

ภาคผนวก

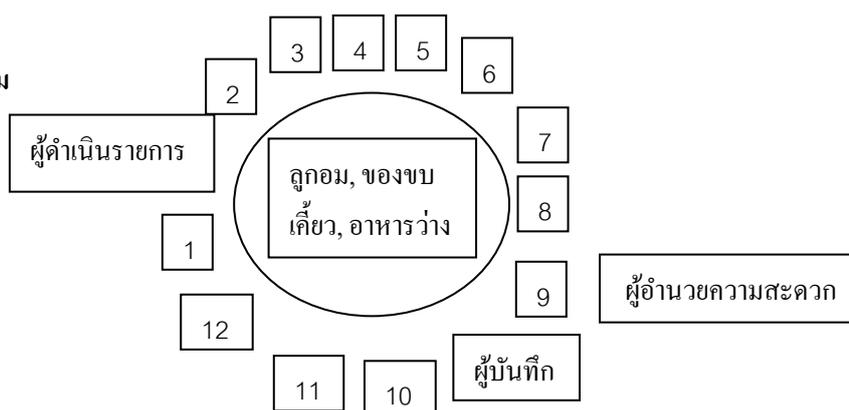
ภาคผนวก ก
เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือวิจัยชุดที่ 1 บริบทชุมชนและความต้องการของชุมชน
แนวทางการสนทนากลุ่มศึกษาบริบทชุมชนและความต้องการของชุมชน
เรื่อง รูปแบบการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน
โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	บทบาทในชุมชน	ตำแหน่งที่นั่ง

แผนผังการนั่งสนทนากลุ่ม



วันที่/เดือน/ปี.....เริ่มสนทนากลุ่มเวลา.....ยุติการสนทนากลุ่มเวลา.....รวมระยะเวลา..... นาที
 บรรยายการสัมภาษณ์และบุคคลที่อยู่ในเหตุการณ์.....

.....

.....

.....

การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย

ขนาดกลุ่มเป้าหมาย และจำนวนกลุ่มของการสนทนากลุ่ม

- 1) แบ่งชุมชนของตำบลคู่คำตามพื้นที่เป็น 3 โซน กำหนดจำนวนกลุ่มสนทนาโซนละ 2 กลุ่ม
- 2) กลุ่มสนทนากลุ่ม กลุ่มละ 6-12 คน โซนละ 2 กลุ่ม
- 3) โซนทั้งหมด 3 โซน จำนวนกลุ่มสนทนาโซนละ 2 กลุ่ม จำนวนคนในกลุ่มสนทนากลุ่มละ 6-12 คน (ดังนั้นจำนวนคนในกลุ่มสนทนา โซนละ 12-24 คน)

คุณสมบัติกลุ่มเป้าหมาย

- 1) เป็นผู้ที่ทราบข้อมูลของชุมชนมากที่สุด
- 2) สามารถสื่อสารกับคนอื่นได้
- 3) ผู้นำชุมชนที่เป็นทางการ (ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และ อบต.) 3 คน
- 4) ผู้สูงอายุที่เป็นคนสำคัญในชุมชน 3 คน
- 5) บุคคลสำคัญในชุมชน 3 คน
- 6) เจ้าหน้าที่สาธารณสุข 1 คน

การชักชวนกลุ่มเป้าหมายสนทนากลุ่ม: สร้างสัมพันธภาพและความไว้วางใจ

แนะนำตัวกับผู้ถูกเลือกเป็นกลุ่มเป้าหมาย อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม เพื่อทำความเข้าใจบริบทของชุมชน และความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงอายุในชุมชนตามทัศนคติของผู้ร่วมสนทนา ซึ่งเจตคติของผู้ร่วมสนทนาในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น การปฏิเสธไม่ตอบคำถาม การไม่อนุญาตให้บันทึกข้อมูล และการยกเลิกการสัมภาษณ์ได้ตามที่ผู้ถูกสัมภาษณ์ประสงค์อย่างเต็มที่ ขออนุญาตสัมภาษณ์ และขออนุญาตจดบันทึกและบันทึกเทป นัดหมายช่วงเวลาสถานที่สัมภาษณ์ และ แจงรายชื่อผู้ร่วมสนทนากลุ่มด้วย

ขั้นตอนการสนทนากลุ่ม

ขั้นเริ่มต้นการสนทนากลุ่ม

ผู้ดำเนินการสนทนาแนะนำตัวเอง และให้กลุ่มเป้าหมายแต่ละคนรายงานตัวเอง พร้อมเขียนชื่อติดป้ายแขวน ผู้ดำเนินการสนทนาอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม เพื่อทำความเข้าใจบริบทของชุมชน และความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงอายุในชุมชนตามทัศนคติของผู้ร่วมสนทนา ซึ่งเจตคติของผู้ร่วมสนทนาในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น การปฏิเสธไม่ตอบคำถาม การไม่อนุญาตให้บันทึกข้อมูล และการยกเลิกการสัมภาษณ์ได้ตามที่ผู้ถูกสัมภาษณ์ประสงค์อย่างเต็มที่ ขออนุญาตสัมภาษณ์ และ ขออนุญาตจดบันทึกและบันทึกเทป

ขั้นดำเนินการสนทนากลุ่ม

อาศัยแนวทางการสนทนากลุ่มที่ออกแบบมาตามประเด็นต่อไปนี้

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Task related Questions	หมายเหตุ
บริบทพื้นที่ตำบล คู่ค้าที่เกี่ยวข้องกับ ผู้สูงอายุ	โครงสร้างองค์กรชุมชน	โครงสร้างในชุมชนทั้งที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย	
		กลุ่ม/องค์กรในชุมชน	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	
		บทบาทหน้าที่ของแต่ละ โครงสร้าง	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
	วัฒนธรรม / ความเชื่อ	การให้ความหมายผู้สูงอายุ	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย	
		วัฒนธรรมการปฏิบัติต่อ ผู้สูงอายุในชุมชน	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	
		ความเชื่อเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
		ประเพณีของชุมชน/ปฏิทิน ชุมชน		
		การให้ความหมายเกี่ยวกับ ภาวะทุพพลภาพ		
		ภาษาท้องถิ่นที่ใ้เรียกผู้ที่มี ภาวะทุพพลภาพ		
	ความคิดเห็นต่อผู้สูงอายุที่มี ภาวะทุพพลภาพ			
ประวัติศาสตร์ชุมชน	ประวัติการก่อตั้งชุมชน	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย		
	ศูนย์รวมของชุมชน	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วย		
	บุคคลสำคัญในชุมชน	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
ปัจจัยด้าน สิ่งแวดล้อมทาง สังคม	ช่วงเวลาชีวิตของ ผู้สูงอายุ	ความคาดหวังของสังคม	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย	
		บทบาทของผู้สูงอายุในชุมชน	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	
		ความต้องการของผู้สูงอายุ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
	รูปแบบประสบการณ์ ชีวิตของผู้สูงอายุ	วิถีการดำเนินชีวิตของ ผู้สูงอายุ	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย	
		ชนชั้นทางสังคม	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	
		ความเชื่อ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
	โครงสร้างทางสังคมและ การเปลี่ยนแปลง	ครอบครัว	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย	
		กลุ่มผู้สูงอายุ	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	
		ระบบสุขภาพ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
		ระบบเศรษฐกิจ		

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Task related Questions	หมายเหตุ
ความต้องการเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	ปัญหาผู้สูงอายุในชุมชน	สถานะทางสุขภาพ	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย	
		ด้านสังคม	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	
		ด้านเศรษฐกิจ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
		ด้านจิตใจ		
		ด้านความเชื่อจิตวิญญาณ		
	ความต้องการเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	สถานะทางสุขภาพ	- ช่วยแสดงเรื่อง...ด้วย	
		ด้านสังคม	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	
		ด้านเศรษฐกิจ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
		ด้านจิตใจ		
		ด้านความเชื่อจิตวิญญาณ		
ตัวแปรอื่น ๆ ในภาคสนาม				

ขั้นปิดการสนทนากลุ่ม: สรุปประเด็น ตรวจสอบข้อมูล รักษาสัมพันธ์ภาพและความไว้วางใจ

สรุปประเด็นการสนทนา ทบทวน ข้อมูลของการสนทนา เพื่อตรวจสอบข้อมูล เปิดโอกาสให้ซักถาม ขออนุญาตสัมภาษณ์ซ้ำกรณีที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กล่าวขอบคุณกลุ่มสนทนา ปิดการสนทนา มอบของที่ระลึก

เครื่องมือวิจัยชุดที่ 1 บริบทชุมชนและความต้องการของชุมชน
แนวทางการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกศึกษาบริบทชุมชนและความต้องการของชุมชน
เรื่อง รูปแบบการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน
โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นาย/นาง/นางสาว..... นามสกุล..... อายุ..... ปี สถานภาพสมรส.....ระดับการศึกษา.....ความสามารถในการอ่าน เขียน..... อาชีพ.....ศาสนา..... บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล...คูคำ...อำเภอ..ชำสูง... จังหวัด..ขอนแก่น.....
--

วันที่/เดือน/ปี.....เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....ยุติการสัมภาษณ์เวลา..... รวมระยะเวลาในการสัมภาษณ์ทั้งหมด..... นาที บรรยากาศในการสัมภาษณ์และบุคคลที่อยู่ในเหตุการณ์

การเริ่มต้นสัมภาษณ์: สร้างสัมพันธภาพและความไว้วางใจ

แนะนำตัวกับผู้ถูกสัมภาษณ์อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ เพื่อทำความเข้าใจบริบทของชุมชน และความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงอายุในชุมชนตามทัศนะของผู้ถูกสัมภาษณ์ ชี้แจงสิทธิของผู้ถูกสัมภาษณ์ในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น การปฏิเสธไม่ตอบคำถาม การไม่อนุญาตให้บันทึกข้อมูล และการยกเลิกการสัมภาษณ์ได้ตามที่ผู้ถูกสัมภาษณ์ประสงค์อย่างเต็มที่ ขออนุญาตสัมภาษณ์ และ ขออนุญาตฉบับบันทึกและบันทึกเทป นัดหมายช่วงเวลาและสถานที่สัมภาษณ์

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Prompt Questions	Participants
บริบทพื้นที่ คำบลูคำที่ เกี่ยวข้องกับ ผู้สูงอายุ	โครงสร้างองค์กร ชุมชน	โครงสร้างในชุมชนทั้งที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ	- ช่วยขยายความเรื่อง...ให้ฟัง หน่อย	ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ บุคคลที่ถูกต้องถึง
		กลุ่ม/องค์กรในชุมชน	- รายละเอียดของเรื่อง...เป็น อย่างไร	
		บทบาทหน้าที่ของแต่ละ โครงสร้าง	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ - ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร	
	วัฒนธรรม / ความ เชื่อ	การให้ความหมายผู้สูงอายุ	- ช่วยขยายความเรื่อง...ให้ฟัง หน่อย	ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข บุคคลที่ถูกต้องถึง
		วัฒนธรรมการปฏิบัติต่อ ผู้สูงอายุในชุมชน	- รายละเอียดของเรื่อง...เป็น อย่างไร	
		ความเชื่อเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ - ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร	
		ประเพณีของชุมชน/ปฏิทิน ชุมชน		
		การให้ความหมายเกี่ยวกับ ภาวะทุพพลภาพ		
		ภาษาท้องถิ่นที่ใช้เรียกผู้ที่มี ภาวะทุพพลภาพ		
	ความคิดเห็นต่อผู้สูงอายุที่มี ภาวะทุพพลภาพ			
ประวัติศาสตร์ ชุมชน	ประวัติการก่อตั้งชุมชน	- ช่วยขยายความเรื่อง...ให้ฟัง หน่อย	ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ บุคคลที่ถูกต้องถึง	
	ศูนย์รวมของชุมชน	- รายละเอียดของเรื่อง...เป็น อย่างไร		
	บุคคลสำคัญในชุมชน	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ - ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร		
ปัจจัยด้าน สิ่งแวดล้อม ทางสังคม	ช่วงเวลาชีวิตของ ผู้สูงอายุ	ความคาดหวังของสังคม	- ช่วยขยายความเรื่อง...ให้ฟัง หน่อย	ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ บุคคลที่ถูกต้องถึง
		บทบาทของผู้สูงอายุในชุมชน	- รายละเอียดของเรื่อง...เป็น อย่างไร	
		ความต้องการของผู้สูงอายุ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ - ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร	
รูปแบบ ประสบการณ์ชีวิต ของผู้สูงอายุ	ชนชั้นทางสังคม	วิถีการดำเนินชีวิตของ ผู้สูงอายุ	- ช่วยขยายความเรื่อง...ให้ฟัง หน่อย	ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ บุคคลที่ถูกต้องถึง
		ความเชื่อ	- รายละเอียดของเรื่อง...เป็น อย่างไร	
			- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ - ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร	

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Prompt Questions	Participants
	โครงสร้างทางสังคมและการเปลี่ยนแปลง	ครอบครัว	- ช่วยขยายความเรื่อง....ให้ฟังหน่อย - รายละเอียดของเรื่อง...เป็นอย่างไร	ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข บุคคลที่ถูกต้องถึง
		กลุ่มผู้สูงอายุ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
		ระบบสุขภาพ	- ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร	
		ระบบเศรษฐกิจ		
ความต้องการเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	ปัญหาผู้สูงอายุในชุมชน	สถานะทางสุขภาพ	- ช่วยขยายความเรื่อง....ให้ฟังหน่อย	ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข บุคคลที่ถูกต้องถึง
		ด้านสังคม	- รายละเอียดของเรื่อง...เป็นอย่างไร	
		ด้านเศรษฐกิจ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
		ด้านจิตใจ	- ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร	
	ความต้องการเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	สถานะทางสุขภาพ	- ช่วยขยายความเรื่อง....ให้ฟังหน่อย	ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข บุคคลที่ถูกต้องถึง
		ด้านสังคม	- รายละเอียดของเรื่อง...เป็นอย่างไร	
		ด้านเศรษฐกิจ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
		ด้านจิตใจ	- ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร	
ด้านความเชื่อจิตวิญญาณ				
ตัวแปรอื่นๆในภาคสนาม				

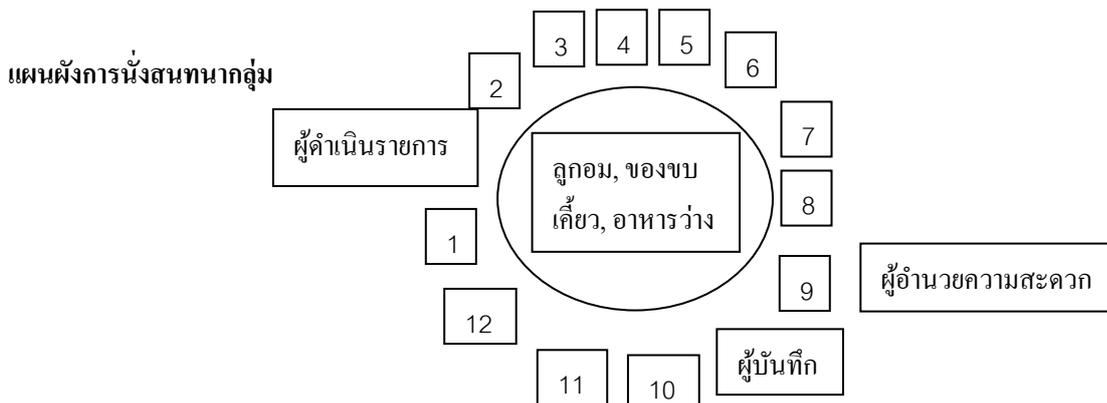
ปิดการสัมภาษณ์: สรุปประเด็น ตรวจสอบข้อมูล รักษาสัมพันธภาพและความไว้วางใจ

สรุปประเด็นการสนทนา ทบทวนข้อมูลของผู้ถูกสัมภาษณ์เพื่อตรวจสอบข้อมูล เปิดโอกาสให้ซักถาม ขออนุญาตสัมภาษณ์ซ้ำกรณีที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กล่าวขอบคุณผู้ถูกสัมภาษณ์ ปิดการสนทนา

เครื่องมือวิจัยชุดที่ 2 วิเคราะห์ภาวะทุพพลภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน
 แนวทางการสนทนากลุ่มภาวะทุพพลภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน
 เรื่อง รูปแบบการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน
 โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	บทบาทในชุมชน	ตำแหน่งที่นั่ง



วันที่/เดือน/ปี.....เริ่มสนทนากลุ่มเวลา.....ยุติการสนทนากลุ่มเวลา.....รวมระยะเวลา..... นาที
 บรรยายภาคในการสัมภาษณ์และบุคคลที่อยู่ในเหตุการณ์.....

การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย

ขนาดกลุ่มเป้าหมาย และจำนวนกลุ่มของการสนทนากลุ่ม

- 1) แบ่งชุมชนของตำบลคู่คำตามพื้นที่เป็น 3 โซน กำหนดจำนวนกลุ่มสนทนาตามระดับสภาพภาวะทุพพลภาพ ระดับละ 2 กลุ่ม (จำนวน 6 กลุ่ม ต่อโซน)
- 2) กลุ่มสนทนากลุ่ม กลุ่มละ 6-12 คน

คุณสมบัติกลุ่มเป้าหมาย

- 1) ผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน จัดแบ่งกลุ่มตามระดับภาวะทุพพลภาพ
- 2) สามารถสื่อสารกับคนอื่นได้
- 3) ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะทุพพลภาพ

การชักชวนกลุ่มเป้าหมายสนทนากลุ่ม: สร้างสัมพันธ์ภาพและความไว้วางใจ

แนะนำตัวกับผู้ถูกเลือกเป็นกลุ่มเป้าหมาย อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม เพื่อทำศึกษาภาวะทุพพลภาพ ลักษณะภาวะทุพพลภาพ และความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชนตามทัศนะของผู้ร่วมสนทนา ซึ่งเจตคติของผู้ร่วมสนทนาในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น การปฏิเสธไม่ตอบคำถาม การไม่อนุญาตให้บันทึกข้อมูล และการยกเลิกการสัมภาษณ์ได้ตามที่ผู้ถูกสัมภาษณ์ประสงค์อย่างเต็มที่ ขออนุญาตสัมภาษณ์ และขออนุญาตจดบันทึกและบันทึกเทป นัดหมายช่วงเวลาสถานที่สัมภาษณ์ และ แจงรายชื่อผู้ร่วมสนทนากลุ่มด้วย

ขั้นตอนการสนทนากลุ่ม

ขั้นเริ่มต้นการสนทนากลุ่ม

ผู้ดำเนินการสนทนาแนะนำตัวเอง และให้กลุ่มเป้าหมายแต่ละคนรายงานตัวเอง พร้อมเขียนชื่อติดป้ายแขวน ผู้ดำเนินการสนทนาอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม เพื่อทำศึกษาภาวะทุพพลภาพ ลักษณะภาวะทุพพลภาพ และความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชนตามทัศนะของผู้ร่วมสนทนา ซึ่งเจตคติของผู้ร่วมสนทนาในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น การปฏิเสธไม่ตอบคำถาม การไม่อนุญาตให้บันทึกข้อมูล และการยกเลิกการสัมภาษณ์ได้ตามที่ผู้ถูกสัมภาษณ์ประสงค์อย่างเต็มที่ ขออนุญาตสัมภาษณ์ และขออนุญาตจดบันทึกและบันทึกเทป

ขั้นดำเนินการสนทนากลุ่ม

อาศัยแนวทางการสนทนากลุ่มที่ออกแบบมาตามประเด็นต่อไปนี้

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Mini – tour responses (3)	Task related Questions	หมายเหตุ	
ภาวะทุพพลภาพ	ประสบการณ์รับรู้เกี่ยวกับการเกิดภาวะทุพพลภาพ	การให้ความหมายเกี่ยวกับภาวะทุพพลภาพ	-	- ช่วยขยายความเรื่อง...ให้ฟังหน่อย	ผู้สูงอายุและครอบครัว	
		ภาษาท้องถิ่นที่ใช้เรียกผู้ที่มีภาวะทุพพลภาพ	-	- รายละเอียดของเรื่อง...เป็นอย่างไร		
		ความคิดเห็นต่อผู้สูงอายุที่มีภาวะทุพพลภาพ	-	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ - ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร		
	ลักษณะของภาวะทุพพลภาพตามการรับรู้	อาการ/ลักษณะที่บ่งชี้ภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุ	สาเหตุการเกิดภาวะทุพพลภาพ	-	- ช่วยขยายความเรื่อง...ให้ฟังหน่อย - รายละเอียดของเรื่อง...เป็นอย่างไร	ผู้สูงอายุและครอบครัว
			วิธีการประเมินภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน	-	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ - ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร	
			จำแนกประเภทภาวะทุพพลภาพในชุมชน	-		
			เกณฑ์การตัดสินภาวะทุพพลภาพของชุมชน	-		
อื่นๆ						
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดภาวะทุพพลภาพ	ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคม	ช่วงเวลาชีวิตของผู้สูงอายุ	ความคาดหวังของสังคม	- ช่วยขยายความเรื่อง...ให้ฟังหน่อย	ผู้สูงอายุและครอบครัว	
			บทบาทของผู้สูงอายุในชุมชน	- รายละเอียดของเรื่อง...เป็นอย่างไร		
			ความต้องการของผู้สูงอายุ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ - ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร		
รูปแบบประสบการณ์ชีวิตของผู้สูงอายุ	ชนชั้นทางสังคม	ความเชื่อ	วิถีการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย - ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง..ด้วยค่ะ	ผู้สูงอายุและครอบครัว	
			ชนชั้นทางสังคม	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
			ความเชื่อ	- รายละเอียดของเรื่อง...เป็นอย่างไร		
			อื่นๆ			

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Mini – tour responses (3)	Task related Questions	หมายเหตุ
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดภาวะทุพพลภาพ (ต่อ)		โครงสร้างทางสังคมและการเปลี่ยนแปลง	ครอบครัว	- ช่วยสาธิตเรื่อง....ด้วย	ผู้สูงอายุและครอบครัว
			กลุ่มผู้สูงอายุ	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	
			ระบบสุขภาพ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วย ค่ะ	
			ระบบเศรษฐกิจ	- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร	
			อื่นๆ		
	สถานะด้านสุขภาพ	โรคเรื้อรัง	-	- ช่วยสาธิตเรื่อง....ด้วย	ผู้สูงอายุและครอบครัว
		การบาดเจ็บ/หกล้ม	-	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	
		อายุที่เพิ่มมากขึ้น	-	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วย ค่ะ	
		ความอ้วน	-	- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร	
		พฤติกรรมสุขภาพ	-		
อื่นๆ		-			
ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ	การหกล้ม	ความถี่/ความรุนแรง/ สถานที่/ สาเหตุ	- ช่วยสาธิตเรื่อง....ด้วย	ผู้สูงอายุและครอบครัว	
	สิ่งแวดล้อมภายในบ้าน	ห้องน้ำ/ ห้องครัว/ นอน/ที่นั่ง/ เตียง	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ		
	สิ่งแวดล้อมภายในชุมชน	วัด/ถนน/ ศาลา กลางบ้าน/ อื่นๆ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วย ค่ะ		
	ปัจจัยอื่นๆ		- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร		
		ความรู้สึก/จิตใจ	การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจ	- ช่วยสาธิตเรื่อง....ด้วย	ผู้สูงอายุและครอบครัว
			ความรู้สึกต่อภาพลักษณ์/ อัตลักษณ์	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	
		เพื่อน/คนสนิท	- ช่วยสาธิตเรื่อง....ด้วย	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Mini – tour responses (3)	Task related Questions	หมายเหตุ	
ผลกระทบของการเกิดภาวะทุพพลภาพ	ผลกระทบต่อตนเอง	สังคม		- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
			กิจกรรมในชุมชน/กลุ่ม	- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร		
		เศรษฐกิจ	การทำงาน	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย		ผู้สูงอายุและครอบครัว
	ค่าใช้จ่ายในการรักษา		- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ			
	รายได้		- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ			
	ครอบครัว	ภาระผู้ดูแล	-	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย	ผู้สูงอายุและครอบครัว	
		ค่าใช้จ่าย	-	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ		
		ความรู้สึกลึก	-	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
		อื่นๆ	-	- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร		
	ชุมชน/สังคม	ภาระของชุมชน	-	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	ผู้สูงอายุและครอบครัว	
อื่นๆ	อื่นๆ		- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร			
ความต้องการของผู้สูงอายุ	ปัญหาผู้สูงอายุในชุมชน	สถานะทางสุขภาพ	-	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย	ผู้สูงอายุและครอบครัว	
		ด้านสังคม	-	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ		
		ด้านเศรษฐกิจ	-	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
		ด้านจิตใจ	-	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
		ด้านความเชื่อจิตวิญญาณ	-	- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร		
		อื่นๆ				
	ความต้องการของผู้สูงอายุและครอบครัว	สถานะทางสุขภาพ	ด้านสังคม	-	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย	ผู้สูงอายุและครอบครัว
			ด้านเศรษฐกิจ	-	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	
			ด้านจิตใจ	-	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
			ด้านความเชื่อจิตวิญญาณ	-	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
			อื่นๆ	-	- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร	
			อื่นๆ		-	

ปิดการสัมภาษณ์: สรุปประเด็น ตรวจสอบข้อมูล รักษาสัมพันธ์ภาพและความไว้วางใจ

สรุปประเด็นการสนทนา ทบทวนข้อมูลของผู้ถูกสัมภาษณ์เพื่อตรวจสอบข้อมูล เปิดโอกาสให้ซักถาม ขออนุญาตสัมภาษณ์ซ้ำกรณีที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กล่าวขอบคุณผู้ถูกสัมภาษณ์ ปิดการสนทนา

เครื่องมือวิจัยชุดที่ 2 วิเคราะห์ภาวะทุพพลภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน
 แนวทางการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกภาวะทุพพลภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน
 เรื่อง รูปแบบการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน
 โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นาย/นาง/นางสาว..... นามสกุล.....อายุ.....
 ปี สถานภาพสมรส.....ระดับการศึกษา.....ความสามารถในการอ่าน
 เขียน.....
 อาชีพ.....ศาสนา.....
 บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ชื่อหมู่บ้าน.....
 ตำบล...คูคำ...อำเภอ..ชำสูง... จังหวัด..ขอนแก่น.....

วันที่/เดือน/ปี.....เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....ยุติการสัมภาษณ์เวลา.....
 รวมระยะเวลาในการสัมภาษณ์ทั้งหมด..... นาที
 บรรยายการสัมภาษณ์และบุคคลที่อยู่ในเหตุการณ์

การเริ่มต้นสัมภาษณ์: สร้างสัมพันธ์ภาพและความไว้วางใจ
 แนะนำตัวกับผู้ถูกสัมภาษณ์อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาข้อมูลภาวะทุพพลภาพ
 และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะทุพพลภาพในชุมชนตามที่สนะของผู้ถูกสัมภาษณ์ ซึ่งเจตนาของผู้ถูกสัมภาษณ์ใน
 การตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น การปฏิเสธไม่ตอบคำถาม การไม่อนุญาตให้บันทึกข้อมูล และการยกเลิกการ
 สัมภาษณ์ได้ตามที่ผู้ถูกสัมภาษณ์ประสงค์อย่างเต็มที่ ขออนุญาตสัมภาษณ์ และขออนุญาตจดบันทึกและบันทึก
 เทป นัดหมายช่วงเวลาและสถานที่สัมภาษณ์

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Mini – tour responses (3)	Prompt Questions	Participants	
ภาวะทุพพลภาพ	ประสบการณ์รับรู้เกี่ยวกับการเกิดภาวะทุพพลภาพ	การให้ความหมายเกี่ยวกับภาวะทุพพลภาพ	-	- ช่วยขยายความเรื่อง... ให้ฟังหน่อย - รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร	ผู้สูงอายุและครอบครัว	
		ภาษาท้องถิ่นที่ใช้เรียกผู้ที่มีภาวะทุพพลภาพ	-	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
		ความคิดเห็นต่อผู้สูงอายุที่มีภาวะทุพพลภาพ	-	- ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร		
	ลักษณะของภาวะทุพพลภาพตามการรับรู้	อาการ/ลักษณะที่บ่งชี้ภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุ	สาเหตุการเกิดภาวะทุพพลภาพ	-	- ช่วยขยายความเรื่อง... ให้ฟังหน่อย - รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร	ผู้สูงอายุและครอบครัว
			วิธีการประเมินภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน	-	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
			จำแนกประเภทภาวะทุพพลภาพในชุมชน	-	- ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร	
			เกณฑ์การตัดสินภาวะทุพพลภาพของชุมชน	-		
			อื่นๆ			
	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดภาวะทุพพลภาพ	ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคม	ช่วงเวลาชีวิตของผู้สูงอายุ	ความคาดหวังของสังคม	- ช่วยขยายความเรื่อง... ให้ฟังหน่อย - รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร	ผู้สูงอายุและครอบครัว
				บทบาทของผู้สูงอายุในชุมชน	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
ความต้องการของผู้สูงอายุ				- ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร		
		รูปแบบประสบการณ์ชีวิตของผู้สูงอายุ	วิถีการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ	- ช่วยขยายความเรื่อง... ให้ฟังหน่อย - รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร	ผู้สูงอายุและครอบครัว	
			ชนชั้นทางสังคม	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
			ความเชื่อ	- ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร		

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Mini – tour responses (3)	Prompt Questions	Participants
ปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับ การเกิดภาวะ ทุพพลภาพ (ต่อ)	โครงสร้างทางสังคม และการเปลี่ยนแปลง		อื่นๆ		
			ครอบครัว	- ช่วยขยายความเรื่อง.... ให้ฟังหน่อย	ผู้สูงอายุและ ครอบครัว
			กลุ่มผู้สูงอายุ	- รายละเอียดของเรื่อง...	
			ระบบสุขภาพ	เป็นอย่างไร	
			ระบบเศรษฐกิจ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ ด้วยค่ะ	
			อื่นๆ	- ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร	
	สถานะด้าน สุขภาพ	โรคเรื้อรัง	-	- ช่วยขยายความเรื่อง.... ให้ฟังหน่อย	
		การบาดเจ็บ/หกล้ม	-	- รายละเอียดของเรื่อง...	
		อายุที่เพิ่มมากขึ้น	-	เป็นอย่างไร	
		ความอ้วน	-	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ ด้วยค่ะ	
พฤติกรรมสุขภาพ		-	- ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร		
อื่นๆ					
ปัจจัย สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพ	การหกล้ม	ความถี่/ความรุนแรง/ สถานที่/ สาเหตุ	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย - ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ - ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ ด้วยค่ะ	ผู้สูงอายุและ ครอบครัว	
		สิ่งแวดล้อมภายในบ้าน	ห้องน้ำ/ ห้องครัวที่ นอน/ที่นั่ง/ เตียง		- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร
		สิ่งแวดล้อมภายในชุมชน	วัด/ถนน/ ศาลา กลางบ้าน/ อื่นๆ		
ปัจจัยอื่นๆ					
	ความรู้สึกรู้สึก/จิตใจ	การเปลี่ยนแปลง ด้านจิตใจ	- ช่วยขยายความเรื่อง.... ให้ฟังหน่อย - รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร	ผู้สูงอายุและ ครอบครัว	
		ความรู้สึกต่อ ภาพลักษณ์/ อัตลักษณ์	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ ด้วยค่ะ - ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร		
		สังคม	- ช่วยขยายความเรื่อง.... ให้ฟังหน่อย		

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Mini – tour responses (3)	Prompt Questions	Participants	
	ผลกระทบต่อนตนเอง			- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร - ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ - ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร		
ผลกระทบของการเกิดภาวะทุพพลภาพ			กิจกรรมในชุมชน/กลุ่ม			
		เสริมธุรกิจ	การทำงาน	- ช่วยขยายความเรื่อง.... ให้ฟังหน่อย - รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร - ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ - ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร	ผู้สูงอายุและครอบครัว	
			ค่าใช้จ่ายในการรักษา			
			รายได้			
	ครอบครัว	ภาวะผู้ดูแล	-	- ช่วยขยายความเรื่อง....	ผู้สูงอายุและครอบครัว	
		ค่าใช้จ่าย	-	- รายละเอียดของเรื่อง...		
		ความรู้สึก อื่นๆ	-	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ - ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร		
ชุมชน/สังคม	ภาวะของชุมชน		-	- ช่วยขยายความเรื่อง.... -รายละเอียดของเรื่อง... - ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ - ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร	ผู้สูงอายุและครอบครัว	
		อื่นๆ	อื่นๆ			
ความต้องการของผู้สูงอายุ	ปัญหาผู้สูงอายุในชุมชน	สถานะทางสุขภาพ	-	- ช่วยขยายความเรื่อง.... ให้ฟังหน่อย	ผู้สูงอายุและครอบครัว	
		ด้านสังคม	-	- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร		
		ด้านเสริมธุรกิจ	-	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ ด้วยค่ะ		
		ด้านจิตใจ	-	- ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร		
		ด้านความเชื่อใจ	-			
		วิญญาน				
		อื่นๆ				
	ความต้องการของผู้สูงอายุและครอบครัว	ความต้องการของผู้สูงอายุและครอบครัว	สถานะทางสุขภาพ	-	- ช่วยขยายความเรื่อง.... ให้ฟังหน่อย	ผู้สูงอายุและครอบครัว
			ด้านสังคม	-	- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร	
			ด้านเสริมธุรกิจ	-	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ ด้วยค่ะ	
			ด้านจิตใจ	-	- ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร	
			ด้านความเชื่อใจ	-		
			วิญญาน			
			อื่นๆ	-		
อื่นๆ		-				

ปิดการสัมภาษณ์: สรุปประเด็น ตรวจสอบข้อมูล รักษาสัมพันธ์ภาพและความไว้วางใจ

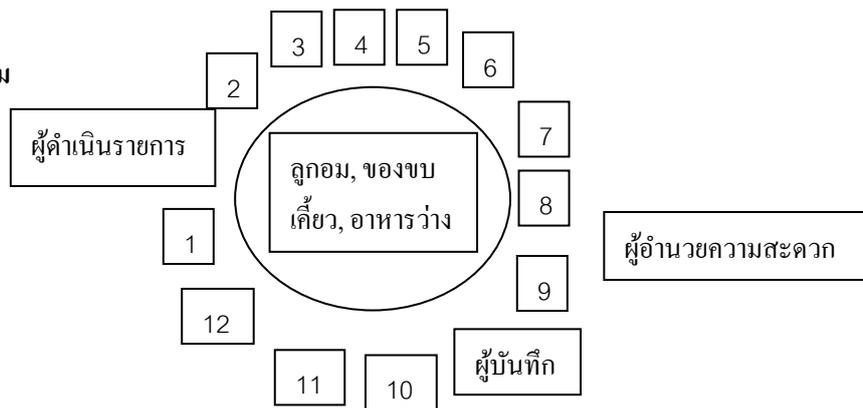
สรุปประเด็นการสนทนา ทบทวนข้อมูลของผู้ถูกสัมภาษณ์เพื่อตรวจสอบข้อมูล เปิดโอกาสให้ซักถาม ขออนุญาตสัมภาษณ์ซ้ำกรณีที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กล่าวขอบคุณผู้ถูกสัมภาษณ์ ปิดการสนทนา

เครื่องมือวิจัยชุดที่ 3 ถอดบทเรียนการอบรมประเมินภาวะทุพพลภาพที่ประเมินภาวะทุพพลภาพ
 แนวทางการสนทนากลุ่มถอดบทเรียนการอบรมประเมินภาวะทุพพลภาพที่ประเมินภาวะทุพพลภาพ
 เรื่อง รูปแบบการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน
 โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอชำตุ้ง จังหวัดขอนแก่น

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	บทบาทในชุมชน	ตำแหน่งที่นั่ง

แผนผังการนั่งสนทนากลุ่ม



วันที่/เดือน/ปี.....เริ่มสนทนากลุ่มเวลา.....ยุติการสนทนากลุ่มเวลา.....รวมระยะเวลา..... นาที
 บรรยายภาคในการสนทนากลุ่มและบุคคลที่อยู่ในเหตุการณ์.....

การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย

ขนาดกลุ่มเป้าหมาย และจำนวนกลุ่มของการสนทนากลุ่ม

- 1) กลุ่มสนทนากลุ่ม กลุ่มละ 6-12 คน
- 2) จำนวนกลุ่มขึ้นอยู่กับจำนวนผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชนทั้งหมด

คุณสมบัติกลุ่มเป้าหมาย

- 1) เป็นผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชน
- 2) ผ่านการอบรมการประเมินภาวะสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในผู้สูงอายุ

การชักชวนกลุ่มเป้าหมายสนทนากลุ่ม: สร้างสัมพันธ์ภาพและความไว้วางใจ

แนะนำตัวกับผู้ถูกเลือกเป็นกลุ่มเป้าหมาย อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม เพื่อถอดบทเรียนประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับการประเมินภาวะสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในผู้สูงอายุ และกระบวนการอบรมตามที่เสนอแนะของผู้ร่วมสนทนา ซึ่งเจตนาของผู้ร่วมสนทนาในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น การปฏิเสธไม่ตอบคำถาม การไม่อนุญาตให้บันทึกข้อมูล และการยกเลิกการสัมภาษณ์ได้ตามที่ผู้ถูกสัมภาษณ์ประสงค์อย่างเต็มที่ ขออนุญาตสัมภาษณ์ และขออนุญาตจดบันทึกและบันทึกเทป นัดหมายช่วงเวลาสถานที่สัมภาษณ์ และแจ้งรายชื่อผู้ร่วมสนทนากลุ่มด้วย

ขั้นตอนการสนทนากลุ่ม

ขั้นเริ่มต้นการสนทนากลุ่ม

ผู้ดำเนินการสนทนาแนะนำตัวเอง และให้กลุ่มเป้าหมายแต่ละคนรายงานตัวเอง พร้อมเขียนชื่อคิดป้ายแขวน ผู้ดำเนินการสนทนาอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม เพื่อถอดบทเรียนประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับการประเมินภาวะสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในผู้สูงอายุ และกระบวนการอบรมตามที่เสนอแนะของผู้ร่วมสนทนา ซึ่งเจตนาของผู้ร่วมสนทนาในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น การปฏิเสธไม่ตอบคำถาม การไม่อนุญาตให้บันทึกข้อมูล และการยกเลิกการสัมภาษณ์ได้ตามที่ผู้ถูกสัมภาษณ์ประสงค์อย่างเต็มที่ ขออนุญาตสัมภาษณ์ และขออนุญาตจดบันทึกและบันทึกเทป

ขั้นดำเนินการสนทนากลุ่ม

อาศัยแนวทางการสนทนากลุ่มที่ออกแบบมาตามประเด็นต่อไปนี้

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Task related Questions	หมายเหตุ
รูปแบบการจัดอบรม	กระบวนการอบรม	การให้ความรู้ภาคทฤษฎี	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย	
		การฝึกปฏิบัติทักษะการประเมินภาวะทุพพลภาพ	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ - ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
	ผู้เข้ารับการอบรม	การมีส่วนร่วมของผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชน	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย - ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ	
		ความคิดเห็นต่อการอบรม	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Task related Questions	หมายเหตุ
รูปแบบการจัดอบรม(ต่อ)	การประเมินการอบรม	การทดสอบวิธีการประเมิน	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย - ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ	
		การวิเคราะห์มาตรฐานการประเมิน	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
	การบริหารจัดการอบรม	สถานที่การอบรม	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย	
		ช่วงระยะเวลาในการอบรม	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ	
การอำนวยความสะดวกในการอบรม		- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
	สื่อในการอบรม			
ผลลัพธ์การอบรม	ความสามารถของผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชนหลังการอบรม	ความรู้และทักษะในการประเมินภาวะทุพพลภาพของผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชน	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย - ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ - ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ	
		ปัจจัยเงื่อนไขความสำเร็จของการอบรม		
		ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม		
	บทเรียนรู้ของการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยไท	แนวทางปรับปรุงวิธีการอบรม	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย	
การส่งผ่านความรู้เกี่ยวกับการอบรมประเมินคัดกรองภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในพื้นที่อื่นๆ		- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ - ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
บทเรียนรู้ของผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชน				
	ตัวแปรอื่น ๆ ในภาคสนาม			

ขั้นปิดการสนทนากลุ่ม: สรุปประเด็น ตรวจสอบข้อมูล รักษาสัมพันธ์ภาพและความไว้วางใจ

สรุปประเด็นการสนทนา ทบทวนข้อมูลของการสนทนาเพื่อตรวจสอบข้อมูล เปิดโอกาสให้ซักถาม ขออนุญาตสัมภาษณ์ซ้ำกรณีที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กล่าวขอบคุณกลุ่มสนทนา ปิดการสนทนา มอบของที่ระลึก

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Task related Questions	หมายเหตุ	
รูปแบบการจัดอบรม	กระบวนการอบรม	การให้ความรู้ภาคทฤษฎี	-ช่วยสาธิตเรื่อง....ด้วย		
		การฝึกปฏิบัติทักษะการประเมินภาวะทุพพลภาพ	-ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ค่ะ -ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
		การมีส่วนร่วมของผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชน	-ช่วยสาธิตเรื่อง....ด้วย -ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ค่ะ		
	ผู้เข้ารับการอบรม	ความคิดเห็นต่อการอบรม	-ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
		การทดสอบวิธีการประเมิน	-ช่วยสาธิตเรื่อง....ด้วย		
	การประเมินการอบรม	การวิเคราะห์หามาตรฐานการประเมิน	-ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง -ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
		สถานที่การอบรม	-ช่วยสาธิตเรื่อง....ด้วย		
	การบริหารจัดการอบรม	ช่วงระยะเวลาในการอบรม	-ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ค่ะ		
		การอำนวยความสะดวกในการอบรม	-ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
		สื่อในการอบรม			
ผลลัพธ์การอบรม	ความสามารถของผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชนหลังการอบรม	ความรู้และทักษะในการประเมินภาวะทุพพลภาพของผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชน	-ช่วยสาธิตเรื่อง....ด้วย -ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ -ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
		ปัจจัยเงื่อนไขความสำเร็จของการอบรม			
		ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม			
	บทเรียนรู้ของการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยไทย	แนวทางปรับปรุงวิธีการอบรม	-ช่วยสาธิตเรื่อง....ด้วย		
		การส่งผ่านความรู้เกี่ยวกับการอบรมประเมินคัดกรองภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในพื้นที่อื่นๆ	-ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ -ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
		บทเรียนรู้ของผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชน			
ตัวแปรอื่น ๆ ในภาคสนาม					

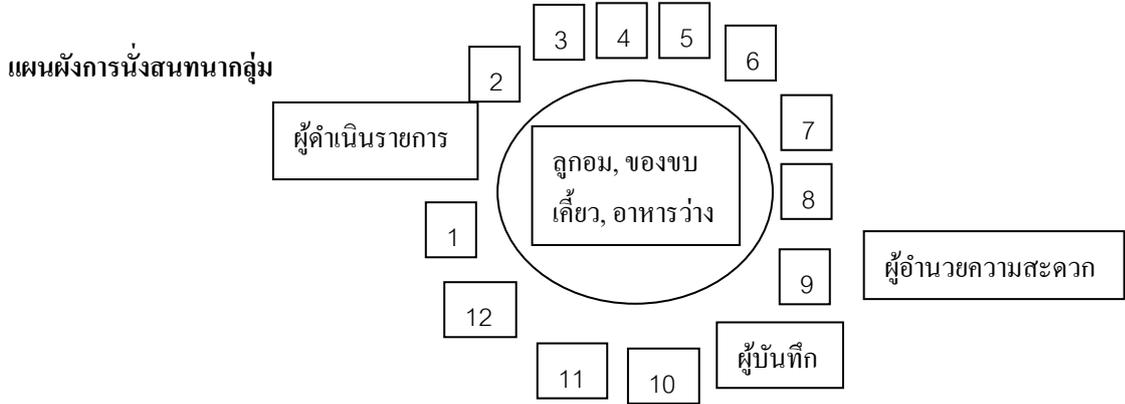
ขั้นปิดการสนทนา: สรุปประเด็น ตรวจสอบข้อมูล รักษาสัมพันธ์ภาพและความไว้วางใจ

สรุปประเด็นการสนทนา ทบทวนข้อมูลของการสนทนาเพื่อตรวจสอบข้อมูล เปิดโอกาสให้ซักถาม ขออนุญาตสัมภาษณ์ซ้ำกรณีที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กล่าวขอบคุณปิดการสนทนา

เครื่องมือวิจัยชุดที่ 4 การพัฒนารูปแบบป้องกันทุพพลภาพตามวัฒนธรรมชุมชน
แนวทางการสนทนากลุ่มการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุ ครอบครัวและชุมชนตามสภาพภาวะทุพพลภาพ
เรื่อง รูปแบบการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน
โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	บทบาทในชุมชน	ตำแหน่งที่นั่ง



วันที่/เดือน/ปี.....เริ่มสนทนากลุ่มเวลา.....ยุติการสนทนากลุ่มเวลา.....รวมระยะเวลา..... นาที

บรรยากาศในการสนทนากลุ่มและบุคคลที่อยู่ในเหตุการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย

ขนาดกลุ่มเป้าหมาย และจำนวนกลุ่มของการสนทนากลุ่ม

- 3) แบ่งชุมชนของตำบลคู่คำตามพื้นที่เป็น 3 โซน กำหนดจำนวนกลุ่มสนทนาตามระดับสภาพภาวะทุพพลภาพ ระดับละ 2 กลุ่ม (จำนวน 6 กลุ่ม ต่อ โซน)
- 4) กลุ่มสนทนากลุ่ม กลุ่มละ 6-12 คน

คุณสมบัติกลุ่มเป้าหมาย

- 3) ผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน จัดแบ่งกลุ่มตามระดับภาวะทุพพลภาพ
- 4) ผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชนและคณะทำงานผู้สูงอายุ
- 5) ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะทุพพลภาพ
- 6) สามารถสื่อสารกับคนอื่นได้

การชักชวนกลุ่มเป้าหมายสนทนากลุ่ม: สร้างสัมพันธ์ภาพและความไว้วางใจ

แนะนำตัวกับผู้ถูกเลือกเป็นกลุ่มเป้าหมาย อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม เพื่อถอดบทเรียนประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในผู้สูงอายุ และกระบวนการอบรมตามทักษะของผู้ร่วมสนทนา ซึ่งเจตคติของผู้ร่วมสนทนาในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น การปฏิเสธไม่ตอบคำถาม การไม่อนุญาตให้บันทึกข้อมูล และการยกเลิกการสัมภาษณ์ได้ตามที่ผู้ถูกสัมภาษณ์ประสงค์อย่างเต็มที่ ขออนุญาตสัมภาษณ์ และขออนุญาตจดบันทึกและบันทึกเทป นัดหมายช่วงเวลาสถานที่สัมภาษณ์ และแจ้งรายชื่อผู้ร่วมสนทนากลุ่มด้วย

ขั้นตอนการสนทนากลุ่ม

ขั้นเริ่มต้นการสนทนากลุ่ม

ผู้ดำเนินการสนทนาแนะนำตัวเอง และให้กลุ่มเป้าหมายแต่ละคนรายงานตัวเอง พร้อมเขียนชื่อติดป้ายแขวน ผู้ดำเนินการสนทนาอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม เพื่อถอดบทเรียนประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในผู้สูงอายุ และกระบวนการอบรมตามทักษะของผู้ร่วมสนทนา ซึ่งเจตคติของผู้ร่วมสนทนาในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น การปฏิเสธไม่ตอบคำถาม การไม่อนุญาตให้บันทึกข้อมูล และการยกเลิกการสัมภาษณ์ได้ตามที่ผู้ถูกสัมภาษณ์ประสงค์อย่างเต็มที่ ขออนุญาตสัมภาษณ์ และ ขออนุญาตจดบันทึกและบันทึกเทป

ขั้นดำเนินการสนทนากลุ่ม

อาศัยแนวทางการสนทนากลุ่มที่ออกแบบมาตามประเด็นต่อไปนี้

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Task related Questions	หมายเหตุ
การดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน	การป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุด้วยตนเอง/ครอบครัว	<p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุ</p> <p>ประสบการณ์ป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชนที่ผ่านมา</p> <p>คุณลักษณะของบุคคลที่มีบทบาทในการดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว</p> <p>ประสบการณ์/ความรู้ที่ใช้ในการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุ/ผู้ดูแลในครอบครัว</p> <p>กิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุกลุ่มปกติที่ดำเนินการด้วยตนเอง/ในครอบครัว</p> <p>กิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุกลุ่มเสี่ยงที่ดำเนินการด้วยตนเอง/ในครอบครัว</p> <p>กิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุกลุ่มมีภาวะทุพพลภาพกลุ่มเสี่ยงที่ดำเนินการด้วยตนเอง/ในครอบครัว</p> <p>เหตุผลของการเลือกดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพด้วยวิธีนี้</p> <p>ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพมากที่สุด</p> <p>วิธีการป้องกันภาวะทุพพลภาพที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน</p>	<p>-ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย</p> <p>-ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ</p> <p>-ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ</p> <p>-รายละเอียดของเรื่อง...เป็นอย่างไร</p>	
		<p>ผลลัพธ์ของการดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพโดยผู้สูงอายุและครอบครัว</p> <p>ปัญหาการดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพด้วยตนเอง/ในครอบครัว</p> <p>ความรู้สึของผู้สูงอายุและครอบครัวต่อการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>บทเรียนรู้ของผู้สูงอายุและครอบครัวในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>-ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย</p> <p>-ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ</p> <p>-ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ</p> <p>-รายละเอียดของเรื่อง...เป็นอย่างไร</p>	

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Task related Questions	หมายเหตุ
การดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน (ต่อ)	การป้องกันภาวะทุพพลภาพในผู้สูงอายุของคณะทำงานผู้สูงอายุ/ผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชน	ความต้องการการสนับสนุนในการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุ		
		บทบาทของกลุ่มนักปฏิบัติการ/นักวิจัยไทยบ้านในการร่วมดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและครอบครัว	-ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย -ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ -ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ -รายละเอียดของเรื่อง...เป็นอย่างไร	
		กิจกรรมการป้องกันภาวะทุพพลภาพที่ดำเนินการโดยคณะทำงานผู้สูงอายุและผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชน		
		เหตุผลของการเลือกดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยวิธีการดังกล่าว		
การดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน (ต่อ)	การป้องกันภาวะทุพพลภาพในผู้สูงอายุของคณะทำงานผู้สูงอายุ/ผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชน (ต่อ)	วิธีการติดตามประเมินภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน		
		ผลลัพธ์ของการดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพในผู้สูงอายุของคณะทำงานผู้สูงอายุและผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชน	-ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย -ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ -ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ -รายละเอียดของเรื่อง...เป็นอย่างไร	
		ปัญหาการดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพในผู้สูงอายุของคณะทำงานผู้สูงอายุและผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชน		
		ความคิดเห็นคณะทำงานผู้สูงอายุและผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชนต่อการดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพในผู้สูงอายุ		
		บทเรียนรู้อะไรของคณะทำงานผู้สูงอายุและผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชนในการดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพในผู้สูงอายุ		

ปิดการสัมภาษณ์: สรุปประเด็น ตรวจสอบข้อมูล รักษาสัมพันธภาพและความไว้วางใจ

สรุปประเด็นการสนทนา ทบทวนข้อมูลของผู้ถูกสัมภาษณ์เพื่อตรวจสอบข้อมูล เปิดโอกาสให้ซักถาม ขออนุญาตสัมภาษณ์ซ้ำกรณีที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กล่าวขอบคุณผู้ถูกสัมภาษณ์ ปิดการสนทนา

เรื่องมีอวัยวะชุดที่ 4 การพัฒนารูปแบบป้องกันทุพพลภาพตามวัฒนธรรมชุมชน
แนวทางการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุ ครอบครัวและชุมชนตามสภาพภาวะทุพพลภาพ
เรื่อง รูปแบบการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน
โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นาย/นาง/นางสาว..... นามสกุล.....อายุ..... ปี สถานภาพสมรส.....ระดับการศึกษา.....ความสามารถในการอ่าน เขียน..... อาชีพ.....ศาสนา..... บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล...คูคำ...อำเภอ..ชำสูง... จังหวัด..ขอนแก่น.....

วันที่/เดือน/ปี.....เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....ยุติการสัมภาษณ์เวลา..... รวมระยะเวลาในการสัมภาษณ์ทั้งหมด..... นาที บรรยายภาคในการสัมภาษณ์และบุคคลที่อยู่ในเหตุการณ์
--

การเริ่มต้นสัมภาษณ์: สร้างสัมพันธภาพและความไว้วางใจ
 แนะนำตัวกับผู้ถูกสัมภาษณ์อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ เพื่อทำความเข้าใจการดำเนิน
 กิจกรรมเพื่อป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชน ตามสภาพภาวะทุพพลภาพ ในตาม
 ทิศนะของผู้ถูกสัมภาษณ์ ชี้แจงสิทธิของผู้ถูกสัมภาษณ์ในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น การปฏิเสธไม่ตอบ
 คำถาม การไม่อนุญาตให้บันทึกข้อมูล และการยกเลิกการสัมภาษณ์ได้ตามที่ผู้ถูกสัมภาษณ์ประสงค์อย่างเต็มที่
 ขออนุญาตสัมภาษณ์ และขออนุญาตจดบันทึกและบันทึกเทป นัดหมายช่วงเวลาและสถานที่สัมภาษณ์

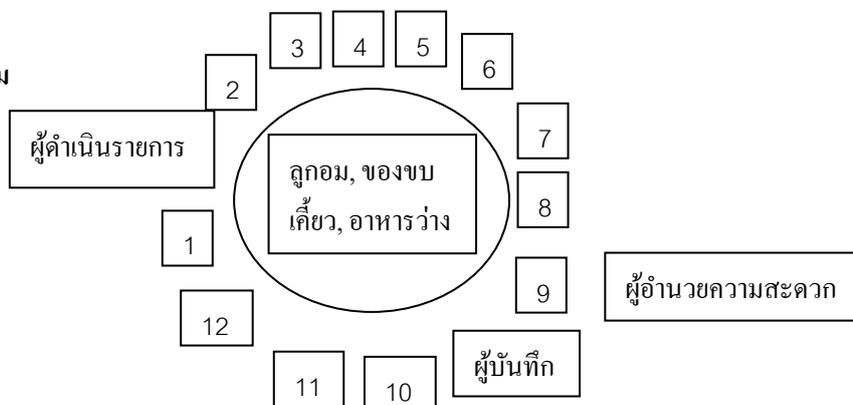
Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Prompt Questions	Participants	
การดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน	การป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุด้วยตนเอง/ครอบครัว	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุ	- ช่วยขยายความเรื่อง.... ให้ฟังหน่อย	- ผู้สูงอายุและครอบครัว ตามสภาพภาวะทุพพลภาพ	
		ประสบการณ์ป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชนที่ผ่านมา	- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร		
		คุณลักษณะของบุคคลที่มีบทบาทในการดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วย		
		ประสบการณ์/ความรู้ที่ใช้ในการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุ/ผู้ดูแลในครอบครัว	- ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร		
		กิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุกลุ่มปกติที่ดำเนินการด้วยตนเอง/ในครอบครัว			
		กิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุกลุ่มเสี่ยงที่ดำเนินการด้วยตนเอง/ในครอบครัว			
		กิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุกลุ่มมีภาวะทุพพลภาพกลุ่มเสี่ยงที่ดำเนินการด้วยตนเอง/ในครอบครัว			
		เหตุผลของการเลือกดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพด้วยวิธีนี้			
		ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพมากที่สุด			
		วิธีการป้องกันภาวะทุพพลภาพที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน			
		ผลลัพธ์ของการดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพโดยผู้สูงอายุและครอบครัว	- ช่วยขยายความเรื่อง.... ให้ฟังหน่อย		- ผู้สูงอายุและครอบครัว ตามสภาพภาวะทุพพลภาพ
		ปัญหาการดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพด้วยตนเอง/ในครอบครัว	- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร		
		ความรู้สึทึ่กของผู้สูงอายุและครอบครัวต่อการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ		
		บทเรียนรู้ของผู้สูงอายุและครอบครัวในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	- ที่เล่ามานี้หมายถึงอย่างไร		

เครื่องมือวิจัยชุดที่ 5 ประเมินผลการวิจัยและการมีส่วนร่วมของชุมชน
แนวทางการสนทนากลุ่มถอดบทเรียนสรุปประเมินผลการวิจัยและการมีส่วนร่วม
เรื่อง รูปแบบการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน
โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	บทบาทในชุมชน	ตำแหน่งที่นั่ง

แผนผังการนั่งสนทนากลุ่ม



วันที่/เดือน/ปี.....เริ่มสนทนากลุ่มเวลา.....ยุติการสนทนากลุ่มเวลา.....รวมระยะเวลา..... นาที
 บรรยายภาคในการสนทนากลุ่มและบุคคลที่อยู่ในเหตุการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย

ขนาดกลุ่มเป้าหมาย และจำนวนกลุ่มของการสนทนากลุ่ม

- 5) แบ่งชุมชนของตำบลคู่คำตามพื้นที่เป็น 3 โซน กำหนดจำนวนกลุ่มสนทนาตามระดับสภาพภาวะทุพพลภาพ ระดับละ 2 กลุ่ม (จำนวน 6 กลุ่ม ต่อโซน)
- 6) กลุ่มสนทนากลุ่ม กลุ่มละ 6-12 คน

คุณสมบัติกลุ่มเป้าหมาย

- 7) ผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน จัดแบ่งกลุ่มตามระดับภาวะทุพพลภาพ
- 8) ผู้ช่วยนักวิจัยในชุมชนและคณะทำงานผู้สูงอายุ
- 9) ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะทุพพลภาพ
- 10) สามารถสื่อสารกับคนอื่นได้

การชักชวนกลุ่มเป้าหมายสนทนากลุ่ม: สร้างสัมพันธภาพและความไว้วางใจ

แนะนำตัวกับผู้ถูกเลือกเป็นกลุ่มเป้าหมาย อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม เพื่อถอดบทเรียนสรุปผลการดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพของชุมชน การมีส่วนร่วม และกระบวนการวิจัยตามทัศนะของผู้ร่วมสนทนา ซึ่งเจตคติของผู้ร่วมสนทนาในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น การปฏิเสธไม่ตอบคำถาม การไม่อนุญาตให้บันทึกข้อมูล และการยกเลิกการสัมภาษณ์ได้ตามที่ผู้ถูกสัมภาษณ์ประสงค์อย่างเต็มที่ ขออนุญาตสัมภาษณ์ และขออนุญาตจดบันทึกและบันทึกเทป นัดหมายช่วงเวลาสถานที่สัมภาษณ์ และ แจงรายชื่อผู้ร่วมสนทนากลุ่มด้วย

ขั้นตอนการสนทนากลุ่ม

ขั้นเริ่มต้นการสนทนากลุ่ม

ผู้ดำเนินการสนทนาแนะนำตัวเอง และให้กลุ่มเป้าหมายแต่ละคนรายงานตัวเอง พร้อมเขียนชื่อติดป้ายแขวน ผู้ดำเนินการสนทนาอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม เพื่อถอดบทเรียนสรุปผลการดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพของชุมชน และกระบวนการวิจัยตามทัศนะของผู้ร่วมสนทนา ซึ่งเจตคติของผู้ร่วมสนทนาในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น การปฏิเสธไม่ตอบคำถาม การไม่อนุญาตให้บันทึกข้อมูล และการยกเลิกการสัมภาษณ์ได้ตามที่ผู้ถูกสัมภาษณ์ประสงค์อย่างเต็มที่ ขออนุญาตสัมภาษณ์ และขออนุญาตจดบันทึกและบันทึกเทป

ขั้นดำเนินการสนทนากลุ่ม

อาศัยแนวทางการสนทนากลุ่มที่ออกแบบมาตามประเด็นต่อไปนี้

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Task related Questions	หมายเหตุ	
รูปแบบการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน (ต่อ)	ความร่วมมือ และการระดมทุนในการดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน	วิธีการสร้างความร่วมมือ ความช่วยเหลือจากชุมชน	- ช่วยสาธิตเรื่อง....ด้วย		
		ทรัพยากร (คน เงิน เครื่องมือ) ที่นำมาใช้ในการวิจัย	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ		
		การตัดสินใจ การจัดสรร ระดมทรัพยากรในการดำเนินโครงการวิจัย	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ ด้วยค่ะ		
		ปริมาณทรัพยากรที่ใช้ในโครงการวิจัยของชุมชน	- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร		
	การประเมินความต้องการ	การประเมินความต้องการของผู้สูงอายุและผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชน	วิธีการกำหนดแผนการพัฒนาและกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพในชุมชน	- ช่วยสาธิตเรื่อง....ด้วย	
			ปัญหาการวิจัยและตัดสินใจดำเนินการวิจัยในชุมชน	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	
				- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ ด้วยค่ะ	
	การจัดองค์กร/กลุ่ม	การจัดองค์กร/กลุ่ม	การจัดกลุ่มองค์กรทำงานในชุมชน	- ช่วยสาธิตเรื่อง....ด้วย	
			การวางแผนจัดกิจกรรม การกำหนดเป้าหมายของการวิจัย	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	
			การบริหารจัดการภายในองค์กร/กลุ่ม	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ ด้วยค่ะ	
			การสร้างความยอมรับต่อองค์กร/กลุ่มในการดำเนินงาน	- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร	
	การบริหารจัดการองค์กร/กลุ่ม	การบริหารจัดการองค์กร/กลุ่ม	ความรับผิดชอบในการดำเนินโครงการวิจัยขององค์กรในชุมชน	- ช่วยสาธิตเรื่อง....ด้วย	
กระบวนการ วิธีการเสริมพลังและการขับเคลื่อนองค์กร			- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ		
กระบวนการตัดสินใจ และการบริหารจัดการเกี่ยวกับโครงการวิจัยทั้งหมด			- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ ด้วยค่ะ		
ภาวะผู้นำขององค์กร/กลุ่ม	ภาวะผู้นำขององค์กร/กลุ่ม	กระบวนการดำเนินการวิจัยและการตัดสินใจเป็นการนำที่ผ่านมา	- ช่วยสาธิตเรื่อง....ด้วย		
		ภาวะผู้นำกลุ่มเป็นใคร ได้มาอย่างไร และดำเนินอะไรในชุมชน	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ		
		ปริมาณคนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการวิจัย และความหลากหลายของคนเข้าร่วม	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ ด้วยค่ะ		
			- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร		

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Task related Questions	หมายเหตุ
ผลลัพธ์การป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน	ภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุ	วิธีการติดตามประเมินภาวะทุพพลภาพในชุมชน	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย	
		ความชุกของภาวะทุพพลภาพในผู้สูงอายุหลังดำเนินกิจกรรม	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	
		ระดับความรุนแรงของภาวะทุพพลภาพหลังดำเนินกิจกรรม	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ ด้วยค่ะ	
	ความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินกิจกรรม	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย		
ความคิดเห็นของชุมชน	การยอมรับกระบวนการและวิธีการแก้ไขปัญหของชุมชน	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง..	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้	- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร
องค์ความรู้ในการวิจัย	ภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน	การป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย	
		ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	
		การประเมินคัดกรองภาวะทุพพลภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้	
	การส่งผ่านองค์ความรู้เกี่ยวกับภาวะทุพพลภาพในพื้นที่อื่น ๆ	ปัจจัยความสำเร็จและเงื่อนไข	- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร	
แนวทางประยุกต์ใช้การป้องกันภาวะทุพพลภาพในพื้นที่อื่นๆ	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย	- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... ด้วยค่ะ	- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้	
ปัญหาและอุปสรรคการป้องกันภาวะทุพพลภาพของชุมชน	- รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร			

คะแนนการมีส่วนร่วมของชุมชน

Indicators (range)	Narrow(1)	Medium(2)	Wide(3)
1. Need assessment (NA)	เป็นการตัดสินใจโดยผู้วิจัย	ผู้วิจัยและชุมชนระบุความต้องการร่วมกัน	ชุมชนเป็นผู้กำหนดโปรแกรม
2. Leadership(L)	ถูกกำหนดโดยประชาชนกลุ่มเล็ก	เป็นความสนใจร่วมกันของกลุ่ม – กลุ่มเล็ก และ กลุ่มใหญ่ (ทั่วไป)	เป็นความสนใจของกลุ่มหลายๆกลุ่ม
3. Organization (O)	มีเป้าหมายเฉพาะชัดเจน ดำเนินการจัดการโดยหนึ่งหรือจำนวนเล็กน้อย, ดำเนินการโดยผู้เชี่ยวชาญ	เป็นการจัดการร่วมกันทั้ง 2 ฝ่าย	เป้าหมายมีความยืดหยุ่น การดำเนินการทั้งผู้เชี่ยวชาญ และคนทั่วไป
4. Resource Mobilization(RM)	ไม่มีการสนับสนุนจากผู้ได้รับผลประโยชน์ (เป็นเพียงทุนจากภายนอก)	เป็นการร่วมกันทั้ง 2 ฝ่าย	การทำให้ได้รับผลประโยชน์ของโปรแกรมเป็นสิ่งที่สนับสนุนหลัก
5. Management (M)	ผู้เชี่ยวชาญภายนอกตัดสินใจเองทั้งหมด	ร่วมกันตัดสินใจระหว่างผู้เชี่ยวชาญและชุมชน	ชุมชนตัดสินใจเอง โดยการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

ปิดการสัมภาษณ์: สรุปประเด็น ตรวจสอบข้อมูล รักษาสัมพันธภาพและความไว้วางใจ

สรุปประเด็นการสนทนา ทบทวนข้อมูลของผู้ถูกสัมภาษณ์เพื่อตรวจสอบข้อมูล เปิดโอกาสให้ซักถาม ขออนุญาตสัมภาษณ์ซ้ำกรณีที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กล่าวขอบคุณผู้ถูกสัมภาษณ์ ปิดการสนทนา

เครื่องมือวิจัยชุดที่ 5 ประเมินผลการวิจัยและการมีส่วนร่วมของชุมชน
แนวทางการสัมภาษณ์เจาะลึกประเมินผลการวิจัยและการมีส่วนร่วมของชุมชน
เรื่อง รูปแบบการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน
โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นาย/นาง/นางสาว..... นามสกุล.....อายุ..... ปี สถานภาพสมรส.....ระดับการศึกษา.....ความสามารถในการอ่าน เขียน..... อาชีพ.....ศาสนา..... บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล...คูคำ...อำเภอ..ชำสูง... จังหวัด..ขอนแก่น.....

วันที่/เดือน/ปี.....เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....ยุติการสัมภาษณ์เวลา..... รวมระยะเวลาในการสัมภาษณ์ทั้งหมด..... นาที บรรยายภาคในการสัมภาษณ์และบุคคลที่อยู่ในเหตุการณ์

การเริ่มต้นสัมภาษณ์: สร้างสัมพันธภาพและความไว้วางใจ

แนะนำตัวกับผู้ถูกเลือกเป็นกลุ่มเป้าหมาย อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์เจาะลึก เพื่อถอดบทเรียนสรุปผลการดำเนินกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพของชุมชน การมีส่วนร่วม และกระบวนการวิจัยตามทัศนะของผู้ร่วมสนทนา ซึ่งเจตนาของผู้ร่วมสนทนาในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น การปฏิเสธไม่ตอบคำถาม การไม่อนุญาตให้บันทึกข้อมูล และการยกเลิกการสัมภาษณ์ได้ตามที่ผู้ถูกสัมภาษณ์ประสงค์อย่างเต็มที่ ขออนุญาตสัมภาษณ์ และขออนุญาตฉบับบันทึกและบันทึกเทป นัดหมายช่วงเวลาสถานที่สัมภาษณ์

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Task related Questions	หมายเหตุ
รูปแบบการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน (ต่อ)	ความร่วมมือ และการระดมทุนในการดำเนินกิจกรรม ป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน	<p>วิธีการสร้างความร่วมมือ ความช่วยเหลือจากชุมชน</p> <p>ทรัพยากร (คน เงิน เครื่องมือ) ที่นำมาใช้ในการวิจัย</p> <p>การตัดสินใจ การจัดสรร ระดมทรัพยากรในการดำเนินโครงการวิจัย</p> <p>ปริมาณทรัพยากรที่ใช้ในโครงการวิจัยของชุมชน</p>	<p>- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย</p> <p>- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ</p> <p>- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ</p> <p>- รายละเอียดของเรื่อง...เป็นอย่างไร</p>	
	การประเมินความต้องการ	<p>การประเมินความต้องการและปัญหาของผู้สูงอายุและผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชน</p> <p>วิธีการกำหนดแผนการพัฒนา และกิจกรรมป้องกันภาวะทุพพลภาพในชุมชน</p> <p>ปัญหาการวิจัยและตัดสินใจดำเนินการวิจัยในชุมชน</p>	<p>- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย</p> <p>- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ</p> <p>- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ</p> <p>- รายละเอียดของเรื่อง...เป็นอย่างไร</p>	
	การจัดองค์กร/กลุ่ม	<p>การจัดกลุ่มองค์กรทำงานในชุมชน</p> <p>การวางแผนจัดกิจกรรม การกำหนดเป้าหมายของการวิจัย</p> <p>การบริหารจัดการภายในองค์กร/กลุ่ม</p> <p>การสร้างความยอมรับต่อองค์กร/กลุ่มในการดำเนินงาน</p>	<p>- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย</p> <p>- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ</p> <p>- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ</p> <p>- รายละเอียดของเรื่อง...เป็นอย่างไร</p>	
	การบริหารจัดการองค์กร/กลุ่ม	<p>ความรับผิดชอบในการดำเนินโครงการวิจัยขององค์กรในชุมชน</p> <p>กระบวนการ วิธีการเสริมพลัง และการขับเคลื่อนองค์กร</p> <p>กระบวนการตัดสินใจ และการบริหารจัดการเกี่ยวกับโครงการวิจัยทั้งหมด</p>	<p>- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย</p> <p>- ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ</p> <p>- ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ</p> <p>- รายละเอียดของเรื่อง...เป็นอย่างไร</p>	

Grand Tour Questions	Mini – tour responses (1)	Mini – tour responses (2)	Task related Questions	หมายเหตุ
รูปแบบการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน(ต่อ)	ภาวะผู้นำขององค์กร/กลุ่ม	กระบวนการดำเนินการวิจัยและการตัดสินใจเป็นการนำที่ผ่าน มา ภาวะผู้นำกลุ่มเป็นใคร ได้มา อย่างไร และดำเนินอะไรใน ชุมชน ปริมาณคนในชุมชนที่เข้าร่วม โครงการวิจัย และความ หลากหลายของคนที่เข้าร่วม	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย - ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ - ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ - รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร	
ผลลัพธ์การป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน	ภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุ	วิธีการติดตามประเมินภาวะ ทุพพลภาพในชุมชน ความชุกของภาวะทุพพลภาพ ในผู้สูงอายุหลังดำเนินกิจกรรม ระดับความรุนแรงของภาวะ ทุพพลภาพหลังดำเนินกิจกรรม	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย - ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ - ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ - รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร	
		ความเหมาะสมของ กระบวนการ ดำเนินกิจกรรม การยอมรับกระบวนการและ วิธีการแก้ไขปัญหาของชุมชน	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย - ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง.. - ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ - รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร	
องค์ความรู้ในการวิจัย	ภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุในชุมชน	การป้องกันภาวะทุพพลภาพ ของของผู้สูงอายุในครอบครัว และชุมชน ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดภาวะ ทุพพลภาพของผู้สูงอายุใน ชุมชน การประเมินคัดกรองภาวะ ทุพพลภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย - ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง... - ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ด้วยค่ะ - รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร	
		การส่งผ่านองค์ ความรู้เกี่ยวกับภาวะ ทุพพลภาพในพื้นที่ อื่น ๆ	- ช่วยสาธิตเรื่อง...ด้วย - ช่วยเขียน/วาดภาพเรื่อง...ด้วยค่ะ - ช่วยยกตัวอย่างเรื่องนี้ - รายละเอียดของเรื่อง... เป็นอย่างไร	

คะแนนการมีส่วนร่วมของชุมชน

Indicators (range)	Narrow(1)	Medium(2)	Wide(3)
1. Need assessment (NA)	เป็นการตัดสินใจโดยผู้วิจัย	ผู้วิจัยและชุมชนระบุความต้องการร่วมกัน	ชุมชนเป็นผู้กำหนดโปรแกรม
2. Leadership(L)	ถูกกำหนดโดยประชาชนกลุ่มเล็ก	เป็นความสนใจร่วมกันของกลุ่ม – กลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ (ทั่วไป)	เป็นความสนใจของกลุ่มหลาย ๆ กลุ่ม
3. Organization (O)	มีเป้าหมายเฉพาะชัดเจน ดำเนินการจัดการโดยหนึ่งหรือจำนวนเล็กน้อย ดำเนินการโดยผู้เชี่ยวชาญ	เป็นการจัดการร่วมกันทั้ง 2 ฝ่าย	เป้าหมายมีความยืดหยุ่น การดำเนินการทั้งผู้เชี่ยวชาญ และคนทั่วไป
4. Resource Mobilization(RM)	ไม่มีการสนับสนุนจากผู้ได้รับผลประโยชน์ (เป็นเงินทุนจากภายนอก)	เป็นการร่วมกันทั้ง 2 ฝ่าย	การทำให้ได้รับผลประโยชน์ของโปรแกรมเป็นสิ่งสนับสนุนหลัก
5. Management (M)	ผู้เชี่ยวชาญภายนอกตัดสินใจเองทั้งหมด	ร่วมกันตัดสินใจระหว่างผู้เชี่ยวชาญและชุมชน	ชุมชนตัดสินใจเองโดยการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

ปิดการสัมภาษณ์: สรุปประเด็น ตรวจสอบข้อมูล รักษาสัมพันธภาพและความไว้วางใจ

สรุปประเด็นการสนทนา ทบทวนข้อมูลของผู้ถูกสัมภาษณ์เพื่อตรวจสอบข้อมูล เปิดโอกาสให้ซักถาม ขออนุญาตสัมภาษณ์ซ้ำกรณีที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กล่าวขอบคุณผู้ถูกสัมภาษณ์ ปิดการสนทนา

เลขที่แบบสอบถาม.....

แบบประเมินภาวะทุพพลภาพและปัจจัยเสี่ยง
การวิจัยเรื่อง รูปแบบการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน
โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นาย/นาง/นางสาว บ้านเลขที่ หมู่ที่ ชื่อหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ขอนแก่น ระยะทางจากหมู่บ้านถึงสถานบริการสุขภาพสุขภาพ [] 1 ถนนลาดยางหรือถนนคอนกรีต ระยะทางกิโลเมตร [] 2 ถนนลูกรัง ระยะทางกิโลเมตร
วันที่/เดือน/พ.ศ.ที่สัมภาษณ์ ชื่อพนักงานสัมภาษณ์ เริ่มสัมภาษณ์เวลาน. ยุติการสัมภาษณ์เวลา..... น. รวม นาที

คำชี้แจง

แบบประเมินภาวะทุพพลภาพและปัจจัยเสี่ยงการวิจัยเรื่อง รูปแบบการป้องกันภาวะทุพพลภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น ใช้สำหรับประเมินผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน โดยวิธีการสัมภาษณ์และการสังเกตผู้สูงอายุที่บ้าน ซึ่งแบบประเมินภาวะทุพพลภาพและปัจจัยเสี่ยงแบ่งออกเป็น 7 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล มีจำนวน 22 ข้อ
- ส่วนที่ 2 แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมขั้นพื้นฐานของชีวิต มีจำนวน 10 ข้อ
- ส่วนที่ 3 แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการดำรงชีวิต มีจำนวน 8 ข้อ
- ส่วนที่ 4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะทุพพลภาพ มีจำนวน 35 ข้อ
- ส่วนที่ 5 แบบวัดภาวะซึมเศร้า มีจำนวน 15 ข้อ
- ส่วนที่ 6 แบบทดสอบสภาพสมองเบื้องต้น (ฉบับภาษาไทย) มีจำนวน 11 ข้อ
- ส่วนที่ 7 การประเมินประสาทสัมผัส ภาวะหลังค่อม และภาวะโกชนาการ มีจำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

สัมภาษณ์และให้ทำเครื่องหมายถูก หน้าหมายเลขที่ตอบ

1. เพศ

[] 1 ชาย [] 2 หญิง

2. ปัจจุบันท่านอายุเท่าไร..... ปี ระบุ (วัน/เดือน/ปีเกิด).....

3. ท่านนับถือศาสนาอะไร

[] 1 พุทธ [] 2 คริสต์
[] 3 อิสลาม [] 4 อื่น ๆ ระบุ

4. สถานภาพสมรสปัจจุบันของท่านคือ

[] 1 โสด [] 2 คู่
[] 3 หม้าย [] 4 หย่า, แยก

5. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดของท่านคือ

[] 1 ไม่ได้เรียน [] 2 ประถมศึกษา
[] 3 มัธยมศึกษา [] 4ปริญญาตรี ขึ้นไป
[] 5 อื่น ๆ ระบุ

6. ความสามารถในการอ่านของท่านคืออะไร

[] 1 อ่านหนังสือได้เอง [] 2 อ่านหนังสือได้เองลำบาก
[] 3 อ่านหนังสือเองไม่ได้

7. ความสามารถในการเขียนของท่านคืออะไร

[] 1 เขียนหนังสือได้เอง [] 2 เขียนหนังสือได้เองลำบาก
[] 3 เขียนหนังสือเองไม่ได้

8. จำนวนสมาชิกครอบครัวของท่านในปัจจุบันมีจำนวนกี่คน

9. บทบาทสถานะของท่านในครอบครัวคืออะไร

[] 1 หัวหน้าครอบครัว [] 2 สมาชิกในครอบครัว
[] 3 ผู้อาศัย

10. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับใคร

[] 1 อาศัยอยู่คนเดียว [] 2 อาศัยอยู่กับบุตรเท่านั้น
[] 3 อาศัยอยู่กับหลานเท่านั้น [] 4 อาศัยอยู่กับคู่สมรสเท่านั้น
[] 5 อาศัยอยู่กับคู่สมรส และ หลาน [] 6 อาศัยอยู่กับคู่สมรส และ บุตรกับเขย/สะใภ้
[] 7 อาศัยอยู่กับคู่สมรส บุตรกับเขย/สะใภ้และหลาน
[] 8 อาศัยอยู่กับอาศัยอยู่กับบุตรกับเขย/สะใภ้ และหลาน
[] 9 อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง [] 10 อาศัยอยู่กับคนอื่น
[] 11 อื่นๆ (ระบุ).....

11. ผู้ดูแลหลักในการทำกิจกรรมประจำวันของท่านคือใคร
- [] 0 ไม่มี [] 1 บุตร
- [] 2 หลาน [] 3 คู่สมรส
- [] 4 ญาติพี่น้อง [] 5 เพื่อนบ้าน
- [] 6 จ้างผู้ดูแล [] 7 อื่นๆ ระบุ.....
12. ท่านมีเพื่อนที่ไปมาหาสู่กันเป็นประจำในชุมชนหรือไม่
- [] 0 ไม่มี
- [] 1 มี (ระบุ)...จำนวน..... คน [] [] 12.1
13. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาท่านการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาหรือไปวัด บ่อยแค่ไหน
- [] 0 ไม่เข้าร่วม (ระบุ) ระยะเวลาที่ไม่ได้เข้าร่วมยาวนานกี่ปี.....ปี
- (ระบุสาเหตุเพราะอะไร.....)
- [] 1 ทุกวัน หรือ เกือบทุกวัน [] 2 ทุกวันพระ
- [] 3 เฉพาะวันสำคัญทางศาสนาและสัปดาห์ 12 [] 4 อื่นๆ ระบุ.....
14. อาชีพเดิม(ก่อนอายุ 60 ปี)ของท่านคืออะไร
- [] 1 เกษตรกรรม (ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ฯลฯ) [] 2 ค้าขาย
- [] 3 ข้าราชการบำนาญ [] 4 รับจ้าง
- [] 5 ไม่ได้ทำ [] 6 อื่น ๆ ระบุ
15. ปัจจุบัน(หลังอายุ 60 ปี)ท่านประกอบอาชีพหรือทำงานอะไร
- [] 0 หยุดทำงานแล้ว (ระบุระยะเวลา)ตั้งแต่เมื่อไร.....
- (ระบุเหตุผล) ทำไมท่านหยุดทำงาน.....
- [] 1 เกษตรกรรม (ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ฯลฯ) [] 2 ค้าขาย
- [] 3 รับจ้าง [] 4 อื่น ๆ ระบุ.....
16. รายได้ในปัจจุบันของท่านมาจากไหน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [] 1 ทำนา ทำไร่ ทำสวน [] 2 ค้าขาย
- [] 3 รับจ้าง [] 4 บุตรหลานหรือญาติส่งมาให้
- [] 5 เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ [] 6 เบี้ยผู้พิการ
- [] 7 เงินบำนาญ [] 8 อื่น ๆ ระบุ
17. รายได้รวมทั้งหมด ประมาณ.....บาท/เดือน
- [] 17 รวมประมาณ.....บาท/ปี
18. รายได้ของท่านเพียงพอหรือไม่
- [] 1 เพียงพอ [] 2 ไม่เพียงพอ
19. ท่านมีหนี้สินหรือไม่
- [] 0 ไม่มี [] 1 มี ระบุแหล่งหนี้.....

20. สวัสดิการความช่วยเหลือที่ท่านเคยได้รับในรอบปีที่ผ่านมาหรือไม่
- [] 0 ไม่มี
- [] 1 เงินช่วยเหลือที่นอกเหนือจากเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุหรือผู้พิการ จากหน่วยงาน.....
(ระบุ) จำนวน.....บาท/เดือน หรือ บาทต่อ/ครั้ง
- [] 2 สิ่งของ/อุปกรณ์ ที่เคยได้รับ (ระบุ).....
จากหน่วยงาน.....
21. สิทธิการรักษาพยาบาลของผู้สูงอายุที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบันคืออะไร
- [] 1 บัตรทอง / บัตรผู้สูงอายุ [] 2 จ่ายตรง / สิทธิเบิกได้
- [] 3 ชำระเงินเอง [] 4 สิทธิการรักษาอื่นๆ (ระบุ).....
22. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านเคยได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีหรือไม่
- [] 0 ไม่เคย
- [] 1 เคย (ระบุรายละเอียด) ท่านได้รับการตรวจอะไรบ้าง.....

ส่วนที่ 2 แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมขั้นพื้นฐานของชีวิต

เงื่อนไขของการใช้แบบประเมินกิจกรรมขั้นพื้นฐานของชีวิต คือ

- 1) เป็นการวัดว่าผู้สูงอายุทำอะไรได้บ้าง (ทำอยู่ได้จริง) ไม่ใช่เป็นการทดสอบหรือถามว่าสามารถทำได้หรือไม่ (ใช้วิธีการสัมภาษณ์ร่วมกับการสังเกต)
- 2) ใช้วัดกิจกรรมที่ผู้สูงอายุทำอยู่ได้จริงในระยะ 24-48 ชั่วโมง หรือ 1-2 วัน
- 3) จุดประสงค์เป็นการวัดระดับความเป็นอิสระ ดังนั้นถ้าหากต้องมีคนคอยอยู่ดูแล หรือ เฝ้าระวังเวลาปฏิบัติกิจกรรม ให้ถือว่าไม่ได้คะแนนเต็ม
- 4) ถ้าหมดสติให้คะแนนศูนย์ทั้งหมด โดยให้ทำเครื่องหมายถูก หน้าหมายเลขที่ปฏิบัติได้จริง

1. รับประทานอาหารเมื่อเตรียมสำหรับไว้ให้เรียบร้อยต่อหน้า

- 0 ไม่สามารถดักอาหารเข้าปากได้ ต้องมีคนป้อนให้
- 1 ดักอาหารเองได้ แต่ต้องมีคนช่วย เช่น ช่วยใช้ช้อนตักเตรียมไว้ให้ หรือตัดให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ ไว้ล่วงหน้า
- 2 ดักอาหารและช่วยตนเองได้เป็นปกติ

2. ล้างหน้า, หวีผม, แปรงฟัน, โกนหนวด ในระยะ 24 – 48 ชั่วโมงที่ผ่านมา

- 0 ต้องการความช่วยเหลือ
- 1 ทำได้เอง (รวมทั้งที่ทำได้เองถ้าเตรียมอุปกรณ์ไว้ให้)

3. การลุกนั่งจากที่นอน หรือ จากเตียงไปยังเก้าอี้

- 0 ไม่สามารถนั่งได้ (นั่งแล้วจะล้มเสมอ) หรือต้องใช้สองคนช่วยกันยกขึ้น
- 1 ต้องการความช่วยเหลืออย่างมากจึงจะนั่งได้ เช่น ต้องใช้คนที่แข็งแรงหรือมีทักษะ 1 หรือ ใช้คนทั่วไป 2 คน พยุงหรือดันขึ้นมาจึงจะนั่งอยู่ได้
- 2 ต้องการความช่วยเหลือบ้าง เช่น บอกให้ทำตาม หรือช่วยพยุงเล็กน้อย หรือต้องมีคนช่วยดูแลเพื่อความปลอดภัย
- 3 ทำได้เอง

4. ใช้ห้องสุขา

- 0 ช่วยตนเองไม่ได้
- 1 ทำเองได้บ้าง (อย่างน้อยทำความสะอาดตัวเองได้หลังเสร็จธุระ) แต่ต้องการความช่วยเหลือในบางสิ่ง
- 2 ช่วยเหลือตนเองได้ดี (ขึ้นนั่งและลุกจากส้วมได้เอง ทำความสะอาดได้เรียบร้อยหลังเสร็จธุระ ถอดใส่เสื้อผ้าได้เรียบร้อย)

5. การเคลื่อนที่ภายในห้องหรือบ้าน

- 0 เคลื่อนที่ไปไหนไม่ได้
- 1 ต้องใช้รถเข็นช่วยตนเองให้เคลื่อนที่ได้เอง (ไม่ต้องมีคนเข็นให้) และจะต้องเข้าออกมุมห้องหรือประตูได้
- 2 เดินหรือเคลื่อนที่โดยมีคนช่วย เช่น พยุง หรือบอกให้ทำตาม หรือต้องให้ความสนใจดูแลเพื่อความปลอดภัย
- 3 เดินหรือเคลื่อนที่ตัวเอง

6. การสวมใส่เสื้อผ้า

- 0 ต้องมีคนสวมใส่ให้ ช่วยเหลือตนเองแทบไม่ได้หรือน้อย
- 1 ช่วยเหลือตนเองได้ราว ร้อยละ 50 ที่เหลือต้องมีคนช่วย
- 2 ช่วยตนเองได้ดี (รวมทั้งการติดกระดุม รูดซิป หรือใช้เสื้อผ้าที่ดัดแปลงให้เหมาะสมก็ได้)

7. การขึ้นลงบันได 1 ชั้น

- 0 ไม่สามารถทำได้
- 1 ต้องการคนช่วย
- 2 ขึ้นลงได้เอง (ถ้าต้องใช้เครื่องช่วยเดิน เช่น ไม้ค้ำยันจะต้องเอาขึ้นลงได้ด้วย)

8. การอาบน้ำ

- 0 ต้องมีคนช่วย หรือทำให้
- 1 อาบน้ำได้เอง

9. การกลั้นการถ่ายอุจจาระในระยะ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา

- 0 กลั้นไม่ได้ หรือ ต้องการสวนอยู่เสมอ
- 1 กลั้นไม่ได้เป็นบางครั้ง (เป็นน้อยกว่า 1 ครั้งต่อสัปดาห์)
- 2 กลั้นได้ปกติ

10. การกลั้นปัสสาวะในระยะ 1 วันที่ผ่านมา

- 0 กลั้นไม่ได้ หรือใส่สายสวนปัสสาวะแต่ไม่สามารถดูแลตนเองได้
- 1 กลั้นไม่ได้บางครั้ง (เป็นน้อยกว่าวันละ 1 ครั้ง)
- 2 กลั้นได้เป็นปกติ

ส่วนที่ 3 แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการดำรงชีวิต

เงื่อนไขของการใช้แบบประเมินกิจกรรมเพื่อการดำรงชีวิต คือ

- 1) เป็นการวัดว่าผู้สูงอายุทำอะไรได้บ้าง (ทำอยู่ได้จริง) ไม่ใช่เป็นการทดสอบหรือถามว่าสามารถทำได้หรือไม่ (ใช้วิธีการสัมภาษณ์ร่วมกับการสังเกต)
- 2) ใช้วัดกิจกรรมที่ผู้สูงอายุทำอยู่ได้จริงในระยะ 1-2 อาทิตย์
- 3) จุดประสงค์เป็นการวัดระดับความเป็นอิสระ ดังนั้นถ้าหากต้องมีคนคอยอยู่ดูแล หรือ ฝึกระวังเวลาปฏิบัติกิจกรรม ให้ถือว่าไม่ได้คะแนนเต็ม
- 4) ถ้าหมดสติให้คะแนนศูนย์ทั้งหมด โดยให้ทำเครื่องหมายถูก หน้าหมายเลขที่ปฏิบัติได้จริง

1. ความสามารถในการใช้โทรศัพท์

- 1 สามารถใช้โทรศัพท์เองตั้งแต่เริ่มต้น มองหา และหมุน หรือกดหมายเลข
- 2 สามารถบอกเบอร์โทรศัพท์ได้/กดต่อโทรศัพท์ได้เล็กน้อย
- 3 พูดได้ตอบทางโทรศัพท์ได้แต่กดต่อโทรศัพท์ไม่ได้
- 4 ไม่สามารถใช้โทรศัพท์ได้เลย
- 5 ไม่เคยทำ

2. การซื้อของ

- 1 ซื้อสิ่งของที่ต้องการได้ด้วยตนเองอย่างอิสระ
- 2 ซื้อของเล็กน้อยๆด้วยตนเองอย่างอิสระ
- 3 ต้องการผู้ช่วยเหลือในการซื้อของ
- 4 ไม่สามารถทำได้ด้วยตนเอง
- 5 ไม่เคยทำ

3. การเตรียมทำอาหาร

- 1 วางแผน จัดเตรียม และทำอาหารได้ด้วยตนเอง
- 2 ตระเตรียมอาหารได้ถ้ามีอุปกรณ์และส่วนประกอบปรุงเรียบร้อยแล้ว
- 3 สามารถอุ่น และจัดวางอาหารที่เตรียมเสร็จแล้ว แต่อาหารที่เตรียมจะไม่เพียงพอที่จะรับประทาน
- 4 ต้องมีการจัดเตรียมอาหารและป้อนอาหารให้
- 5 ไม่เคยทำ

4. การทำงานบ้าน

- 1 ทำความสะอาดบ้านได้ด้วยตนเอง หรือต้องมีผู้ช่วยเหลือเป็นบางครั้ง (งานหนัก)
- 2 ทำงานบ้านเล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น ล้างจาน ทำความสะอาดเตียง
- 3 ทำงานบ้านเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้ แต่ไม่สามารถทำให้สะอาดเหมือนเดิมได้
- 4 ต้องการผู้ช่วยเหลือในการทำงานบ้านทุกอย่าง
- 5 ไม่สามารถทำงานบ้านได้ด้วยตนเอง
- 6 ไม่เคยทำ

5. ซักรีดผ้า

- 1 ซักรีดเสื้อผ้าได้สะอาดดีด้วยตนเอง
- 2 ซักรีดเสื้อผ้าชิ้นเล็กๆ เช่น ถุงเท้า ถุงน่อง เป็นต้น
- 3 การซักรีดเสื้อผ้าทั้งหมดต้องอาศัยคนอื่น
- 4 ไม่เคยทำ

6. ใช้บริการขนส่งสาธารณะ

- 1 เดินทางโดยรถขนส่งสาธารณะได้ด้วยตนเอง หรือ ขับรถได้ด้วยตนเอง
- 2 ใช้บริการรถแท็กซี่หรือรถรับจ้าง แต่ไม่สามารถใช้รถขนส่งสาธารณะได้
- 3 เดินทางโดยรถขนส่งสาธารณะได้เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ
- 4 เดินทางได้เฉพาะรถยนต์ หรือรถรับจ้าง และต้องมีผู้ช่วยเหลือ
- 5 ไม่สามารถเดินทางได้เองทุกกรณี
- 6 ไม่เคยทำ

7. รับประทานยาด้วยตนเอง

- 1 รับผิดชอบรับประทานยาถูกต้องทั้งชนิดยาและตรงเวลาด้วยตนเอง
- 2 รับประทานยาได้ด้วยตนเองหากมีการจัดเตรียมยาไว้ให้
- 3 ไม่สามารถรับประทานยาได้ด้วยตนเอง
- 4 ไม่มียาที่ต้องรับประทาน

8. จัดการเรื่องเงิน

- 1 จัดการเรื่องเงินได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องและเก็บรักษาเงินได้เอง
- 2 จัดการเงินได้เป็นรายวัน แต่ต้องการคนช่วยในการไปจัดเก็บ จัดการเล็กๆ น้อยๆ
- 3 ไม่สามารถจัดการเงินได้ด้วยตนเอง
- 4 ไม่เคยทำ

ส่วนที่ 4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะทุพพลภาพ

1. ภาวะสุขภาพ

1. ปัจจุบันท่านเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ของโรงพยาบาล หรือ คลินิกแพทย์ต่อไปนี้หรือไม่ ถ้าเป็นท่านเริ่มเป็นตั้งแต่หรือระยะเวลาที่เป็นนานเท่าไร ให้ทำเครื่องหมายถูก ในช่องที่ตอบ และ ระบุรายละเอียด

โรคเรื้อรัง	<input type="checkbox"/> 0 ไม่เป็น	<input type="checkbox"/> 1 เป็น	พ.ศ.ที่เริ่มเป็นหรือระยะเวลาที่เป็น
1.1 โรคความดันโลหิตสูง			
1.2 โรคหัวใจ			
1.3 โรคเบาหวาน			
1.4 โรคหอบหืด			
1.5 โรคมะเร็ง			
1.6 โรคข้อเสื่อม			
1.7 ไทรอยด์			
1.8 อัมพฤกษ์/อัมพาต			
1.9 ต้อกระจก			
1.10 ตาบอด			
1.10 โรคอื่นๆ ระบุ.....			

2. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านเคยเจ็บป่วยจนต้องเข้านอนรับการรักษาตัวในโรงพยาบาลหรือไม่

0 ไม่เคย

1 เคย (ระบุ) จำนวนวันนอนกี่วัน.....วัน

สาเหตุเกิดจากอะไร.....

3. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านเคยได้รับการผ่าตัดหรือไม่

0 ไม่เคย

1 เคย (ระบุ) ครั้งที่ 1 สาเหตุที่ผ่าตัดเกิดจาก.....

ครั้งที่ 2 สาเหตุที่ผ่าตัดเกิดจาก.....

2. การรับประทานยา

1. ท่านมียาที่ต้องรับประทานเป็นประจำตามแพทย์สั่ง หรือไม่

- 0 ไม่มี 1 มี (ถ้ามีระบุในข้อ 2)

2. จำนวนเม็ดยาที่รับประทานเป็นประจำตามแพทย์สั่ง (ตามข้อ 1) ต่อวันมีจำนวน.....เม็ด

3. ยาที่ท่านรับประทานเป็นประจำตามแพทย์สั่งเป็นประเภทยานอนหลับ หรือ ยากล่อมประสาท หรือไม่

- 0 ไม่มี 1 มี

4. ปัจจุบันท่านรับประทานยาอื่นๆ นอกเหนือจากการสั่งของแพทย์ ดังต่อไปนี้หรือไม่ ให้ทำเครื่องหมาย

ถูก ในช่องที่ตอบ และระบุรายละเอียด

ชนิดยา	<input type="checkbox"/> 0 ไม่มี	<input type="checkbox"/> 1 มี
1) ยาสมุนไพร		
2) ยาวิตามิน/ยาบำรุง		
3) ยานอนหลับ หรือ กล่อมประสาท		
4) ยาชุดแก้ปวดเมื่อย คลายเส้น		
5) ยาอื่นๆ		

5. ปริมาณยา (จำนวนเม็ด/ซีซี) ที่รับประทานเป็นประจำนอกเหนือจากแพทย์สั่ง (ยาในข้อ 4) มีจำนวนเท่าไร

- จำนวน.....เม็ด / วัน หรือ จำนวน..... ซีซี / วัน

6. เหตุผลที่ท่านต้องรับประทานยาอื่นๆ (รับประทานยาในข้อ 4 ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 บุตรชื้อฝาก 2 เพื่อนแนะนำ
 3 อื่นๆ ระบุ.....

3. การได้รับบาดเจ็บและการหกล้ม

1. ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาท่านได้รับบาดเจ็บจากการเกิดอุบัติเหตุจราจรหรือไม่

- 0 ไม่มี 1 มี (ระบุ) เกิดขึ้นเมื่อไหร่.....พาหนะที่ทำให้เกิดคือ.....

2. ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาท่านได้รับบาดเจ็บจากถูกลิงของมีคมหรือไม่

- 0 ไม่มี 1 มี เกิดขึ้นเมื่อไหร่.....อุปกรณ์ที่ทำให้เกิดคือ.....

3. ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาท่านเคยหกล้มภายในบ้าน (ในตัวบ้าน/ในตัวอาคาร) หรือไม่

- 0 ไม่มี 1 มี (ระบุ) เหตุผลที่หกล้ม.....

4. จำนวนครั้งของการหกล้มภายในบ้านเมื่อ 6 เดือนที่ผ่านมา จำนวน.....ครั้ง
5. สถานที่หกล้มอยู่ในบริเวณใดของบ้าน
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 0 ห้องนอน | <input type="checkbox"/> 2 ห้องน้ำ |
| <input type="checkbox"/> 3 ห้องครัว | <input type="checkbox"/> 4 ห้องนั่งเล่น/กลางบ้าน |
| <input type="checkbox"/> 5 อื่นๆ ระบุ..... | |
5. ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาท่านเคยหกล้มภายนอกบ้าน (นอกหลังคาบ้าน/นอกตัวอาคาร) หรือไม่
- 0 ไม่มี
- 1 มี (ระบุ) เหตุผลที่หกล้ม.....
6. สถานที่หกล้มอยู่ในบริเวณใดของบ้าน
- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 0 ลานบ้าน | <input type="checkbox"/> 2 ถนน |
| <input type="checkbox"/> 3 ป่า/ทุ่งนา | <input type="checkbox"/> 4 อื่นๆ ระบุ..... |
7. จำนวนครั้งของการหกล้มภายนอกบ้านเมื่อ 6 เดือนที่ผ่านมา จำนวน.....ครั้ง

4. พฤติกรรมสุขภาพ

1. ท่านสูบบุหรี่หรือไหม
- | | |
|---|---------------------|
| <input type="checkbox"/> 0 ไม่สูบ <u>ข้ามไปข้อ 3</u> | |
| <input type="checkbox"/> 1 เคยสูบแต่เลิกสูบแล้ว (ระบุ) ระยะเวลาที่สูบประมาณกี่ปี..... | |
| <input type="checkbox"/> 2 สูบทุกวันหรือเกือบทุกวัน | จำนวน.....มวน/วัน |
| <input type="checkbox"/> 3 สูบ 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ | จำนวน.....มวน/ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 4 สัปดาห์ละครั้ง | จำนวน.....มวน/ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 5 อื่นๆ ระบุ..... | |
2. บุหรี่ที่ท่านสูบเป็นชนิดใด
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 ยาเส้นมวนเอง | <input type="checkbox"/> 2 บุหรี่มวน/ก้นกรอง |
| <input type="checkbox"/> 3 อื่นๆ ระบุ..... | |
3. ท่านดื่มเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมแอลกอฮอล์หรือไม่
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 0 ไม่ดื่ม <u>ข้ามไปข้อ 5</u> | |
| <input type="checkbox"/> 1 เคยดื่มแต่เลิกแล้ว (ระบุ) ระยะเวลาที่ดื่มประมาณกี่ปี..... | |
| <input type="checkbox"/> 2 ดื่มทุกวันหรือเกือบทุกวันต่อสัปดาห์ | ปริมาณการดื่มในแต่ละครั้งประมาณ.....แก้ว |
| <input type="checkbox"/> 3 ดื่ม 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ | ปริมาณการดื่มในแต่ละครั้งประมาณ.....แก้ว |
| <input type="checkbox"/> 4 สัปดาห์ละครั้ง | ปริมาณการดื่มในแต่ละครั้งประมาณ.....แก้ว |
| <input type="checkbox"/> 5 เดือนละครั้ง | ปริมาณการดื่มในแต่ละครั้งประมาณ.....แก้ว |
| <input type="checkbox"/> 6 นานๆครั้ง | ปริมาณการดื่มในแต่ละครั้งประมาณ.....แก้ว |
| <input type="checkbox"/> 7 อื่นๆ ระบุ..... | |

4. ชนิดของเครื่องดื่มน้ำแอลกอฮอล์ที่ท่านดื่มเป็นประจำคืออะไร

- 1 เหล้าขาว 2 สุราไทย
 3 เบียร์ 4 สาโท/เหล้าแช่
 5 ยาดอง 6 อื่นๆ (ระบุ).....

5. การออกกำลังกายที่เป็นรูปแบบชัดเจนครั้งละ ไม่น้อยกว่า 20 นาที ที่ท่านทำเป็นประจำคืออะไร

- 0 ไม่ได้ออกกำลังกายที่มีรูปแบบชัดเจน (ข้ามไปหัวข้อ 7)
 1 เคยออกกำลังกายแต่เลิกแล้ว (ระบุเหตุผลที่เลิก)..... (ข้ามไปหัวข้อ 7)
 2 เดิน 3 วิ่ง
 4 ปั่นจักรยาน 5 แอโรบิค
 6 รำไม้พลอง 7 ฤๅษีดัดตน/โยคะ/ยิโดเหยียดกล้ามเนื้อ
 8 อื่นๆ ระบุ.....

6. ความถี่ของการออกกำลังกายที่เป็นรูปแบบ (จากคำตอบข้อ 5) ท่านได้ทำสัปดาห์ละกี่วัน

- 1 ออกกำลังกายทุกวันต่อสัปดาห์ 2 ออกกำลังกาย 3-4 วันต่อสัปดาห์
 3 ออกกำลังกายน้อยกว่า 3 วันต่อสัปดาห์ 4 ไม่ออกกำลังกาย
 5 อื่นๆ ระบุ.....

7. ท่านยังทำงานที่ใช้กำลังร่างกายดังต่อไปนี้หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 ทำไร่/ทำนา/ทำสวนกลางแจ้ง
 2 ทำงานบ้านหนัก ได้แก่ ภูบ้าน ริดผ้า ทำอาหาร
 3 ทำงานบ้านเบา ได้แก่ ล้างจาน พับผ้า
 4 ไม่ได้ทำงานที่ใช้ร่างกาย

5. การเข้าร่วมกิจกรรม

ปัจจุบันท่านเข้าร่วมกิจกรรมต่อไปนี้ในชุมชนหรือไม่ ถ้าท่านเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม/ชมรมบ่อยแค่ไหน
 ให้ทำเครื่องหมาย ถูก ในช่องที่ตอบ

กลุ่ม / ชมรม	ความถี่ของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม / ชมรม			
	<input type="checkbox"/> 0 ไม่เข้าร่วม	<input type="checkbox"/> 1 นาน ๆ ครั้ง	<input type="checkbox"/> 2 บางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3 ทุกครั้ง
1. กลุ่ม/ชมรมผู้สูงอายุในชุมชน				
2. กลุ่มจำกัด กลุ่มแม่ออก-พ่อออก				
3. กลุ่มส่งเสริมอาชีพ ได้แก่ กลุ่มทอผ้า กลุ่มทอเสื่อ				
4. การเข้าร่วมกิจกรรม หรืองานในชุมชน				
5. อื่นๆ ระบุ				

6. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

1. ลักษณะบ้านที่ท่านอาศัยอยู่ขณะนี้เป็นอย่างไร

<input type="checkbox"/> 1 บ้านชั้นเดียวติดพื้นดิน	<input type="checkbox"/> 2 บ้านชั้นเดียวใต้ถุนสูง
<input type="checkbox"/> 3 บ้าน 2 ชั้นขึ้นไปและอาศัยอยู่ชั้นล่าง	<input type="checkbox"/> 4 บ้าน 2 ชั้นขึ้นไปและอาศัยอยู่ชั้นบน
<input type="checkbox"/> 5 อื่นๆ ระบุ.....	
2. ลักษณะพื้นบ้านที่ท่านอยู่อาศัยขณะนี้ทำด้วยอะไร

<input type="checkbox"/> 1 พื้นไม้	<input type="checkbox"/> 2 พื้นปูน
<input type="checkbox"/> 3 พื้นกระเบื้อง	<input type="checkbox"/> 4 พื้นปูนและพื้นไม้
<input type="checkbox"/> 4 พื้นกระเบื้องและพื้นไม้	
3. พื้นบ้านที่ท่านอยู่อาศัยกว้างประมาณเมตร ยาวประมาณ.....เมตร
รวมพื้นที่บ้าน.....ตารางเมตร
4. หลอดไฟภายในบ้านของท่าน (ระบุ) จำนวนทั้งหมดกี่หลอด.....หลอด
(กรณีไม่มีไฟฟ้าใช้ ให้เขียน 0 หลอด)
5. หน้าต่างภายในบ้านของท่าน (ระบุ) จำนวนกี่บาน.....บาน
(กรณีไม่มีหน้าต่างหรือหน้าต่างถูกปิดตาย ให้เขียน 0 บาน)
6. ห้องนอนของท่านอยู่ส่วนไหนของบ้าน

<input type="checkbox"/> 1 อยู่ชั้นล่าง/ด้านล่าง	<input type="checkbox"/> 2 อยู่ชั้นบนหรือข้างบน ต้องขึ้นบันได
--	---
7. ห้องน้ำของท่านอยู่ส่วนไหนของบ้าน

<input type="checkbox"/> 1 อยู่ภายนอกบ้าน	<input type="checkbox"/> 2 อยู่ภายในบ้าน และอยู่คนละชั้นกับห้องนอน
<input type="checkbox"/> 3 อยู่ภายในบ้านและอยู่ชั้นเดียวกับห้องนอน	
<input type="checkbox"/> 4 อื่นๆระบุ.....	
8. โถส้วม/ที่นั่งอุจจาระในห้องน้ำของท่านเป็นอย่างไร

<input type="checkbox"/> 1 โถส้วมแบบชักโครก	<input type="checkbox"/> 2 โถส้วมแบบนั่งยอง ๆ
<input type="checkbox"/> 3 มีทั้งโถส้วมแบบชักโครกและโถส้วมแบบนั่งยอง และส่วนใหญ่ท่านใช้แบบนั่งยองๆ	
<input type="checkbox"/> 4 มีทั้งโถส้วมแบบชักโครกและโถส้วมแบบนั่งยอง และส่วนใหญ่ท่านใช้แบบชักโครก	
9. ห้องน้ำบ้านของท่านมีราวสำหรับเกาะยึดหรือไม่

<input type="checkbox"/> 0 ไม่มี	<input type="checkbox"/> 1 มี
----------------------------------	-------------------------------
10. บ้านของท่านมีราวบันไดสำหรับยึดเกาะหรือไม่

<input type="checkbox"/> 0 ไม่มีราวบันได	<input type="checkbox"/> 1 มีราวเกาะยึดไม่ครบทุกบันได
<input type="checkbox"/> 2 มีราวเกาะยึดครบทุกบันได	<input type="checkbox"/> 3 บ้านไม่มีบันได

ส่วนที่ 5 แบบวัดภาวะซึมเศร้า

ในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา ท่านมีความรู้สึกเหล่านี้ติดต่อกันมากกว่า 1 สัปดาห์หรือไม่

ให้ หน้าหมายเลขที่ตอบ

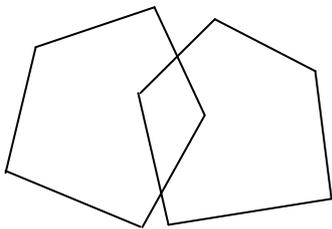
- | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. คุณรู้สึกพอใจความเป็นอยู่รอบตัว | <input type="checkbox"/> 1 ใช่ | <input type="checkbox"/> 2 ไม่ใช่ |
| 2. คุณหมดความสนใจและหยุดทำกิจกรรมต่างๆ | <input type="checkbox"/> 1 ใช่ | <input type="checkbox"/> 2 ไม่ใช่ |
| 3. คุณรู้สึกว่าชีวิตของคุณว่างเปล่า | <input type="checkbox"/> 1 ใช่ | <input type="checkbox"/> 2 ไม่ใช่ |
| 4. คุณเกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายบ่อย | <input type="checkbox"/> 1 ใช่ | <input type="checkbox"/> 2 ไม่ใช่ |
| 5. คุณรู้สึกสดชื่นเกือบตลอดเวลา | <input type="checkbox"/> 1 ใช่ | <input type="checkbox"/> 2 ไม่ใช่ |
| 6. คุณกลัวว่าสิ่งที่ไม่ดีจะเกิดขึ้นกับคุณ | <input type="checkbox"/> 1 ใช่ | <input type="checkbox"/> 2 ไม่ใช่ |
| 7. คุณรู้สึกมีความสุขอยู่เสมอ | <input type="checkbox"/> 1 ใช่ | <input type="checkbox"/> 2 ไม่ใช่ |
| 8. คุณรู้สึกขาดที่พึ่ง | <input type="checkbox"/> 1 ใช่ | <input type="checkbox"/> 2 ไม่ใช่ |
| 9. คุณชอบที่จะอยู่บ้านมากกว่าออกไปข้างนอกหรือทำสิ่งใหม่ๆ | <input type="checkbox"/> 1 ใช่ | <input type="checkbox"/> 2 ไม่ใช่ |
| 10. คุณมีปัญหาเกี่ยวกับความจำ | <input type="checkbox"/> 1 ใช่ | <input type="checkbox"/> 2 ไม่ใช่ |
| 11. คุณคิดว่าคุณ โชคดีที่มีชีวิตอยู่ขณะนี้ | <input type="checkbox"/> 1 ใช่ | <input type="checkbox"/> 2 ไม่ใช่ |
| 12. คุณรู้สึกว่าชีวิตค่อนข้างไร้ค่า | <input type="checkbox"/> 1 ใช่ | <input type="checkbox"/> 2 ไม่ใช่ |
| 13. คุณรู้สึกว่ามึนงง(กระตือรือร้น)ที่จะทำสิ่งต่างๆ | <input type="checkbox"/> 1 ใช่ | <input type="checkbox"/> 2 ไม่ใช่ |
| 14. คุณรู้สึกหมดหวังกับสภาพในปัจจุบัน | <input type="checkbox"/> 1 ใช่ | <input type="checkbox"/> 2 ไม่ใช่ |
| 15. คุณคิดว่าคนอื่นดีกว่าคุณ | <input type="checkbox"/> 1 ใช่ | <input type="checkbox"/> 2 ไม่ใช่ |

ส่วนที่ 6 แบบทดสอบสภาพสมองเบื้องต้น (ฉบับภาษาไทย)

เป็นการทดสอบในปัจจุบันโดยสัมภาษณ์และให้ทำเครื่องหมายถูก หน้าหมายเลขที่ตอบ
พร้อมบันทึกข้อมูลของผู้ตอบในช่องว่างให้สมบูรณ์ คือ

รายการทดสอบ	ผลการทดสอบ		คำตอบของผู้สูงอายุ
1. ทดสอบการรับรู้เกี่ยวกับเวลาในปัจจุบัน (Orientation for time) (5 คะแนน)			
1.1 วันนี้วันที่เท่าไร	<input type="checkbox"/> 0 ผิด	<input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
1.2 วันนี้วันอะไร	<input type="checkbox"/> 0 ผิด	<input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
1.3 เดือนนี้เดือนอะไร	<input type="checkbox"/> 0 ผิด	<input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
1.4 ปีนี้ปีอะไร	<input type="checkbox"/> 0 ผิด	<input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
1.5 ฤดูนี้ ฤดูอะไร	<input type="checkbox"/> 0 ผิด	<input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
คะแนนรวม			
2. ทดสอบการรับรู้เกี่ยวกับสถานที่ว่าผู้ทดสอบอยู่ ณ ตำแหน่งไหน (Orientation for place) (5 คะแนน)			
2.1 สถานที่ตรงนี้เรียกว่าอะไร และบ้านเลขที่เท่าไร	<input type="checkbox"/> 0 ผิด	<input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
2.2 ที่นี้หมู่บ้าน หรือ ละคร/คุ้ม/ย่าน/ถนนอะไร	<input type="checkbox"/> 0 ผิด	<input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
2.3 ที่นี้อยู่ในอำเภออะไร	<input type="checkbox"/> 0 ผิด	<input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
2.4 ที่นี้จังหวัดอะไร	<input type="checkbox"/> 0 ผิด	<input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
2.5 ที่นี้ภาคอะไร	<input type="checkbox"/> 0 ผิด	<input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
คะแนนรวม			
3. ทดสอบการบันทึกความจำ (Registration) (3 คะแนน)			
“ต่อไปนี้เป็น การทดสอบความทรงจำ ดิฉันจะบอกชื่อของ 3 อย่าง คุณ(ตา,ยาย) ตั้งใจฟังให้ดีนะเพราะจะบอก เพียงครั้งเดียว ไม่มีการบอกซ้ำอีก เมื่อดิฉันพูดจบคุณ(ตา,ยาย)พูดทบทวนตามที่ได้ยินให้ครบทั้ง 3 ชื่อ แล้ว พยายามจำไว้ให้ดีเดี๋ยวดิฉันถามซ้ำ” (การบอกชื่อแต่ละคำให้ห่างกันประมาณหนึ่งวินาทีที่ต้องไม่ซ้ำหรือเร็ว เกินไป)			
<input type="checkbox"/> 1 ดอกไม้	<input type="checkbox"/> 0 ผิด	<input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
<input type="checkbox"/> 2 แม่น้ำ	<input type="checkbox"/> 0 ผิด	<input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
<input type="checkbox"/> 3 รถไฟ	<input type="checkbox"/> 0 ผิด	<input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
คะแนนรวม			

รายการทดสอบ	ผลการทดสอบ	คำตอบของผู้สูงอายุ
4. ทดสอบสมาธิและการคิดเลขในใจ (Attention / Calculation) (5 คะแนน)		
ข้อต่อไปนี้เป็นารคิดเลขในใจเพื่อทดสอบสมาธิ คุณ (ตา, ยาย) คิดเลขในใจเป็นไหม? ถ้าตอบคิดเป็นให้ทำข้อ 4.1 ถ้าตอบไม่เป็นหรือไม่ตอบให้ทำข้อ 4.2		
4.1 “ขอนึกในใจเอา 100 ตั้ง ลบออกทีละ 7 ไปเรื่อยๆ ได้ผลเท่าไรบอกมา” (บันทึกคำตอบไว้ทุกครั้งทั้งคำตอบที่ถูกต้องและผิด) ทำทั้งหมด 5 ครั้ง		
ครั้งที่ 1 คำตอบ	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	
ครั้งที่ 2 คำตอบ	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	
ครั้งที่ 3 คำตอบ	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	
ครั้งที่ 4 คำตอบ	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	
ครั้งที่ 5 คำตอบ	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	
คะแนนรวม		
4.2 “ผม(ดิฉัน) จะสะกดคำว่า มะนาวให้คุณ(ตา,ยาย)ฟัง แล้วให้คุณ(ตา,ยาย)สะกดถอยหลังจากพยัญชนะตัวหลังไปตัวแรก คำว่ามะนาวสะกดว่า มอม่่า – สระอะ – นอหนุ – สระอา – วอแหวน ไหนคุณ (ตา,ยาย)สะกดถอยหลังให้ฟังซิ”		
ว / า / น / อะ / ม	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
5. ทดสอบความจำระยะสั้น (Recall) (3 คะแนน) “เมื่อสักครู่นี้ให้จำของ 3 อย่าง จำได้ไหมมีอะไรบ้าง”		
<input type="checkbox"/> 1 ดอกไม้	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
<input type="checkbox"/> 2 แม่น้ำ	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
<input type="checkbox"/> 3 รถไฟ	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
คะแนนรวม		
6. ทดสอบการบอกชื่อสิ่งที่เห็น (Naming) (2 คะแนน)		
6.1 ยืนดินสอให้ผู้ถูกทดสอบแล้วถามว่า “ของสิ่งนี้เรียกว่าอะไร”	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
6.2 ชี้นาฬิกาข้อมือให้ผู้ถูกทดสอบดูและถามว่า “ของสิ่งนี้เรียกว่าอะไร”	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....
คะแนนรวม		
7. ทดสอบการพูดซ้ำคำที่ได้ยิน (Repetition) (1 คะแนน)		
“ตั้งใจฟังผม (ดิฉัน)นะ เมื่อผม (ดิฉัน) พูดข้อความนี้แล้วให้คุณ (ตา, ยาย) พูดตามผม (ดิฉัน) จะบอกเพียงทีเดียว” “ใครใคร่ขายไก่ไข่”	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ.....

รายการทดสอบ	ผลการทดสอบ	คำตอบของผู้สูงอายุ
8. ทดสอบการเข้าใจความหมายและทำตามคำสั่ง (Verbal command) (3 คะแนน)		
“ฟังดีๆ นะเดี๋ยวม (ดิฉัน) จะส่งกระดาษให้แล้วคุณ (ตา, ยาย) รับด้วยมือขวา พับครึ่งด้วยมือทั้ง 2 ข้างแล้ววางไว้ที่... (พื้น โต๊ะ เติง)” ผู้ทดสอบแสดงกระดาษเปล่าขนาด เอ4 ไม่มีรอยพับให้ผู้ถูกทดสอบ		
1) รับด้วยมือขวา	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	
2) พับครึ่ง	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	
3) วางไว้ที่..... (พื้น โต๊ะ เติง)	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	
คะแนนรวม		
9. ทดสอบการอ่าน การเข้าใจความหมายและสามารถทำตามได้ (Written command) (1 คะแนน)		
“ต่อไปนี้เป็นคำสั่งที่เขียนเป็นตัวหนังสือ ต้องการให้คุณ (ตา, ยาย) อ่านแล้วทำตาม คุณ (ตา, ยาย) จะอ่านออกเสียงหรืออ่านในใจก็ได้” ผู้ทดสอบแสดงกระดาษที่เขียนว่า”หลับตา”		
1) หลับตาได้	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	
10. ทดสอบการเขียนภาษาอย่างมีความหมาย (Writing) (1คะแนน)		
ข้อนี้เป็นคำสั่ง “ให้คุณ(ตา,ยาย) เขียนข้อความอะไรก็ได้ที่อ่านแล้วรู้เรื่อง หรือมีความหมายมา 1 ประโยค”		
1) ประโยคมีความหมาย	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	คำตอบ
11. ทดสอบการวาดภาพเหมือนภาพตัวอย่าง (Visual construction) (1 คะแนน)		
ข้อนี้เป็นคำสั่ง “จงวาดภาพให้เหมือนภาพตัวอย่าง(ตามรูปด้านล่างนี้)” ให้ผู้ถูกทดสอบวาดภาพลงในที่ว่างด้านขวาของภาพตัวอย่าง		
	<input type="checkbox"/> 0 ผิด <input type="checkbox"/> 1 ถูก	

ส่วนที่ 7 แบบประเมินประสาทสัมผัส ภาวะหลังค่อม และภาวะโภชนาการ

1. การมองเห็นของท่านในปัจจุบันเป็นอย่างไร

- 1 เหมือนเดิมไม่เปลี่ยนแปลง 2 มองเห็นแต่มีอาการการแย่งไม่เหมือนเดิม
 3 ไม่สามารถมองเห็นได้ถ้าไม่ใช่แว่น 4 ไม่สามารถมองเห็นได้แม้จะใช้แว่น

2. ท่านมีแว่นตาสวมใส่หรือไม่

- 0 ไม่มี
 1 มีแว่นสวมใส่ของตนเองชนิดสายตายาว (ระบุ) ปีที่เริ่มสวม หรือระยะเวลาที่สวม.....ปี
 2 มีแว่นสวมใส่ของตนเองชนิดสายตาสั้น (ระบุ) ปีที่เริ่มสวม หรือระยะเวลาที่สวม.....ปี

3. การได้ยินของท่านในปัจจุบันเป็นอย่างไร

- 1 เหมือนเดิมไม่เปลี่ยนแปลง 2 ได้ยินแต่มีอาการการแย่งไม่เหมือนเดิม
 3 ไม่สามารถได้ยินถ้าไม่ใช่อุปกรณ์ช่วยฟัง 4 ไม่สามารถได้ยินแม้จะใช้อุปกรณ์ช่วยฟัง

4. ท่านมีอุปกรณ์ช่วยฟังหรือไม่

- 0 ไม่มี
 1 สวมใส่อุปกรณ์ช่วยฟัง (ระบุ) ปีที่เริ่มสวม หรือระยะเวลาที่สวม.....

5. ผลการตรวจวัดภาวะหลังค่อม

- 0 ไม่มี 1 มี (ระบุ) อายุที่เริ่มเป็น.....

6. ผลการตรวจวัดค่าดัชนีมวลกาย

- 1 น้ำหนัก.....กิโลกรัม
 2 ส่วนสูง.....เซนติเมตร
 3 ค่าดัชนีมวลกาย.....

7. ผลการวัดเส้นรอบเอวเซนติเมตร

8. จำนวนฟันในปากของผู้สูงอายุ

- 1 ฟันแท้.....ซี่ 2 ฟันปลอม.....ซี่