

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบในการเรียน ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นักศึกษาสามารถแสดงความรู้สึกหรือความคิดเห็นได้อย่างอิสระ คำตอบของนักศึกษาไม่มีข้อใดถูกหรือผิด และไม่มีผลกระทบทะเียนต่อการเรียนอย่างใดในการตอบ แบบสอบถามนี้ นักศึกษาไม่ต้องลงชื่อของนักศึกษาไว้ คำตอบทั้งหมดจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีการเปิดเผยให้ผู้อื่นทราบจึงขอให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นของนักศึกษาให้มากที่สุด โปรดตอบให้ครบทุกข้อ

5. รายได้เฉลี่ยของ บิดาและมารดา หรือ ผู้ปกครอง.....บาทต่อเดือน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามบุคลิกภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ

ข้อ	ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง	จริง บ้าง	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
1	นักศึกษาสามารถทำงานที่รับผิดชอบให้เสร็จก่อนเวลาที่กำหนดเสมอ					
2	เมื่อมีปัญหาในการเรียน นักศึกษาจะพยายามแก้ปัญหาให้ได้					
3	นักศึกษาคิดว่าตนเองเป็นคนเฉื่อยช้ากับการเรียน					
4	เพื่อนๆ ส่วนใหญ่เห็นว่านักศึกษาเป็นคนจริงจังกับการเรียน					
5	เมื่อต้องฟังเรื่องไร้สาระ นักศึกษารู้สึกเบื่อและหาทางเลี่ยงออกมา					
6	นักศึกษารู้สึกไม่พอใจ เมื่อต้องไปรอซื้อของในร้านที่มีลูกค้าหนาแน่น					
7	นักศึกษามักทำงานแข่งกับเวลาเสมอ					
8	นักศึกษาไม่สนใจงานที่จะทำให้สำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่					
9	ถ้านักศึกษาเริ่มทำอะไรได้แล้ว ต้องทำให้เสร็จโดยเร็วที่สุด					
10	นักศึกษาชอบแสวงหาความรู้ให้กับตนเอง					
11	นักศึกษารู้สึกว่าต้องทำอะไรต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว					
12	นักศึกษารู้สึกหงุดหงิด เมื่อต้องทำอะไรต่าง ๆ ซ้ำซาก					
13	นักศึกษาชอบทำงานไปเรื่อย ๆ โดยไม่ต้องมีเวลาเป็นตัวกำหนด					
14	นักศึกษาเป็นคนที่สามารถเข้ากับคนอื่นได้ง่าย					
15	นักศึกษาไม่กระตือรือร้นในการเรียน					
16	นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียน					
17	นักศึกษาเป็นคนที่ทำงานแบบไม่ชอบฝ่าฝืนอุปสรรค					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามนิสัยทางการเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ

ข้อ	ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง	จริง บ้าง	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
1	นักศึกษาแอบนั่งงานอื่นมาทำขณะอาจารย์กำลังสอน					
2	นักศึกษาดังใจฟังอาจารย์สอน					
3	นักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียน					
4	นักศึกษามักง่วงนอนขณะที่อาจารย์สอน					
5	นักศึกษาใจลอยขณะที่อาจารย์สอน					
6	นักศึกษาแบ่งเวลาสำหรับอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ					
7	นักศึกษาลอกการบ้านเพื่อน					
8	นักศึกษาไม่ส่งการบ้าน					
9	นักศึกษาทำงานบ้านด้วยตนเองทุกครั้ง					
10	นักศึกษาทบทวนบทเรียนก่อนสอบทุกครั้ง					
11	นักศึกษาวางแผนการเรียนของตนเองในอนาคต					
12	นักศึกษาไม่เคยวางแผนการอ่านหนังสือทบทวนก่อนสอบ					
13	นักศึกษาไม่มีการวางแผนการอ่านหนังสือเพื่อเตรียมตัวสอบ					
14	นักศึกษาไม่สนใจว่าจะมีการสอบเมื่อไร					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ

ข้อ	ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง	จริง บ้าง	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
1	นักศึกษาตั้งใจเรียนมากขึ้นเพื่อให้สอบได้คะแนนดีขึ้น					
2	นักศึกษาทบทวนบทเรียนทุกวันเพื่อให้สอบได้คะแนนดี					
3	นักศึกษาไม่เคยท้อแม้ว่าคะแนนสอบจะไม่ดี					
4	นักศึกษาตั้งใจเป้าหมายในการเรียนไว้สูง					
5	นักศึกษาเรียนไปโดยไม่สนใจเรื่องคะแนนที่สอบได้					
6	นักศึกษาพยายามเรียนให้มากขึ้น ถ้าสอบได้คะแนนไม่ดี					
7	นักศึกษาไม่เต็มใจที่จะให้เพื่อนช่วยทบทวนบทเรียนเมื่อใกล้สอบ					
8	นักศึกษามีใจที่สามารถสอบผ่านแต่ละวิชา					
9	นักศึกษาพยายามสอบให้ได้คะแนนสูงๆ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อน					
10	นักศึกษาพยายามตั้งใจเรียนเพื่อจะได้สอบเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้					
11	นักศึกษาหมั่นทบทวนบทเรียนบ่อยๆ เพื่อผลสอบที่ดีขึ้น					
12	นักศึกษาพยายามหาวิธีปรับปรุงผลงานของตนเองอยู่เสมอ					
13	นักศึกษาเสียใจที่สอบได้คะแนนน้อย					
14	นักศึกษามีใจที่ได้ช่วยทบทวนบทเรียนให้เพื่อนๆ ในช่วงก่อนสอบ					
15	นักศึกษาอายุที่จะให้เพื่อนทบทวนบทเรียนให้เมื่อใกล้สอบ					
16	นักศึกษาไม่เคยต้องการในผลสอบดีขึ้น					
17	นักศึกษาเบื่อการเรียนหนังสือ					

ตอนที่ 5 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ

ข้อ	ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง	จริง บ้าง	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
1	พฤติกรรมที่ผู้ปกครองปฏิบัติต่อนักศึกษาเมื่อใกล้สอบผู้ปกครองให้กำลังใจ นักศึกษาในการดูหนังสือ					
2	ผู้ปกครองให้คำชมเมื่อสอบได้คะแนนดี					
3	เมื่อนักศึกษาทำความผิด ผู้ปกครองจะแสดงความไม่พอใจและตำหนิโดยไม่ถาม สาเหตุ					
4	ผู้ปกครองสนับสนุนความสามารถพิเศษของนักศึกษา โดยให้ฝึกฝนและเรียนรู้ เพิ่มเติม					
5	ผู้ปกครองให้คำแนะนำ เมื่อนักศึกษาทำงานผิดพลาด					
6	ผู้ปกครองไม่เอาใจใส่ในเรื่องการทำการบ้านของนักศึกษา					
7	เมื่อนักศึกษาไม่สบาย ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด					
8	ผู้ปกครองให้คำปรึกษา เมื่อนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน					
9	ผู้ปกครองไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดๆเลย					
10	ผู้ปกครองเปิดโอกาสให้นักศึกษาชี้แจงเหตุผลเมื่อนักศึกษาทำความผิด					
11	ผู้ปกครองให้คำปรึกษา เมื่อนักศึกษามีปัญหากับเพื่อน					
12	ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน					
13	ผู้ปกครองให้เงินนักศึกษาซื้ออุปกรณ์การเรียนทุกครั้งที่ต้องการ					
14	ผู้ปกครองสนับสนุนให้นักศึกษาเลือกเรียนในสิ่งที่นักศึกษาสนใจ					
15	ผู้ปกครองให้กำลังใจเมื่อนักศึกษาสอบได้คะแนนไม่ดี					
16	ผู้ปกครองเตือนให้นักศึกษาอ่านหนังสืออยู่เสมอ					
17	พฤติกรรมที่นักศึกษาปฏิบัติต่อผู้ปกครอง เมื่อนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการ เรียนนักศึกษาจะขอคำปรึกษาจากผู้ปกครองเสมอ					
18	นักศึกษาเล่าเรื่องราวต่างๆ ที่ประสบมาในแต่ละวันให้ผู้ปกครองฟัง					
19	นักศึกษาแสดงความไม่พอใจ เมื่อผู้ปกครองว่ากล่าวตักเตือน					
20	เมื่อนักศึกษามีเรื่องไม่สบายใจ นักศึกษาจะปรึกษาและขอคำแนะนำจาก ผู้ปกครอง					

21	นักศึกษาไม่เคยมีของขวัญหรือคำอวยพรให้ผู้ปกครองในวันพิเศษ					
22	นักศึกษาสามารถพูดคุยและปรึกษาปัญหาต่างๆ กับผู้ปกครองได้ทุกเรื่อง					
23	นักศึกษามีเรื่องขัดแย้งกับผู้ปกครองในเรื่องการเรียน					
24	นักศึกษาขออนุญาตผู้ปกครอง เมื่อต้องการออกไปข้างนอก					
25	นักศึกษาช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านด้วยความเต็มใจ					
26	นักศึกษาดังใจเรียนให้ดีขึ้น ตามความต้องการของผู้ปกครอง					
27	นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ผู้ปกครองกำหนดด้วยความเต็มใจ					

ตอนที่ 6 แบบสอบถามความคาดหวังของผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ

ข้อ	ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง	จริง บ้าง	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
1	ผู้ปกครองต้องการให้นักศึกษาขยันหมั่นเพียร					
2	ผู้ปกครองกำหนดให้นักศึกษาทำการบ้านให้เสร็จตามกำหนด					
3	ผู้ปกครองไม่พยายามให้นักศึกษาสอบได้คะแนนดี					
4	ผู้ปกครองชวนชวนให้นักศึกษาเรียนพิเศษเพิ่ม					
5	ผู้ปกครองไม่เห็นความจำเป็นให้นักศึกษาสอบผ่านให้ได้ทุกวิชา					
6	ผู้ปกครองต้องการให้นักศึกษาสอบผ่านทุกวิชา					
7	ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนต่อในระดับสูง					
8	ผู้ปกครองต้องการให้นักศึกษาได้เกรดเฉลี่ยสูง ๆ					
9	ผู้ปกครองต้องการให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียน					
10	ผู้ปกครองต้องการให้นักศึกษามีความรู้รอบตัวมาก ๆ					
11	ผู้ปกครองวางแผนให้นักศึกษาได้เรียนสูงที่สุด					
12	ผู้ปกครองไม่วางแผนให้นักศึกษาทำการบ้านเอง					
13	ผู้ปกครองผลักดันให้นักศึกษามีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง					
14	ผู้ปกครองไม่ให้นักศึกษาเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง					
15	ผู้ปกครองขอร้องนักศึกษาเรียนอย่างสบาย					
16	ผู้ปกครองต้องการให้นักศึกษาดังใจเรียนในเวลาเรียน					
17	ผู้ปกครองไม่รีบเร่งให้นักศึกษาประสบความสำเร็จด้านการเรียน					

ตอนที่ 7 แบบสอบถามลักษณะทางกายภาพด้านการเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ

ข้อ	ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง	จริง บ้าง	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
1	ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทดี					
2	ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา					
3	โต๊ะเก้าอี้มีเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา					
4	ห้องน้ำมีเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา					
5	โรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนเพียงพอสำหรับนักศึกษา					
6	บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบ					
7	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย					
8	อุปกรณ์ก็พามีความสมบูรณ์ใช้งานได้					
9	วัสดุอุปกรณ์การเรียนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
10	วัสดุอุปกรณ์การเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี					
11	สื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับการใช้งาน					
12	สื่ออุปกรณ์การเรียนมีความหลากหลาย					
13	อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อประกอบการสอนที่ทันสมัย					
14	โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต					
15	เครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอกับนักศึกษา					

ตอนที่ 8 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับอาจารย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ

ข้อ	ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง	จริง บ้าง	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
1	เมื่อนักศึกษามีปัญหาส่วนตัว นักศึกษาไม่กล้าปรึกษาอาจารย์					
2	นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเมื่ออาจารย์ถาม					
3	นักศึกษาให้ความเคารพและเชื่อฟังอาจารย์					
4	อาจารย์ให้ความรักและเอาใจใส่นักศึกษา					
5	อาจารย์ชมเชยเมื่อนักศึกษาทำความดี					
6	อาจารย์สนับสนุนให้นักศึกษาทำกิจกรรมอื่นๆ นอกจากการเรียนในห้อง					
7	อาจารย์ไม่ค่อยให้ความสำคัญกับตนเองกับนักศึกษา					
8	อาจารย์ไม่รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา					
9	อาจารย์ไม่สนใจปัญหาด้านส่วนตัวของนักศึกษา					
10	อาจารย์ให้คำปรึกษานักศึกษาได้ในทุกเรื่อง					
11	อาจารย์มีเวลาให้นักศึกษา เมื่อนักศึกษาต้องการที่จะปรึกษา					
12	อาจารย์ให้ความเสมอภาคกับนักศึกษาทุกคน					

ตอนที่ 9 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับเพื่อน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ

ข้อ	ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง	จริง บ้าง	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
1	นักศึกษาไม่สามารถปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อนได้					
2	นักศึกษาเข้ากับเพื่อนทุกคนได้เป็นอย่างดี					
3	นักศึกษาสามารถปรึกษาปัญหาด้านการเรียนกับเพื่อนได้					
4	เมื่อนักศึกษาไม่เข้าใจบทเรียน เพื่อนจะช่วยอธิบายให้					
5	นักศึกษาไม่มีความลับกับเพื่อน					
6	นักศึกษาชอบพูดคุยและเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน					
7	นักศึกษาทำงานกลุ่มกับเพื่อนได้ดี					
8	นักศึกษาไม่ชอบช่วยเหลือเพื่อน					
9	เมื่อใกล้สอบ นักศึกษาไม่เคยทบทวนบทเรียนกับเพื่อน					
10	เมื่อนักศึกษาทำผิด นักศึกษายอมรับผิดและกล่าวคำขอโทษเพื่อน					
11	นักศึกษาไม่ได้รับการยอมรับจากเพื่อน					
12	เมื่อนักศึกษาไม่มาโรงเรียน เพื่อนพยายามสอบถามด้วยความเป็นห่วง					
13	นักศึกษาชอบอยู่คนเดียวเงียบๆ เมื่ออยู่ในโรงเรียน					

ตอนที่ 10 แบบสอบถามความรับผิดชอบในการเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ

ข้อ	ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง	จริง บ้าง	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
1	นักศึกษามาเรียนทันเวลาเสมอ					
2	นักศึกษานำอุปกรณ์การเรียนและตำราเรียนมาพร้อมทุกวัน					
3	เมื่อนักศึกษาทำงานผิดหรือไม่เรียบร้อยนักศึกษายพยายามปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น					
4	นักศึกษารอบคอบในการทำงานทุกครั้ง					
5	นักศึกษาไม่เคยตรวจทานความถูกต้องของงานก่อนส่งอาจารย์					
6	นักศึกษาส่งงานไม่ทัน ถ้าอาจารย์ให้งานหลายอย่างพร้อมกัน					
7	นักศึกษามักคุยกับเพื่อนหรือเอางานอื่นขึ้นมาทำเมื่อเรียนไม่รู้เรื่อง					
8	นักศึกษาแบ่งเวลาในแต่ละวันเพื่อทบทวนบทเรียน					
9	นักศึกษาจะทำการบ้านเมื่อมีเวลาว่างที่สถาบัน					
10	นักศึกษาไม่เคยทบทวนบทเรียนเลย					
11	นักศึกษาเข้าเรียนช้าในวิชาที่อาจารย์ไม่เข้มงวดเรื่องการเข้าชั้นเรียน					
12	นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเข้าห้องเรียนให้ทันเวลา					
13	นักศึกษาจะขาดเรียนเมื่อทำการบ้านไม่เสร็จ					
14	นักศึกษาส่งการบ้านที่อาจารย์มอบหมายให้ตามเวลาที่อาจารย์กำหนดให้					
15	นักศึกษามักผัดวันประกันพรุ่งจนทำให้งานไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด					
16	นักศึกษายามปรับปรุงแก้ไขงานของตนให้ดีขึ้นเสมอๆ					
17	นักศึกษาแก้ไขงานที่ผิดตามที่อาจารย์ตรวจแก้ไขให้					
18	นักศึกษาทำรายงานเสร็จก่อนถึงกำหนดส่งเสมอ					

ประวัตินักวิจัย

1. ชื่อ นายพรชัย หลายพล
2. สังกัด ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กทม 10520 โทร. 02-3298000 ต่อ3619

Email: klpornch@kmitl.ac.th

3. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ปีสำเร็จการศึกษา	สถานศึกษา
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต(วท.ม.)	สถิติประยุกต์	2535	ม.ธรรมศาสตร์
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต(วท.บ.)	สถิติ	2530	ม.รามคำแหง

4. ประสบการณ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- 4.1 พรชัย หลายพล ดวงทิพย์ คงสบสิน พิชรี วรรณสิน และ ภาณุ ลิ้มวราภัส. 2554.

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย:

กรณีศึกษาโรงเรียนในเขตลาดกระบัง

การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 49 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เล่มที่ 5

(1-4 กุมภาพันธ์ 2554) : 514 – 51

- 4.2 พรชัย หลายพล และ ชานินทร์ ศรีสุวรรณนภา. 2556.

การเปรียบเทียบความรับผิดชอบในการเรียนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนพรตพิทยพยัต กรุงเทพมหานคร

การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 51 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เล่มที่ 4

(5-7 กุมภาพันธ์ 2556) : 172 – 176

- 4.3 พรชัย หลายพล ชานินทร์ ศรีสุวรรณนภา พลวัฒน์ เสนกรรหา ภูมิพัฒน์ ลีศิริชัยกุล วิศรุต ทัพย์พันธุ์ และธนัท ประจักษ์จิต. 2558.

การจำลองระบบปัญหาแถวคอยเข้ารับบริการแผนกอายุรกรรมผู้ป่วยนอก (ตรวจโรคทั่วไป)

โรงพยาบาลมะการักษ์ กาญจนบุรี

การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

(8-10 ธันวาคม 2558)

- 4.4 Pornchai Laipasu. 2015.

The Stress of Undergraduate Students, Faculty of Science

King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang.

The 11th IMT-GT International Conference on Mathematics, Statistics and Its

Applications 2015:Disaster Relife Through Mathematical Sciences (ICMSA 2015)

Pattaya, Chonburi, Thailand (23-25 Nov 2015)