

ตารางที่ 4.3.5 ผลการวิเคราะห์ของ Model 2 วิธีคัดเลือกตัวแปรแบบ Enter

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
2	0.578 ^a	0.334	0.328	0.4061478

ตารางที่ 4.3.6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน Model 2 วิธีคัดเลือกตัวแปรแบบ Enter

Model 2	SS	df	MS	F	Sig
Regression	30.253	3	10.084	61.133	.000*
Residual	60.374	366	.165		
Total	90.627	369			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.3.7 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรอิสระ Model 2 วิธีคัดเลือกตัวแปรแบบ Enter

Model 2	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	1.396	.172		8.114	.000
บุคลิกภาพ	.136	.053	.136	2.574	.010
นิสัยทางการเรียน	.320	.043	.400	7.477	.000
สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครอง	.133	.037	.169	3.634	.000

Model 2 ประกอบด้วยตัวแปรอิสระคือ บุคลิกภาพ นิสัยทางการเรียน และ สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครอง

จากตารางที่ 4.3.2 – ตารางที่ 4.3.7 สรุปได้ว่า สามารถใช้ Model 2 เพื่อพยากรณ์ความรับผิดชอบในการเรียนได้เหมาะสมกว่า Model 1 เนื่องจากค่า Sig จากตารางที่ 4.3.8 น้อยกว่า 0.05 ทั้งหมด ซึ่งตัวแปรอิสระทั้งสามนี้ อธิบายความแปรปรวนของความรับผิดชอบในการเรียนได้ร้อยละ 33.4 และสามารถเขียนสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบได้ดังนี้

$$\hat{Y} = 1.396 + 0.136x_{11} + 0.320x_{12} + 0.133x_{15}$$

และสามารถเขียนสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐานได้ ดังนี้

$$Z = 0.136x_{11} + 0.4x_{12} + 0.169x_{15}$$