share with others in the society.....				
12. Capability to develop the students in terms of analysis thinking and creativity.....				
13. Capability to develop students to have ethic, morality and proud to be Thai.....				
14. Capability to develop the students to be a good person and be able to integrate into the society.....				
15. Capability to develop the students to have problem solving skills and living as sufficient economy.				
16. Capability to develop the students to concentrate with their educations and occupations.....				
17. Capability to develop the students to adapt to multi-cultures on the basis of Thai culture.....				
18. Capability to evaluate the educational outcome to develop the students according to AEC standard.....				

Capability to organize the basic education	Level of Capability			
	Very much	Much	Less	Very less
19. Capability to develop the students with special needs which shall receive the special supports to be able to develop their capabilities in the most effective way.....				
20. Capability to organize the appropriate students' caring system.....				
21. Capability to conduct the research to develop the study program to prepare for AEC.....				

Section 4: Characteristic of the Educational personnel in terms of organizing the basic education for preparation to enter AEC

Please do your self assessment in terms of your characteristic in order to organize the basic education to prepare for AEC in 2015. Please mark ✓ which indicate your characteristic/ capabilities.

Characteristics for organization of basic education	Level of Characteristics			
	Very much	Much	Less	Very less
1. Capability in terms of self development to improve the students' quality and readiness for AEC.....				
2. Capability in terms of self development to gain knowledge according to the requirements/ standards....				
3. Capability in terms of self development to communicate in English.....				
4. Capability in terms of self development to communicate in English.....				
5. Capability in terms of self development to be able to use IT skill as tool for learning management.....				
6. Capability in terms of self development to create innovative the study programs for AEC.....				

Characteristics for organization of basic education	Level of Characteristics			
	Very much	Much	Less	Very less
7. Capability to work as a team.....				
8. Capability for networking with other educational institutions within and outside the country.....				
9. Capability in terms of self development to have self discipline, ethic, morality and occupational ethic.....				
10. Capability to be able to be a role model.....				

Opinion and suggestion for benefits of the development of executive, teachers/ lecturers and educational personnel for preparation to AEC

.....

.....

.....

.....

.....

Thank you for your cooperation

Research Team

แบบสอบถาม

(สำหรับผู้บริหาร ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา)

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสำหรับการเตรียมทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภูมิปัญญานักวิชาการอาวุโส เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558

คำชี้แจง

(1) **จุดมุ่งหมายของแบบสอบถาม** แบบสอบถามชุดนี้ ใช้สำหรับบุคคลทางการศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษา อันได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อศึกษาความต้องการที่แท้จริงทางด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพ และศักยภาพของทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

(2) **ลักษณะของแบบสอบถาม** เป็นแบบสอบถามที่ประกอบด้วยข้อกระทงคำถามทั้งคำถามปลายเปิดและคำถามปลายปิด ในส่วนของคำถามปลายปิด ข้อคำถามเป็นประโยคบอกเล่าที่มีคำตอบให้เลือกตอบ 4 ระดับ ตามระดับความต้องการและระดับการประเมินตนเอง ข้อมูลจึงมีลักษณะเป็นช่วงมาตร (Interval Scale) ที่เป็นมาตรประเมินรวมค่า (Summated Rating Scale)

(3) **เนื้อหาของแบบสอบถาม** แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางชีว-สังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้บริหาร ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ประกอบด้วยข้อคำถามปลายเปิดและข้อคำถามปลายปิด

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการที่แท้จริงทางด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของบุคคลทางการศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพของทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 4 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ลักษณะของข้อคำถามในตอน 2- 4 เป็นคำถามปลายปิด ข้อคำถามเป็นประโยคบอกเล่าที่มีคำตอบให้เลือกตอบ 4 ระดับ ตามระดับความต้องการและระดับการประเมินตนเอง ข้อมูลมีลักษณะเป็นช่วงมาตร (Interval Scale) ที่เป็นมาตรประเมินรวมค่า (Summated Rating Scale)

(4) **การตอบแบบสอบถาม** ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบคำถามทุกข้อตรงตามความเป็นจริงอย่างอิสระ ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของท่าน

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางชีว-สังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถาม
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ท่านต้องการ หรือเติมข้อความสั้นๆ ลงใน
ช่องว่างที่จัดไว้ให้

1. ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ ครู / อาจารย์ ☐ บุคลากรทางการศึกษา
2. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ระบุในข้อ 1 เป็นเวลาประมาณปี
3. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
4. อายุ.....ปี
5. สถานภาพสมรส
 - ☐ โสด
 - ☐ แต่งงาน
 - ☐ หม้าย /หย่า แยกกันอยู่
6. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 - ☐ อนุปริญญา
 - ☐ ปริญญาตรี
 - ☐ ปริญญาโท
 - ☐ ปริญญาเอก / สูงกว่าปริญญาโท
 - ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
7. สาขาวิชาที่ท่านจบการศึกษาตามวุฒิการศึกษาชั้นสูงสุด
 - ☐ สาขาวิชาทางการศึกษา (โปรดระบุ.....)
 - ☐ สาขาวิชาที่ไม่ใช่ทางการศึกษา (โปรดระบุ.....)
8. ประมาณการรายได้ต่อเดือน.....บาท

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการที่แท้จริงทางด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของบุคคลทางการศึกษา

การตอบแบบสอบถามในส่วนนี้ ขอให้ท่านประเมินความต้องการของท่านในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2558 โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความต้องการของท่าน

ความต้องการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1. ให้โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดการศึกษาสู่อาเซียน.....					
2. พัฒนาสุขภาพของนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย.....					
3. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุข.....					
4. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) อยู่ในเกณฑ์สูง.....					
5. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ..					
6. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล.....					
7. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง.....					
8. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้.....					
9. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตเพื่อให้สามารถใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นอย่างปกติสุข.....					
10. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์.....					
11. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา.....					
12. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้.....					
13. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย.....					
14. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้.....					

ความต้องการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
15. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง.....					
16. พัฒนานักเรียนให้มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน.....					
17. พัฒนานักเรียนให้สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ต้งามของไทย....					
18. พัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ.....					
19. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน.....					
20. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการจัดการศึกษาสู่อาเซียน.....					
21. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้อย่างดี.....					
22. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถใช้ภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา.....					
23. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้.					
24. การส่งเสริมให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
25. การส่งเสริมให้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม.....					
26. การได้รับโอกาสในการหมุนเวียนของครูอาจารย์ ในอาเซียน.....					
27. มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน.....					
28. มีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน.....					

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อม เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

การตอบแบบสอบถามในส่วนนี้ ขอให้ท่านประเมินศักยภาพของท่านในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2558 โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับศักยภาพของท่านตามความเป็นจริง

ศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	ระดับของศักยภาพ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและการจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นอย่างดี.....				
2. สามารถพัฒนาสุขภาพของนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย.....				
3. สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข.....				
4. สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาอาเซียน.....				
5. สามารถพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) อยู่ในเกณฑ์สูง.....				
6. สามารถพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับคนต่างชาติได้.....				
7. สามารถพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถใช้ภาษาของประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ใกล้ที่สุดในการสื่อสารกับคนของประเทศนั้นได้.....				
8. สามารถพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล.....				
9. สามารถพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง.....				
10. สามารถพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้....				
11. สามารถพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตเพื่อให้สามารถใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นอย่างปกติสุข.....				
12. สามารถพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์.....				
13. สามารถพัฒนานักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย.....				
14. สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้.....				
15. สามารถพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง.....				
16. สามารถพัฒนานักเรียนให้มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน.....				
17. สามารถพัฒนานักเรียนให้สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย.....				
18. สามารถทำการวัดประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานอาเซียน.....				
19. สามารถพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ.....				

ศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	ระดับของศักยภาพ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
20. สามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม.....				
21. สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน.....				

ตอนที่ 4 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อม เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

การตอบแบบสอบถามในส่วนนี้ ขอให้ท่านประเมินคุณลักษณะของท่านในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2558 โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับศักยภาพของท่านตามความเป็นจริง

คุณลักษณะในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	ระดับของคุณลักษณะ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน.....				
2. สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความ สามารถตามมาตรฐานที่กำหนด.....				
3. สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ดี.....				
4. สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถใช้ภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา.....				
5. สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้.....				
6. สามารถพัฒนาตนเองในการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน.....				
7. สามารถทำงานเป็นทีมหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี.....				
8. สามารถสร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาอื่นๆทั้งในและต่างประเทศ.....				
9. สามารถพัฒนาตนเองให้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ				
10. สามารถดำรงตนอย่างเหมาะสมและพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม.....				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้บริหาร ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสู่อาเซียน

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือ

คณะผู้วิจัย