

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อแบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นการศึกษาสภาพ ปัญหา และปัจจัย การสร้างเสริมการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณสำหรับนักศึกษาพยาบาล สำหรับถามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้ทำหน้าที่บริหารด้านวิชาการและอาจารย์ผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการสร้างเสริมการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนี้ ขอได้โปรดแสดงความคิดเห็นว่าข้อบ่งชี้หรือพฤติกรรมแต่ละตัวที่ระบุไว้ เป็นพฤติกรรมที่สร้างเสริมการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณสำหรับนักศึกษาพยาบาลหรือไม่ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสอดคล้องพร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อจักได้นำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป โดยคะแนนความคิดเห็น มีดังนี้

- +1 แสดงว่า ข้อบ่งชี้ นั้นแสดงการสร้างเสริมการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณสำหรับ
นักศึกษาพยาบาล
- 0 แสดงว่า ไม่แน่ใจว่าข้อบ่งชี้ นั้นแสดงการสร้างเสริมการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ
สำหรับนักศึกษาพยาบาล
- 1 แสดงว่า ข้อบ่งชี้ นั้นไม่แสดงการสร้างเสริมการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณสำหรับ
นักศึกษาพยาบาล

ข้อ	ข้อบ่งชี้	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
พฤติกรรมของผู้บริหารด้านวิชาการ					
1.	กำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
2.	ประกาศนโยบายการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
3.	ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
4.	จัดให้มีแหล่งความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
5.	เปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการวางแผนทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				

ข้อ	ข้อบ่งชี้	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
6.	จัดอบรมให้อาจารย์ผู้สอนเข้าใจหลักการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
7.	สร้างเสริมเจตคติของอาจารย์ผู้สอนต่อการเสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นรูปธรรม				
8.	สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
9.	ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
10.	กำหนดเป้าหมายร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนในการสร้างเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษา				
11.	จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
12.	สนับสนุนและอำนวยความสะดวกเพื่อการจัดการเรียนการสอนในการสร้างเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
13.	สนับสนุน สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนในการสร้างเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
14.	สนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อในการเรียนการสอนเพื่อการเสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
15.	ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สามารถการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณ				

ข้อ	ข้อบ่งชี้	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
16.	กำหนดแผนกำกับ ติดตาม และดูแลสนับสนุนให้ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาสามารถดำเนินการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเสริมสร้างการคิด อย่างมีวิจารณญาณ				
17.	มีการบริหารจัดการที่สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนเพื่อเสริมสร้างการคิดอย่างมี วิจารณญาณ				
18.	มีเป้าหมายและร่วมมือกันกับอาจารย์ผู้สอนการ จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการความรู้เพื่อ เสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
19.	จัดให้มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน				
20.	จัดให้มีกิจกรรมที่กำหนดช่วยในการเสริมสร้าง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
21.	เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการ สอน				
22.	จัดให้มีแหล่งความรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้ สืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเอง				
23.	จัดให้มีคอมพิวเตอร์จำนวนเพียงพอกับความ ต้องการของนักศึกษา				
24.	จัดให้มีรับสัญญาณ wifi หรือ LAN ที่เอื้อต่อการ สืบค้นได้ภายในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง				
พฤติกรรมของผู้สอน					
25.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาสามารถใช้ ศักยภาพของตนเองตามลักษณะปัจเจกบุคคล				
26.	จัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยน กลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์และ นักศึกษา				

ข้อ	ข้อบ่งชี้	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
27.	กระตุ้นให้นักศึกษาสืบค้นอย่างต่อเนื่อง				
28.	สร้างบรรยากาศช่วยๆ ทำท่าย และกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจด้วยการตั้งประเด็นคลุมเครือ				
29.	สร้างบรรยากาศระหว่างการเรียนการสอนในการแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระของนักศึกษา				
30.	สร้างความมั่นใจให้นักศึกษารู้สึกปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน				
31.	ชี้แนะให้นักศึกษาสืบค้นความรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย				
32.	ออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
33.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาสะท้อนคิดกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง				
34.	ให้ข้อมูลย้อนกลับในการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างตรงไปตรงมา				
35.	จัดการประเมินผลการเรียนรู้และการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม				
36.	ประเมินสถานการณ์ระหว่างการเรียนการสอนเพื่อมุ่งประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง				
วิธีการจัดการเรียนการสอน					
37.	เตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง				
38.	มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักศึกษาภายใต้แนวคิดเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล				
39.	เน้นให้นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้น และแสวงหาความรู้				

