

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model ของ Stufflebeam, D.L. ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอน จำนวน 9 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ 9 คน นักศึกษา 115 คน และผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม จำนวน 4 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการคำนวณหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบริบท อาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นว่า จุดประสงค์ของโปรแกรมวิชามีความเหมาะสมและความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอยู่ในระดับมาก โครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหาสาระวิชา สัดส่วนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จำนวนหน่วยกิต คาบวิชา ความทันสมัยของเนื้อหา และความน่าสนใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาคือเพื่อประกอบอาชีพ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และนักศึกษา มีความคิดเห็นว่าปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินการตามหลักสูตร เช่น บุคลากร เอกสาร ตำรา สื่อและอุปกรณ์ อาคารและสถานที่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
3. ด้านกระบวนการ อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษามีความคิดเห็นว่าการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
4. ด้านผลผลิต อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นว่าคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในคุณลักษณะทั่วไป และคุณลักษณะด้านวิชาชีพ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ABSTRACT

TE 154614

The purpose of this study was to evaluate the community college curriculum on business computer program of department of science and technology. The study applied CIPP Model by Stufflebeam, D.L. The samples of the study were 9 teachers, 9 experts, 115 students and 26 graduates. The research tools were 4 forms of questionnaires. Statistics for analyzing were used by frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The results were as follows :

1. Context : teachers had opinion about the objectives agree with purpose of program the structure of the curriculum for associate degrees and the number of credit and period of the study and the application of the content, the subject content the curriculum was update and interesting covered to professional practiced and further study overall at high level.

2. Input : teachers, experts and students had opinion about the management of resources curriculum in the teaching, textbook, instruction media and budget appropriateness overall at moderate level .

3. Processes : teachers and students had opinion about the instructional management, measurement and evaluation, it was found that the teachers indicate appropriateness overall at high level.

4. Products : teachers, expert and graduates had opinions about the aspect of output from this curriculum, the quality of graduated students were appropriateness overall at moderate level.