

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้โครงงาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ความรู้ความเข้าใจเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) ความรู้ความสามารถในการจัดทำโครงงานและ 3) เพื่อศึกษาความสามารถในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ด้านความรู้ความเข้าใจเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 14.88 คะแนนจากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 74.40 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 70 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.54 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 20 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 25 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 70

2. ด้านความรู้ความสามารถในการทำโครงงานของนักเรียน

นักเรียนมีระดับความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมโครงงานในระดับดี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และในระดับดีมาก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 20 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 25 คน

3. ด้านความสามารถในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ของนักเรียน

นักเรียนมีความสามารถในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในระดับมาก จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 72 และในระดับปานกลางจำนวน 7 คน ร้อยละ 28 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 25 คน

จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1.1 ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้โครงงาน ผู้สอนควรศึกษาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าใจอย่างถูกต้องและควรสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อน จึงดำเนินการสอนการทำกิจกรรมโครงงานเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไปตามลำดับ

1.2 การที่จะทำให้เด็กเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควรใช้แหล่งการเรียนรู้ที่แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายจากสภาพจริงที่มีอยู่ในชุมชนที่เด็กอาศัยอยู่แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

1.3 ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงงานแบบสำรวจควรคำนึงถึงเวลาในการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกเวลาเรียน โดยการจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียนเพื่อสำรวจแหล่งการเรียนรู้จะทำให้เด็กมีเวลาในการศึกษาแหล่งการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

1.4 ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรให้เด็กมีโอกาสอภิปรายและแสดงความคิดเห็นมากที่สุด เพื่อจะได้ทราบแนวความคิดของผู้เรียนในเรื่องที่ศึกษา

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาผลของการพัฒนาผู้เรียนเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้โครงงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

2.2 ควรศึกษาผลการวิจัยโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นๆ

2.3 ควรใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างเต็มรูปแบบ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ