

เอกสารอ้างอิง

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักงานกฤษฎมนตรี, 2545, แผนการศึกษาแห่งชาติ (2545 – 2555) ฉบับสรุป , พิมพ์ครั้งที่ 2, พริกหวานกราฟิก จำกัด, หน้า 1, 2 .
2. สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542, แนวทางจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, สป.ร.สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, หน้า 5, 11 .
3. รัญจวน คำชิริพิทักษ์, พ.ศ. 2538, จิตวิทยาการสื่อสารในชั้นเรียน, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, หน้า 6.
4. เรืองเดช วงศ์กล้า และคณะ, 2540, รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, หน้า 5-6.
5. สมโชค เถระการ, 2549, พาเพื่อนครูสู่อาจารย์ 3 ตอน รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, หน้า 3-4.
6. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออก, มปป., การเรียนรู้
[Online], Available: [http : //www.kmi.or.th/document/chaordic_org21.doc](http://www.kmi.or.th/document/chaordic_org21.doc),
[10 มกราคม 2555].
7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, 2545, พิมพ์ครั้งที่ 3, เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, หน้า 200-208.
8. ทิศนา แหมมณี, 2547, ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ, พิมพ์ครั้งที่ 3, ด่านสุทธาการพิมพ์, หน้า 44-76.
9. ปรียาภรณ์ วงศ์นุตรโรจน์, 2535, การบริหารงานวิชาการ, ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, หน้า 38.

10. พีรยุทธ สันตะวัน, 2533, ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 36.
11. รัตนา คัมภีรานนท์, 2540, ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุข (ทันตสาธารณสุข) วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 25, 110.
12. Anne, 1956, *Intelligence and Family Size*, Psychological Bulletin, p.65.
13. วีระ บุญยะกาญจนา, 2516, จิตวิทยาการศึกษา, โรงพิมพ์จันทน์กัณฑ์การพิมพ์ กาฬสินธุ์, หน้า 84.
14. ชวาล แพร่ตฤณ, 2508, เทคนิคการวัดผล, วัฒนาพานิช, กรุงเทพมหานคร, หน้า 153.
15. สรัญญา สุทธิมาลา, 2542, การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้า 26, 60-66.
16. เมธี ธรรมวัฒนา, 2544, ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม สถาบันราชภัฏ, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, หน้า 76-79.
17. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2525, พิมพ์ครั้งที่ 5, โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, หน้า 899.

18. เดโช สวานานนท์, 2512, ปธานุกรมจิตวิทยา, สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, หน้า 3.
19. พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์, ศูนย์หนังสือพาณิชยกรรมมหาวิทยาลัย, หน้า 126-146.
20. Bloom, Benjamin S, 1976, **Human Characteristic and School Learning**, New York, Mc Graw-Hill , p.7-10.
21. บุญชม ศรีสะอาด, 2537, การพัฒนาการสอน, กรุงเทพฯ, สุวีริยาสาส์น, หน้า 67.
22. อนนก สรสาร, 2547, ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดที่เกี่ยวกับวิชาชีพช่างไฟฟ้า ความมีวินัยในตนเอง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และเจตคติต่อวิชาการโปรแกรมควบคุมการไฟฟ้ากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการโปรแกรมควบคุมการไฟฟ้า ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า บทคัดย่อ.
23. พรรณี ชูทัย, 2545, จิตวิทยาการเรียนการสอน, พิมพ์ครั้งที่ 5, เมธิปส์ จำกัด, หน้า 263 –265, 229-295.
24. ปรีชาภรณ์ เพ็ญสุขใจ, 2542, แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน กรณีศึกษาจากนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, หน้า 74-75.
25. นิพนธ์ สีนพูน, 2545, ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน ความรู้พื้นฐานเดิม แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ พฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์และพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมุกดาหาร, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 121.

26. มลรัตน์ คล้ายเนียม, 2533, รูปแบบของผลการเรียนโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจในวิทยาลัย
ครุนครสวรรค์, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, หน้า 77.
27. ธงชัย ช่อพฤกษา, 2554, ความเป็นครูและการบริหารจัดการในชั้นเรียน,
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, หน้า 65 – 68.
28. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, 2544, การพัฒนาการเรียนการสอนทางการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2,
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 27 – 30.
29. มาลี สบายยิ่ง, มปป., ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
[Online], Available :<http://classroom.psu.ac.th/users/sabmalee/DATA/Chap6.doc>
[10 มกราคม 2555].
30. ขวัญชัย สงวนพงษ์, 2546, ตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักศึกษาวิชาช่าง
ไฟฟ้ากำลัง สังกัดกรมอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา คณะครุศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, หน้า 21-23, 71-79.
31. สุดา สงเดช, 2546, การศึกษาสัมพันธภาพในครอบครัว การอบรมเลี้ยงดู โครงสร้าง
ครอบครัวการเห็นคุณค่าในตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอน
ปลาย, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, หน้า 53, 109 -119.
32. ทิพวรรณ กลมพัฒนานันท์ , 2543, การศึกษาปัจจัยที่ความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า 3,11,15-19, 126-136,149 -151.

33. ลำเนียง ไช้มุกข์, 2549, **ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิชาช่างเทคนิคการผลิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 11, 16, 35, 37, 40-42, 51, 92-98.
34. ธนาศักดิ์ กู้สุจริต, 2545, **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 5**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 12-13, 21, 23, 89-101.
35. ทองพูน สติสมปโน, 2547, **การคบมิตรในพระพุทธศาสนา**, วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, หน้า 9 – 29.
36. พุทธทาสภิกขุ, ม.ป.ป., **ภาษาคน ภาษาธรรม**, ธรรมสภา, หน้า 36.
37. พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต), 2538, **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลศัพท์**, พิมพ์ครั้งที่ 8, มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, หน้า 196.
38. ปิ่น มุกกันต์, 2518, **เรือนชั้นใน ชั้นนอก**, สำนักพิมพ์คลังวิทยา, หน้า 195
39. วิทยา นาควัชร, 2542, **ชีวิตนี้ 2**, บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับ ลิขซึ่ง จำกัด, หน้า 52.
40. ปาน จันทรานูตร, 2521, **ศีลธรรมกับปัญหาเยาวชน**, โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, หน้า 578.
41. วีระพันธ์ สิทธิพงศ์, 2540, **การจัดและบริหารโรงงานช่างอุตสาหกรรม**, เอ.พี.กราฟฟิค ดีไซน์และการพิมพ์ จำกัด, หน้า 103-134.

42. ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, ม.ป.ป., การวัดและการบริหารอาชีวศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 1, หน้า 172 -175, 179 - 182.
43. ศิริระพร จันทโนทก, 2538, ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, หน้า 36, 80-87.
44. ชีระยุทธ รัชชะ, 2545, “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านศิลปะ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขาช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม”, วารสารสงขลานครินทร์, หน้า 12-14.
45. มลวิภา ชุมอาจ, 2546, การศึกษา การจัดการเรียนการสอน วิชาเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับช่างอุตสาหกรรม สาขาช่างก่อสร้างและสถาปัตยกรรม ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั่วประเทศ, วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, หน้า 80-93.
46. มานพ ทองใบ, 2543, ศึกษาปัญหาการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัด กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, หน้า 65-79.
47. ประสิทธิ์ ชูสกุล, 2543, การศึกษา สถานภาพการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพของคณะศิลปกรรมในสถานศึกษา เขตภาคกลาง และกรุงเทพมหานคร สังกัดกรมอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 129-141.

48. สุรารัตน์ อนุกุลประเสริฐ, 2538, ศึกษาปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า บทคัดย่อ, 21-22.
49. ละมัยภรณ์ เพียงไธสง, 2537, การศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด เพชรบูรณ์, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, หน้า บทคัดย่อ.
50. อติศักดิ์ พงษ์พูลผลศักดิ์, 2544, เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติขั้นสูงและการวิจัยทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 3-14, 20-60.
51. บุญชม ศรีสะอาด, 2541, วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ 6, กรุงเทพฯ , หน้า 156.
52. กฤษณีย์ อุทุมพร, 2527, องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนิสิตมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัย การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า บทคัดย่อ.
53. นันทนา รัตนอาภา, 2526, ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และ หลังกำหนดเวลาของหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า บทคัดย่อ.
54. วันชาติ ชัยฤกษ์, 2550, ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องมือกลเบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สังกัดอาชีวศึกษาภาคใต้ 5, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 83.

55. วัฒนา พุ่มเล็ก, 2513, การเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำกว่านักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูง ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 67 - 71.
56. Chopar,S,L, April.1967, “Parental Occupation and Academic Achievement of high School Student in India ”, **The Journal of Education Research**, pp.359 – 361.
57. ศักดิ์ชาย ชูศรี โฉม, 2535, ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ เจตคติต่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, หน้า 60 -65.
58. ลดาวัลย์ จงปราณี, 2548, ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล สถาบันอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า บทคัดย่อ.
59. ผจญ ชันชะวนะ, 2531, การสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม, สามเจริญพานิช, หน้า 29-35.
60. สุพิน บุญชูวงศ์, 2539, หลักการสอน, สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, หน้า 4-7.
61. บัญชา สุวรรณโท, 2545, รูปแบบความสำคัญเชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลผลสัมฤทธิ์ทางการเงินวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดสุรินทร์, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 1, 25.

62. ยานูมาศ วังแสนแก้ว, 2529, การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณวิज्ञ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2526, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, หน้า บทคัดย่อ.
63. บวรศักดิ์ คงเสน, 2550, การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น กรณีศึกษา สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาภาคใต้ 3, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 83-84, 89-90, 98.
64. เกตุสุตา มนिरะพงศ์, 2537, แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น, ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 42 - 45, 60 - 64
65. ประนอม ทวีกาญจน์, 2526, ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเดิม สภาพแวดล้อมทางบ้านบรรยากาศในชั้นเรียน คุณภาพการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 59.
66. ชัยวัฒน์ แน่นอุดร, 2547, การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ครูและผู้บริหาร: กรณีศึกษาโรงเรียนเกษมโปลีเทคนิค, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้า 37-40.
67. ขวัญชัย สงวนพงษ์, 2546, ตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักศึกษาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สังกัดกรมอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, หน้า 21-23, 71-79.

68. สมลวย สุธียไธ , 2541, รูปแบบของผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ
สาธารณรัฐประชาชนลาว, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล
การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 32 – 38.