

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสถานภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน วิชางานเครื่องมือกลซีเอ็นซี สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ในวิทยาลัยเทคนิค เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ
คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสถานภาพ ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน วิชางานเครื่องมือกล ซี เอ็น ซี สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ในวิทยาลัยเทคนิคเขต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ ใน 6 ด้าน ประกอบด้วย
 1. ด้านสภาพแวดล้อม
 2. ด้านเครื่องจักรกลซีเอ็นซี
 3. ด้านสื่อการเรียนการสอน
 4. ด้านความพร้อมของครูผู้สอน
 5. ด้านงบประมาณ
 6. ด้านผู้เรียน
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย
 - 2.1 ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลสภาพทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 2.2 ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับสถานภาพปัจจุบันของการเรียนการสอนวิชางานเครื่องมือกลซีเอ็นซี
 - 2.3 ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่มีต่อสถานภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน วิชางานเครื่องมือกลซีเอ็นซี
3. โปรดตอบแบบสอบถาม ตามคำชี้แจงที่เขียนไว้ในแต่ละตอน และตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุดทุกข้อ ทั้งนี้เพราะข้อมูลที่ท่านตอบ จะเป็นประโยชน์ต่อการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา การปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาวิชางานเครื่องมือกล ซี เอ็น ซี ต่อไป
4. คำตอบของท่านทุกข้อ ผู้วิจัยถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายพีชร นาคดี

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตอนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] ที่ต้องการ หรือเติมข้อความลงใน.....

โดยในบางข้อจะระบุให้ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

| ข้อที่ | คำถาม |
|--------|--|
| 1 | เพศ [] 1. ชาย [] 2. หญิง |
| 2 | ปัจจุบันท่านมีอายุ [] 1. 30 ปี หรือต่ำกว่า [] 2. 31 – 35 ปี [] 3. 36 – 40 ปี [] 4. 41 – 50 ปี [] 5. 51 ปีขึ้นไป |
| 3 | วุฒิการศึกษาสูงสุด [] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา..... [] 2. ปริญญาตรี สาขา..... [] 3. ปริญญาโท สาขา..... [] 4. ปริญญาเอก สาขา..... |
| 4 | ตำแหน่ง [] 1. ผู้บริหาร [] 2. หัวหน้าแผนก [] 3. ครูผู้สอน [] 4. อื่นๆ..... |
| 5 | ประสบการณ์ในการทำงานด้านการสอนของท่าน [] 1. 5 ปี หรือต่ำกว่า [] 2. 6 - 10 ปี [] 3. 11 - 15 ปี [] 4. 16 - 20 ปี [] 5. 21 ปีขึ้นไป |
| 6 | ประสบการณ์ในการสอน วิชางานเครื่องมือกล ซี เอ็น ซี [] 1. น้อยกว่า 1 ปี [] 2. 1 - 2 ปี [] 3. 3 - 4 ปี [] 4. 5 - 6 ปี [] 5. มากกว่า 7 ปีขึ้นไป |
| 7 | ภาระงานสอนของท่านต่อสัปดาห์ [] 1. น้อยกว่า 10 คาบ [] 2. 10 - 20 คาบ [] 3. 21 - 30 คาบ [] 4. 31 คาบขึ้นไป |

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอน วิชางานเครื่องมือกลซีเอ็นซี คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนวิชา งานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี ในสถานศึกษาของท่าน ตามสภาพความเป็นจริง 3 ด้าน โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] ที่ต้องการ หรือเติมข้อความลงใน โดยในบางข้อจะระบุให้ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

1. ด้านอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

| ข้อที่ | คำถาม |
|--------|---|
| 1.1 | <p>อุปกรณ์การสอนที่ใช้ในห้องปฏิบัติการหรือพื้นที่ปฏิบัติงาน วิชางานเครื่องมือกลซีเอ็นซี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)</p> <p>[] 1. กระดานไวท์บอร์ด [] 2. เครื่องฉายข้ามศีรษะ</p> <p>[] 3. เครื่องฉายวีดิทัศน์ (LCD Projector) [] 4. เครื่องขยายเสียง</p> <p>[] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)</p> |
| 1.2 | <p>อุปกรณ์การสอนในห้องปฏิบัติการหรือพื้นที่ปฏิบัติงาน วิชางานเครื่องมือกลซีเอ็นซี จัดซื้อ โดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)</p> <p>[] 1. เงินงบประมาณ [] 2. เงินบำรุงการศึกษา</p> <p>[] 3. เงินบริจาค (เช่น โครงการความร่วมมือ) [] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)</p> |
| 1.3 | <p>สภาพความพร้อมของอุปกรณ์การสอนที่ใช้ในห้องปฏิบัติการหรือพื้นที่ปฏิบัติงาน วิชางานเครื่องมือกลซีเอ็นซี</p> <p>[] 1. พร้อม [] 2. ไม่พร้อม เพราะ.....</p> |
| 1.4 | <p>จำนวนอุปกรณ์การสอนที่ใช้ในห้องปฏิบัติการหรือพื้นที่ปฏิบัติงาน วิชางานเครื่องมือกลซีเอ็นซี</p> <p>[] 1. เหมาะสม [] 2. ไม่เหมาะสม เพราะ.....</p> |

2. ด้านห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

| ข้อที่ | คำถาม |
|--------|--|
| 2.1 | การจัดห้องเรียนในภาคทฤษฎี และห้องปฏิบัติการ ในภาคปฏิบัติ <input type="checkbox"/> 1. จัดห้องเรียนเดียวกันแต่แยกเวลา <input type="checkbox"/> 2. จัดห้องเรียนเดียวกันและเวลาต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> 3. จัดแยกห้องและแยกเวลา <input type="checkbox"/> 4. จัดแยกห้องแต่เวลาต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....) |
| 2.2 | ขนาดของพื้นที่ห้องเรียน และพื้นที่ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> 1. เหมาะสม/เพียงพอต่อผู้เรียน <input type="checkbox"/> 2. ไม่เหมาะสม เพราะ..... |
| 2.3 | สภาพอากาศ อุณหภูมิ และแสงสว่างของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> 1. เหมาะสม <input type="checkbox"/> 2. ไม่เหมาะสม เพราะ..... |
| 2.4 | จำนวนคาบรวมของการใช้ห้องปฏิบัติการ/สัปดาห์ <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 10 คาบ <input type="checkbox"/> 2. 10 - 20 คาบ <input type="checkbox"/> 3. 21 - 30 คาบ <input type="checkbox"/> 4. มากกว่า 30 คาบ |
| 2.5 | สภาพการใช้ห้องปฏิบัติการหรือพื้นที่ปฏิบัติงานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) <input type="checkbox"/> 1. ใช้เฉพาะการเรียนการสอนในวิชา งานเครื่องมือกล ซีเอ็นซี <input type="checkbox"/> 2. ใช้ร่วมกับวิชาด้านการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ <input type="checkbox"/> 3. ใช้ร่วมกันทุกสาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์ <input type="checkbox"/> 4. ใช้ร่วมกับวิชาด้านเทคโนโลยีซีเอ็นซี <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....) |

3. ด้านเครื่องจักรกลซีเอ็นซี

| ข้อที่ | คำถาม |
|--------|---|
| 3.1 | จำนวนเครื่องจักรกลซีเอ็นซี ต่อจำนวนผู้เรียน [] 1. เหมาะสม [] 2. ไม่เหมาะสม เพราะ..... |
| 3.2 | สภาพความพร้อมของเครื่องจักรกลซีเอ็นซี [] 1. พร้อม [] 2. ไม่พร้อม เพราะ..... |
| 3.3 | การได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาเครื่องจักรกลซีเอ็นซี [] 1. ไม่ได้รับเลย [] 2. น้อย [] 3. มาก |
| 3.4 | เครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกับเครื่องจักรกลซีเอ็นซี [] 1. เหมาะสม [] 2. ไม่เหมาะสม เพราะ..... |

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสถานภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน วิชางานเครื่องมือกลซีเอ็นซี

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 3 นี้ เป็นการสอบถามความคิดเห็นของครูที่มีต่อสถานภาพ ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน วิชางานเครื่องมือกลซีเอ็นซี

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อสถานภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน วิชางานเครื่องมือกล ซีเอ็นซีในสาขาวิชาเทคนิคการผลิต ตามสภาพความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามระดับของสภาพปัญหาและความต้องการต่างๆ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ปัญหาและความต้องการ

| ท่านประสบกับปัญหาและมีความต้องการในด้านต่อไปนี้ มากน้อย เพียงใด | ระดับสภาพปัญหา | | | | | ระดับความต้องการ | | | | |
|---|----------------|---|-----------|--------|--------------|------------------|---|-----------|--------|--------------|
| | มากที่สุด 5 | 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 | มากที่สุด 5 | 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 1. ด้านสภาพแวดล้อม | | | | | | | | | | |
| 1.1 แสงสว่างบริเวณพื้นที่ปฏิบัติงานหรือห้องเรียน | | | / | | | | | | / | |

จากตัวอย่าง

หมายความว่า ครูผู้สอนวิชางานเครื่องมือกลซีเอ็นซี ประสบปัญหาด้านสภาพแวดล้อม เรื่องแสงสว่างบริเวณพื้นที่ปฏิบัติงานหรือห้องเรียนใน ระดับปานกลาง และมีความต้องการในเรื่องแสงสว่างบริเวณพื้นที่ปฏิบัติงานหรือห้องเรียนใน ระดับน้อย

ปัญหาและความต้องการ

| ท่านประสบกับปัญหาและมีความ ต้องการ ในด้านต่อไปนี้ มากน้อย เพียงใด | ระดับสภาพปัญหา | | | | | | ระดับความต้องการ | | | | |
|---|----------------|-------|-----------|--------|--------------|--|------------------|-------|-----------|--------|--------------|
| | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 1. ด้านสภาพแวดล้อม | | | | | | | | | | | |
| 1.1 แสงสว่างบริเวณพื้นที่ปฏิบัติงาน หรือห้องเรียน | | | | | | | | | | | |
| 1.2 การถ่ายเทของอากาศบริเวณพื้นที่ ปฏิบัติงานหรือห้องเรียน | | | | | | | | | | | |
| 1.3 ขนาดของห้องเรียนหรือ ห้องปฏิบัติการต่อจำนวนนักเรียน | | | | | | | | | | | |
| 1.4 ระดับความดังของเสียงบริเวณพื้นที่ ปฏิบัติงานหรือห้องเรียน | | | | | | | | | | | |
| 1.5 อุปกรณ์ป้องกันอันตรายที่อาจจะ เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานหรือการเรียน การสอน | | | | | | | | | | | |
| 1.6 การจัดเก็บอุปกรณ์-เครื่องมือที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน | | | | | | | | | | | |
| 1.7 ป้ายเตือนเกี่ยวกับอันตรายที่อาจจะ เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานบริเวณพื้นที่ ปฏิบัติงานหรือห้องเรียน | | | | | | | | | | | |
| 2. ด้านเครื่องจักรกลซีเอ็นซี | | | | | | | | | | | |
| 2.1 จำนวนของเครื่องจักรกลซีเอ็นซี ต่อ จำนวนนักศึกษา | | | | | | | | | | | |
| 2.2 ความพร้อม ในการใช้งานของ เครื่องจักรกลซีเอ็นซี | | | | | | | | | | | |
| 2.3 การดูแลรักษาเครื่องจักรกลซีเอ็นซี | | | | | | | | | | | |
| 2.4 ความทันสมัยของเครื่องจักรกลซี เอ็นซี | | | | | | | | | | | |
| 3. ด้านสื่อการเรียนการสอน | | | | | | | | | | | |
| 3.1 เอกสาร ตำราที่สอดคล้องกับ เนื้อหาวิชา | | | | | | | | | | | |

| ท่านประสบกับปัญหาและมีความ ต้องการ ในด้านต่อไปนี้ มากน้อย เพียงใด | ระดับสภาพปัญหา | | | | | | ระดับความต้องการ | | | | |
|--|----------------|-------|-----------|--------|--------------|--|------------------|-------|-----------|--------|--------------|
| | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 3.2 เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการผลิต สื่อการสอน | | | | | | | | | | | |
| 3.3 สื่อ และอุปกรณ์การสอนใน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ | | | | | | | | | | | |
| 3.4 จำนวนของสื่อการสอนต่อจำนวน ของผู้เรียน | | | | | | | | | | | |
| 3.5 สื่อ-อุปกรณ์ การสอนที่ทันสมัย และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน | | | | | | | | | | | |
| 3.6 ความทันสมัยของสื่อการสอนและ เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน | | | | | | | | | | | |
| 4. ด้านความพร้อมของครูผู้สอน | | | | | | | | | | | |
| 4.1 จำนวนของครูผู้สอนต่อจำนวน ผู้เรียน | | | | | | | | | | | |
| 4.2 การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติจริง สามารถนำไปสู่การใช้งาน ได้ | | | | | | | | | | | |
| 4.3 การเตรียมสื่อการสอน ใบงานและ วัสดุฝึกในการเรียน | | | | | | | | | | | |
| 4.4 ความรู้ในรายวิชาที่สอนหรือสอน ตรงสาขา | | | | | | | | | | | |
| 4.5 หน้าที่หรือภาระงานอื่นที่ได้รับ มอบหมาย | | | | | | | | | | | |
| 4.6 การศึกษาดูงานหรืออบรมเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน | | | | | | | | | | | |
| 5. ด้านงบประมาณ | | | | | | | | | | | |
| 5.1 การจัดสรรงบประมาณในการ จัดซื้อเครื่องจักรกลซีเอ็นซี | | | | | | | | | | | |
| 5.2 การจัดสรรงบประมาณในการ จัดซื้อจัดหาวัสดุฝึก | | | | | | | | | | | |

| ท่านประสบกับปัญหาและมีความ ต้องการ ในด้านต่อไปนี้ มากน้อย เพียงใด | ระดับสภาพปัญหา | | | | | | ระดับความต้องการ | | | | |
|---|----------------|-------|-----------|--------|--------------|--|------------------|-------|-----------|--------|--------------|
| | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 5.3 การจัดสรรงบประมาณในการ จัดซื้อจัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอน | | | | | | | | | | | |
| 5.4 งบประมาณในการจ้างครูผู้สอน | | | | | | | | | | | |
| 5.5 การจัดซื้อ จัดจ้าง หรือ จัดหาวัสดุ ฟีก | | | | | | | | | | | |
| 6. ด้านผู้เรียน | | | | | | | | | | | |
| 6.1 ความพร้อมความเอาใจใส่และตั้งใจ เรียน | | | | | | | | | | | |
| 6.2 ความร่วมมือของผู้เรียนต่อการ เรียนการสอน | | | | | | | | | | | |
| 6.3 การศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ด้วยตนเอง | | | | | | | | | | | |
| 6.4 ความรู้และทักษะในการใช้ เครื่องจักรกลซีเอ็นซี | | | | | | | | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้