

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี
 สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 และสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี
2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย
 - 2.1 ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 14 ข้อ
 - 2.2 ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี
 - 2.2.1 ด้านผู้เรียน จำนวน 20 ข้อ
 - 2.2.2 ด้านครูผู้สอน จำนวน 25 ข้อ
 - 2.2.3 ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน จำนวน 17 ข้อ
 - 2.2.4 ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน จำนวน 12 ข้อ
 - 2.3 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ
3. โปรดตอบแบบสอบถาม ตามคำชี้แจงที่เขียนไว้ในแต่ละตอน และตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุดทุกข้อ
 ทั้งนี้เพราะข้อมูลที่ท่านตอบ จะเป็นประโยชน์ต่อการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา การปรับปรุง
 การเรียนการสอน และพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี ต่อไป
4. คำตอบของท่านทุกข้อ ผู้วิจัยถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการเรียนของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายสมบัติ ชิวหา

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริง

ข้อที่	คำถาม	สำหรับ ผู้วิจัย
1.	เพศ [] 1. ชาย [] 2. หญิง	[] V1
2.	ปัจจุบันท่านมีอายุ [] 1. น้อยกว่า 17 ปี [] 2. 17 - 20 ปี [] 3. มากกว่า 20 ปี	[] V2
3.	สถานศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 [] 1. วท. กำแพงเพชร [] 2. วท. นครสวรรค์ [] 3. วท. อุทัยธานี [] 4. วท. พิจิตร สถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 [] 5. วท. เลย [] 6. วท. หนองบัวลำภู [] 7. วท. อุดรธานี [] 8. วท. หนองคาย	[] V3
4.	สาขาที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. [] 1. เครื่องมือกล [] 2. ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล [] 3. เขียนแบบเครื่องกล [] 4. ชิ้นส่วนเครื่องจักรกลเกษตร [] 5. แม่พิมพ์พลาสติก [] 6. แม่พิมพ์โลหะ [] 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] V4
5.	ผลการเรียนวิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี ของระดับ ปวช. [] 1. เกรด 0 [] 2. เกรด 1 [] 3. เกรด 1.5 [] 4. เกรด 2 [] 5. เกรด 2.5 [] 6. เกรด 3 [] 7. เกรด 3.5 [] 8. เกรด 4	[] V5
6.	ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ของระดับ ปวช. [] 1. ต่ำกว่า 2.00 [] 2. 2.00 – 2.49 [] 3. 2.50 – 2.99 [] 4. 3.00 – 3.49 [] 5. 3.50 – 4.00	[] V6
7.	จำนวนพี่น้องในครอบครัวของนักเรียน [] 1. ครอบครัวที่มีพี่น้อง 1 – 2 คน [] 2. ครอบครัวที่มีพี่น้อง 3 – 4 คน [] 3. ครอบครัวที่มีพี่น้อง 5 – 6 คน [] 4. ครอบครัวที่มีพี่น้องมากกว่า 6 คน	[] V7

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นการสอบถามเกี่ยวกับความรู้สึก ความคิดเห็นรวมถึงลักษณะนิสัยของผู้เรียน ที่มักจะประพฤติปฏิบัติ ไม่มีคำตอบใดที่ถูกหรือผิด ไม่มีผลต่อการเรียนของผู้เรียน คำตอบของผู้เรียน จะมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน โปรดตอบให้ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริง

วิธีการตอบ ในแบบสอบถามนี้จะมีช่องให้ผู้เรียนเลือกตอบ 5 ระดับการประพฤติปฏิบัติ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ระดับ	5	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	ระดับมาก
ระดับ	3	หมายถึง	ระดับปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	ระดับน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] ที่ต้องการ ลงในแบบประเมินเพียง ข้อละ 1 คำตอบเท่านั้น

ตัวอย่าง

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1. ผู้เรียนมีความตั้งใจเรียนวิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี ในระดับ		...✓...				[]V15

จากตัวอย่าง

หมายความว่า ผู้เรียนมีความตั้งใจเรียนวิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี ในระดับมาก

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี (ด้านผู้เรียน)

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย	
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)		
1. ด้านผู้เรียน							
1.1 ทักษะคิดต่อการเรียนวิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี							
1. ผู้เรียนคิดว่าการเรียนวิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ท่านเป็นคนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						☐ V15	
2. ผู้เรียนคิดว่าการเรียนวิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี ทำให้มีโอกาสประกอบอาชีพได้						☐ V16	
3. ผู้เรียนคิดว่าการได้ฝึกปฏิบัติงานกับ เครื่องจักรกล ซีเอ็นซี จะทำให้ผลการเรียนวิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี ดีขึ้น						☐ V17	
4. ผู้เรียนคิดว่าการเรียนวิชางานเครื่องมือกลซีเอ็นซี ต้องมีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์มาก่อน						☐ V18	
5. ผู้เรียนคิดว่าการเรียนวิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี ต้องเรียนวิชาพื้นฐานเทคโนโลยี ซีเอ็นซี มาก่อน						☐ V19	
1.2 พฤติกรรมระหว่างการเรียนวิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี							
1. เมื่อผู้เรียนมีเวลาว่างจะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเนื้อหา วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี จากแหล่งข้อมูลภายนอกห้องเรียน						☐ V20	
2. ผู้เรียนตั้งใจเรียนวิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี เพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญ						☐ V21	
3. ผู้เรียนชอบเรียนวิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี						☐ V22	
4. ขณะเรียนผู้เรียนมีการจดบันทึกสิ่งสำคัญที่ครูสอน						☐ V23	
5. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเมื่อเรียนวิชางานเครื่องมือกลซีเอ็นซี						☐ V24	
6. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชางาน เครื่องมือกล ซีเอ็นซี						☐ V25	
7. ผู้เรียนมีการซักถามครูทุกครั้งในสิ่งที่ไม่เข้าใจใน ชั่วโมงเรียน						☐ V26	

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี (ด้านผู้เรียน)

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1.2 พฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี (ต่อ)						
8. ผู้เรียนจะตรวจสอบความถูกต้องของงานก่อนส่งทุกครั้ง						☐ V27
9. เมื่องานที่ครูมอบหมายให้ ยังทำได้ไม่ดี ผู้เรียนจะปรับปรุงให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป						☐ V28
10. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและคำสั่งในการปฏิบัติงานกับเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี						☐ V29
11. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นที่จะปรับปรุงตนเองให้เรียนดีขึ้น						☐ V30
12. ผู้เรียนมีการเตรียมตัวก่อนเข้าเรียนวิชางานเครื่องมือกลซีเอ็นซี						☐ V31
1.3 ความรู้พื้นฐานและทักษะในการใช้เครื่องจักรกล ซีเอ็นซี						
1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศัพท์ภาษาอังกฤษของงานเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี						☐ V32
2. ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะในการปฏิบัติงานกับเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี						☐ V33
3. ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะในการเขียนโปรแกรมกับเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี						☐ V34

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี (ด้านครูผู้สอน)

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย	
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)		
2. ด้านครูผู้สอน							
2.1 การเตรียมการสอนของครูผู้สอน							
1. ครูผู้สอนบอกวัตถุประสงค์ หัวข้อเรื่อง และกิจกรรมที่ต้องทำก่อนที่จะทำการสอน						☐ V35	
2. ครูผู้สอนมีการจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่ใช้สอนให้เหมาะสมกับเวลาที่เรียน						☐ V36	
3. ครูผู้สอนมีการเตรียมสื่อที่จะใช้ในการสอน						☐ V37	
4. ครูผู้สอนมีความรู้และความชำนาญโดยตรงในเรื่องที่ทำการสอน						☐ V38	
5. ครูผู้สอนทบทวนเรื่องเดิมก่อนเริ่มเรียนเนื้อหาใหม่						☐ V39	
2.2 เทคนิคหรือกลยุทธ์การสอนของครูที่นำไปใช้ในการสอนกับนักเรียนในชั้นเรียน							
1. ครูผู้สอนใช้วิธีการสอนและขั้นตอนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย						☐ V40	
2. ครูผู้สอนทดสอบความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่สอนระหว่างการเรียนและหลังจบการเรียน						☐ V41	
3. ครูผู้สอนอธิบาย สาธิตและใช้สื่อการสอนทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายและฝึกปฏิบัติงานกับเครื่องจักรกลซีเอ็นซี ได้อย่างถูกต้อง						☐ V42	
4. ครูผู้สอนปรับวิธีการสอนเมื่อเห็นว่าผู้เรียน เรียนไม่เข้าใจ						☐ V43	
5. ครูผู้สอนเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติสามารถนำไปใช้งานได้						☐ V44	
6. ครูผู้สอน สอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนหลังการเรียน						☐ V45	
7. ครูผู้สอนแจ้งให้ทราบผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน						☐ V46	
8. ครูผู้สอนมอบหมายงานพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องจักรกลซีเอ็นซี						☐ V47	
9. ครูผู้สอนจัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องจักรกลซีเอ็นซี นอกเหนือเวลาหลังเลิกเรียน						☐ V48	

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี (ด้านครูผู้สอน)

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
2.3 การจัดเตรียมและจัดหาสื่อที่ใช้ประกอบการสอน						
1. มีเอกสาร ตำราที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา						☐ V49
2. ความเพียงพอของสื่อ และอุปกรณ์การสอนในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี						☐ V50
3. มีเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี ติดตั้งในห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติ						☐ V51
4. มีการใช้สื่อการสอนที่หลากหลายประกอบการสอน						☐ V52
5. มีการใช้สื่อ-อุปกรณ์ การสอนที่ทันสมัย และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา						☐ V53
6. โปรแกรมที่ใช้ในฝึกปฏิบัติกับเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี ใช้งานง่าย						☐ V54
7. ใบบางฝึกปฏิบัติสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและเวลาที่กำหนด						☐ V55
2.4 ความสามารถในการสร้างแรงจูงใจในการสอน						
1. ครูผู้สอนเอาใจใส่และขยอชมเชยผู้เรียนเสมอ						☐ V56
2. ครูผู้สอนให้แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงกับผู้เรียน ภายหลัง จากการตรวจงานและหลังการทดสอบ						☐ V57
3. ครูผู้สอนถามคำถามและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง						☐ V58
4. ครูผู้สอนให้กำลังใจและให้โอกาสผู้เรียนเมื่อผู้เรียนทำผิดพลาด						☐ V59

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี
(ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน)

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย	
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)		
3. ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน							
3.1 วัสดุอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี							
1. โต๊ะและเก้าอี้ภายในห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี พอเพียงและสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน						☐ V60	
2. เครื่องจักรกล ซีเอ็นซี ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน						☐ V61	
3. เครื่องจักรกล ซีเอ็นซี พอเพียงต่อการฝึกปฏิบัติงาน						☐ V62	
4. เครื่องจักรกล ซีเอ็นซี มีความทันสมัย						☐ V63	
5. มีวัสดุฝึกที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติเพียงพอ						☐ V64	
6. วัสดุฝึกมีความเหมาะสมของกับเนื้อหาวิชา						☐ V65	
3.2 สิ่งอำนวยความสะดวกประจำห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี							
1. ห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี มีระบบ Internet ไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม						☐ V66	
2. ห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี มีเอกสารหรือตำราที่เกี่ยวกับรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม						☐ V67	
3. ห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี มีป้ายบอกกฎระเบียบ / ข้อบังคับ การใช้ ดัดไว้ชัดเจน						☐ V68	
4. ห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี มีป้ายบอกวิธีการใช้เครื่องจักรกล ซีเอ็นซี และการบำรุงรักษาเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี ดัดไว้ชัดเจน						☐ V69	
3.3 บรรยากาศภายในและภายนอกของห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี							
1. ห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี ไม่มีเสียงดังรบกวนจากภายนอก						☐ V70	
2. ห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี มีระบบแสงสว่างเพียงพอแก่การฝึกปฏิบัติงาน						☐ V71	
3. ห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี มีอุณหภูมิภายในห้องที่เหมาะสม						☐ V72	

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี
(ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน)

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
3.3 บรรยายสภาพภายในและภายนอกของห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี (ต่อ)						
4. ห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี มีอากาศถ่ายเท ได้สะดวก						[] V73
5. ห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี มีความสะอาด เรียบร้อยเหมาะสำหรับการเรียน						[] V74
6. ห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี มีการจัดวาง เครื่องมือ / เครื่องจักรกล ซีเอ็นซี ไว้ในตำแหน่งที่ เหมาะสมและเป็นระเบียบ						[] V75
7. ห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี มีขนาด เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน						[] V76

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี
(ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน)

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น / การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย	
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)		
4. ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน							
4.1 กิจกรรมกับกลุ่มเพื่อนระหว่างเรียนภายในห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี							
1. ข้าพเจ้าคบหาเพื่อนโดยไม่สนใจว่า เพื่อนคนไหนเรียนเก่ง คนไหนเรียนอ่อน หรือมีฐานะทางครอบครัวที่แตกต่างกัน						☐ V77	
2. เมื่อครูผู้สอนมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่มเพื่อน มักจะชักชวนข้าพเจ้าเข้ากลุ่มด้วยหรือเข้ากลุ่มกับข้าพเจ้าด้วย						☐ V78	
3. เมื่อครูผู้สอนมอบงานให้ทำเป็นกลุ่มข้าพเจ้าและเพื่อนร่วมมือและแสดงความคิดเห็นโดยไม่เกี่ยงกัน						☐ V79	
4. ข้าพเจ้าชื่นชมและปฏิบัติตามแบบอย่างและความประพฤติที่ดีของเพื่อนในห้องเรียนที่ประทับใจ						☐ V80	
5. เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาเดือดร้อน หรือมีความทุกข์ใด ๆ จะนึกถึงเพื่อน เป็นอันดับแรก เพื่อช่วยแก้ปัญหา						☐ V81	
6. เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาในการเรียนข้าพเจ้าจะขอคำปรึกษาจากเพื่อนในห้องก่อนเสมอ						☐ V82	
4.2 กิจกรรมกับกลุ่มเพื่อนระหว่างเรียนนอกห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี							
1. ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ มักจะทบทวนตำราก่อนสอบด้วยกันเสมอ						☐ V83	
2. เพื่อนช่วยอธิบายแบบฝึกหัดและการบ้านที่ครูผู้สอนสั่งที่ข้าพเจ้ายังสงสัยหรือทำไม่ได้						☐ V84	
3. เพื่อนดักเตือนเมื่อข้าพเจ้าประพฤติดน ไม่เหมาะสมเสมอ						☐ V85	
4. เมื่อมีเวลาว่างจากการเรียน เพื่อนจะชวนข้าพเจ้าเข้าห้องสมุดเพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม						☐ V86	
5. ข้าพเจ้าได้รับกำลังใจและการช่วยเหลือจากเพื่อน						☐ V87	
6. เพื่อนให้ความช่วยเหลือข้าพเจ้าในเรื่องการเรียน						☐ V88	

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านผู้เรียน

.....

.....

.....

2. ด้านครูผู้สอน

.....

.....

.....

3. ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน

.....

.....

.....

4. ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

.....

.....

.....

.....