

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



203301



ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบการสอนแบบทางตรง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ความคิดริเริ่ม และความคิดเห็นของนักเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง
การร่างชั้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟท์พับบลิชเชอร์ 2003 ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)
THE RESULTS OF DIRECT INSTRUCTION MODEL ON ACADEMIC
ACHIEVEMENT, INITIATIVE THINKING AND THE STUDENTS'
OPINIONS USING MICROSOFT PUBLISHER 2003 PROGRAM
FOR GRADE 6 STUDENTS, DEMONSTRATION SCHOOL,
KHON KAEN UNIVERSITY (MORDINDANG)

นางสาวศศิมา นนท์ไธ

ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2554

๖๐๐๒๕๖๑๐๘

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



203301



ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ความคิดริเริ่ม และความคิดเห็นของนักเรียน หน่วยการเรียนรู้
เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเชอร์ 2003 ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)
**THE RESULTS OF DIRECT INSTRUCTION MODEL ON ACADEMIC
ACHIEVEMENT, INITIATIVE THINKING AND THE STUDENTS'
OPINIONS USING MICROSOFT PUBLISHER 2003 PROGRAM
FOR GRADE 6 STUDENTS, DEMONSTRATION SCHOOL,
KHON KEAN UNIVERSITY (MORDINDANG)**



นางสาวศศิมา นนทโส

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2554

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ความคิดริเริ่ม และความคิดเห็นของนักเรียน หน่วยการเรียนรู้
เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเชอร์ 2003 ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)

นางสาวศศิมา นนทโส

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2554

**THE RESULTS OF DIRECT INSTRUCTION MODEL ON ACADEMIC
ACHIEVEMENT, INITIATIVE THINKING AND THE STUDENTS'
OPINIONS USING MICROSOFT PUBLISHER 2003 PROGRAM
FOR GRADE 6 STUDENTS, DEMONSTRATION SCHOOL,
KHON KEAN UNIVERSITY (MORDINDANG)**

MISS SASIMA NONTASO

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL KHON KEAN UNIVERSITY**

2011



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หลักสูตร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ชื่อวิทยานิพนธ์: ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรงที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดริเริ่ม และความคิดเห็นของนักเรียน หน่วยการเรียนรู้
เรื่อง การสร้างชิ้นงานจาก โปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003 ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์: นางสาวศศิมา นนทโส

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์: รองศาสตราจารย์เยาวภา ประคองศิลป์ ประธานกรรมการ
ดร.แสงสุรีย์ ดวงคำน้อย กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เปลื้องนุช กรรมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เปลื้องนุช)


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลำปาง แม่นมาตย์)


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศิมา นนทโส. 2554. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดริเริ่ม และความคิดเห็นของนักเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เปลื้องนุช

บทคัดย่อ

203301

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003 ที่ด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรง โดยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2) เพื่อพัฒนาความคิดริเริ่มของนักเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003 ด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรง โดยให้จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีความคิดริเริ่มตั้งแต่ ร้อยละ 65 ขึ้นไป 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรง หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 44 คน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยการทดสอบหนึ่งครั้ง (One shot case study) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ เครื่องมือที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003 จำนวน 12 แผนการจัดการเรียนรู้ รวม 22 ชั่วโมง และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบความคิดริเริ่มของนักเรียน แบบประเมินความคิดริเริ่มของนักเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ย 18.82 คิดเป็นร้อยละ 75.27 โดยมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 จำนวน 34 คน ซึ่งผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้
2. นักเรียนมีคะแนนความคิดริเริ่ม เฉลี่ย 13.39 คิดเป็นร้อยละ 89.24 โดยมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 65 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้

203301

3. ความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรงหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.18) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจากมากไปหาน้อย ด้านที่มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด คือ ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอน รองลงมา คือ การวัดและประเมินผล รูปแบบการสอนแบบทางตรง และวิธีการเรียนการสอน ตามลำดับ และด้านที่มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด คือ บรรยากาศในการเรียนการสอน

Sasima Nontaso. 2011. **The Results of Direct Instruction Model on Academic Achievement, Initiative Thinking and the Students' Opinions using Microsoft Publisher 2003 Program for Grade 6 Students, Demonstration School, Khon Kaen University (Mordindang).** Master of Education Thesis in Curriculum and Instruction, Graduate School, Khon Kaen University.

Thesis Advisor: Assist. Prof. Dr. Nittaya Pleungnuch

ABSTRACT

203301

The objectives of this research were: 1) to study the students' learning achievement, learning unit titled "Creation of Work Piece from Microsoft Publisher 2003 Program," by Direct Instruction Model so that the students would have their learning achievement from 70% up, and the number of students passing criterion not less than 70% of total number of them, 2) to develop the students' initiative thinking, learning unit titled "Creation of Work Piece from Microsoft Publisher 2003 Program by Direct Instruction so that the number of students not less than 65% would have initiative thinking from 65% up, and 3) to study the students' opinion in instructional management by Direct Instruction, learning unit titled "Creation of Work Piece from Microsoft Publisher 2003 Program."

The target group using in this study included 44 Pratomsuksa 6/3 Students, Khon Kaen University Demonstration School (Mordindang), during the second semester of 2010 school year. This research was an Experimental Research as One Shot Case Study. There were 2 kinds of instruments: 1) the instrument using for learning activity management including: 12 Knowledge Management Plans, learning unit titled "Creation of Work Piece from Microsoft Publisher 2003 program, 22 hours, and 2) the instrument using for evaluating the findings of learning activity management including: the Learning Achievement Test, the Students' Initiative Thinking Scale, the Students' Initiative Thinking Evaluation, and the Students' Opinion Questionnaire.

The research findings founded that:**203301**

1. The students had average score of learning achievement = 18.82 or 75.27%. There were 34 students passing criterion 70% which was passed the specified criterion.
2. The students had average score of initiative thinking = 13.39 or 89.24\$. There were 44 students or 100% passing criterion as 65% which was passed the specified criterion.
3. The students' opinion on the instructional activity management by Direct Instruction, learning unit titled "Creation of Work Piece from Microsoft Publisher 2003 Program, in overall, was in "the Highest" Level ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.18). Considering each aspect from high to low, they were as follows: the highest level of aspect was the knowledge obtaining from teaching. The second order was the measurement and evaluation, Direct Instruction Model, and instructional technique respectively. The aspect with opinion in "High" Level was the instructional climate.

งานวิทยานิพนธ์นี้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย
และมอบส่วนดีให้บุพการีและคณาจารย์

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เปลื้องนุช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา ข้อชี้แนะ และความช่วยเหลือในหลายสิ่งหลายอย่าง จนกระทั่งลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์เยาวภา ประคองศิลป์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.แสงสุรีย์ ดวงคำน้อย ที่ให้ความกรุณาในการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆของงานวิจัย รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย คั้งนี้ อาจารย์ ดร.จตุภูมิ เขตจัตุรัส อาจารย์สมพงษ์ พันธุ์รัตน์ และอาจารย์นัยนา ชมภูศรี

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้ ประสบการณ์ คำแนะนำอันมีค่ายิ่งแก่ศิษย์ และที่สำคัญ คือ กำลังใจที่ติดตามการศึกษาที่ผ่านมา

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง) ที่อำนวยความสะดวก ดูแล และให้ความช่วยเหลือตลอดระยะเวลาของการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง) ที่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ขอบคุณคุณพี่ๆ เพื่อนๆ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนทุกคน ที่ให้คำแนะนำ ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ

ท้ายนี้กราบขอบพระคุณ คุณพ่อประกาศิต นนทโส และคุณแม่แม่มาลี สุขดี บุพการีผู้ให้กำลังใจ และสนับสนุนการศึกษาเล่าเรียน ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ศศิมา นนทโส

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
3. ขอบเขตของการวิจัย	4
4. นิยามศัพท์เฉพาะ	5
5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	7
2. แนวคิดและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์	13
3. รูปแบบการสอนแบบทางตรง	25
4. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดริเริ่ม	31
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
6. กรอบแนวคิดในการวิจัย	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	40
1. ระเบียบวิธีวิจัย	40
2. กลุ่มเป้าหมาย	40
3. ตัวแปรในการวิจัย	41
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
5. การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	43
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
7. การวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	51
1. ผลการวิจัย	51
2. อภิปรายผล	56
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	61
1. สรุปผลการวิจัย	62
2. ข้อเสนอแนะ	63
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	68
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือราชการ	69
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	76
ภาคผนวก ค การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	102
ภาคผนวก ง ผลงานของนักเรียน	115
ประวัติผู้เขียน	126

สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	10
ตารางที่ 2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003	51
ตารางที่ 3	ความคิดริเริ่มของนักเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003	52
ตารางที่ 4	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการสอนแบบทางตรง หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจาก โปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003	53
ตารางที่ 5	ค่าดัชนีระดับความสอดคล้อง (IOC) เนื้อหากับวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงาน จากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003	103
ตารางที่ 6	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิง พฤติกรรมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจาก โปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003	105
ตารางที่ 7	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงาน จาก โปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003	106
ตารางที่ 8	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคล หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจาก โปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003	108
ตารางที่ 9	ค่าดัชนีระดับความสอดคล้องของเนื้อหากับวัตถุประสงค์ของ แบบทดสอบความคิดริเริ่ม หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงาน จาก โปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003	110
ตารางที่ 10	คะแนนความคิดริเริ่มของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรง หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงาน จากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003	112
ตารางที่ 11	ค่าดัชนีระดับความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ของแบบสอบถาม หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรม ไมโครซอฟต์พับบลิชเซอร์ 2003	114

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 ผังงานปัจจัยที่ควรคำนึงถึงต่อการจัดการสอนคอมพิวเตอร์	22
ภาพที่ 2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	39
ภาพที่ 3 ผลงานของนักเรียน เรื่อง การสร้างบัตรอวยพร	116
ภาพที่ 4 ผลงานของนักเรียน เรื่อง การสร้างปฏิทิน	118
ภาพที่ 5 ผลงานของนักเรียน เรื่อง การออกแบบหน้าเว็บไซต์	120
ภาพที่ 6 ผลงานของนักเรียน เรื่อง การสร้างป้ายโฆษณา	121
ภาพที่ 7 ผลงานของนักเรียน เรื่อง การสร้างจดหมายข่าว	123
ภาพที่ 8 ผลงานของนักเรียน เรื่อง การสร้างบัตรเชิญ	124