

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบ One shot case study เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนการแบบทางตรง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดริเริ่มและความคิดเห็นของนักเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับลิชเชอร์ 2003 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอหินแดง) มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับลิชเชอร์ 2003 ที่เรียนด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรง โดยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2) เพื่อพัฒนาความคิดริเริ่มของนักเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับลิชเชอร์ 2003 ด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรง โดยให้จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีความคิดริเริ่มตั้งแต่ร้อยละ 65 ขึ้นไป 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรง หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับลิชเชอร์ 2003 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอหินแดง) กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอหินแดง) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 44 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ เครื่องมือที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับลิชเชอร์ 2003 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรง จำนวน 12 แผนการจัดการเรียนรู้ รวม 22 ชั่วโมง และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบความคิดริเริ่มของนักเรียน แบบประเมินความคิดริเริ่มของนักเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 20 ธันวาคม 2553 - 28 กุมภาพันธ์ 2554 โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับลิชเชอร์ 2003 จำนวน 12 แผนการจัดการเรียนรู้ รวม 22 ชั่วโมง เมื่อดำเนินการสอนครบทั้ง 12 แผนการจัดการเรียนรู้แล้ว ผู้วิจัยดำเนินการทดสอบนักเรียน

ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และแบบทดสอบความคิดริเริ่ม เพื่อนำมาเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จากนั้นดำเนินการสอบถามนักเรียนด้วยแบบสอบถามความคิดเห็น ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรง

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข นำคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบความคิดริเริ่มและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน มาหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนค่าสถิติที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ ได้แก่ ค่าระดับดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยากง่าย (p) และ ค่าอำนาจจำแนก (r) จากนั้นนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ส่วนความคิดริเริ่ม ให้นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีความคิดริเริ่มตั้งแต่ ร้อยละ 65 ขึ้นไป จากนั้นรวบรวมและนำมาเสนอผลที่ได้ในรูปความเรียงเป็นการอธิบายความ ซึ่งจะนำมาสู่การสรุปผลการวิจัย

1. สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความคิดริเริ่มของนักเรียน และความคิดเห็นของนักเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับลิชเชอร์ 2003 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอหินแดง) ที่เรียนด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรง สรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

1.1 นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ย 18.82 คิดเป็นร้อยละ 75.27 โดยมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 จำนวน 34 คน ซึ่งผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้

1.2 นักเรียนมีคะแนนความคิดริเริ่ม เฉลี่ย 13.39 คิดเป็นร้อยละ 89.24 โดยมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 65 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้

1.3 ความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรง หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับลิชเชอร์ 2003 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.18) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจากมากไปหาน้อย ด้านที่มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด คือ ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอน รองลงมา คือ การวัดและประเมินผล รูปแบบการสอนแบบทางตรง และวิธีการเรียนการสอน ตามลำดับ และด้านที่มีความคิดเห็นระดับมาก คือ บรรยากาศในการเรียนการสอน

2. ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการวิจัย ทำให้ผู้วิจัยได้ทราบถึงผลการวิจัยที่เกิดขึ้น และขอเสนอแนะเพื่อการนำเอาผลวิจัยไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างหลากหลายได้ ดังนี้

2.1 ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ครูควรนำเสนอบทเรียนอย่างกระชับและชัดเจน เพื่อให้ นักเรียนมีเวลาเพิ่มมากขึ้นต่อการสร้างชิ้นงาน

2) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทุกคนหรือกระจายตามกลุ่ม เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน

3) ครูควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น ตลอดจนการเสริมแรงอย่างสม่ำเสมอ

4) ครูควรมีการควบคุมเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละขั้นตอนอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้คิดและแสดงผลงานออกมาให้ดีที่สุด

5) การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเชอร์ 2003 ทำให้นักเรียนชอบและสนุก รวมทั้งการหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน ดังนั้นหน่วยการเรียนรู้นี้ควรได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

2.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรทำการศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรงกับกลุ่มเป้าหมายอื่น เช่น ในระดับชั้นมัธยมศึกษา หรือ โรงเรียนในชนบทที่มีความพร้อมในเรื่องของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

2) ควรผลิตสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับการสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเชอร์ 2003 และศึกษาประสิทธิภาพของสื่อ เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการสอนในหน่วยการเรียนรู้