

ภาคผนวก ง.

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			Σx	ค่า IOC [$\Sigma x / \Sigma n$]	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
5	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
6	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
8	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
9	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
10	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
11	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
12	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
13	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
14	0	1	1	2	0.66	สอดคล้อง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี

ด้านผู้เรียน

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum x$	ค่า IOC [$\sum x/\sum n$]	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1. ปัจจัยด้านผู้เรียน						
1.1 ทักษะต่อการเรียนวิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี						
1	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
5	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
1.2 พฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี						
1	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
5	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
6	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
8	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
9	0	1	1	2	0.66	สอดคล้อง
10	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
11	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
12	1	1	0	2	0.66	สอดคล้อง
1.3 ความรู้พื้นฐานและทักษะในการใช้เครื่องจักรกล ซีเอ็นซี						
1	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกล
ซีเอ็นซี

ด้านครูผู้สอน

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum x$	ค่า IOC [$\sum x/\sum n$]	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
2. ปัจจัยด้านครูผู้สอน						
2.1 การเตรียมการสอนของครูผู้สอน						
1	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
5	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
2.2 เทคนิคหรือกลยุทธ์การสอนของครูที่นำไปใช้ในการสอนกับนักเรียนในชั้นเรียน						
1	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
5	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
6	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
8	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
9	0	1	1	2	0.66	สอดคล้อง
2.3 การจัดเตรียมและจัดหาสื่อที่ใช้ประกอบการสอน						
1	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
5	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
6	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
7	0	1	1	2	0.66	สอดคล้อง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกล
ซีเอ็นซี

ด้านครูผู้สอน

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum x$	ค่า IOC [$\sum x/\sum n$]	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
2.4 ความสามารถในการสร้างแรงจูงใจในการสอน						
1	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกล
ซีเอ็นซี

ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum x$	ค่า IOC [$\sum x/\sum n$]	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
3. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน						
3.1 วัสดุอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี						
1	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
5	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
6	0	1	1	2	0.66	สอดคล้อง
3.2 สิ่งอำนวยความสะดวกประจำห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี						
1	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3.3 บรรยากาศภายในและภายนอกของห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี						
1	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
5	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
6	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
7	0	1	1	2	0.66	สอดคล้อง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี

ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum x$	ค่า IOC [$\sum x/\sum n$]	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
4. ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน						
4.1 กิจกรรมกับกลุ่มเพื่อนระหว่างเรียนภายในห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี						
1	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
5	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
6	0	1	1	2	0.66	สอดคล้อง
4.2 กิจกรรมกับกลุ่มเพื่อนระหว่างเรียนนอกห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี						
1	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
5	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
6	1	1	1	3	1	สอดคล้อง