

แบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา

แบบสำรวจฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อสอบถามเกี่ยวกับความเชื่อและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษา แบบสำรวจนี้ไม่ใช่แบบทดสอบ ดังนั้นจึงไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ขอให้นักศึกษาอ่านและพิจารณาตอบคำถามแต่ละข้อตามความรู้สึกและความเชื่อที่แท้จริงของนักศึกษาเอง คำตอบของนักศึกษาจะถูกวิเคราะห์ในลักษณะภาพรวม และจะถูกเก็บเป็นความลับ รวมทั้งจะไม่มีผลกระทบต่อนักศึกษาทั้งสิ้น โปรดตอบทุกข้อ

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ หญิง ชาย
2. ชั้นปี ปี 1 ปี 2 ปี 3 ปี 4
3. หลักสูตร 2 ปี 3 ปี 4 ปี
4. คณะ บริหารธุรกิจ วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปศาสตร์
 นิเทศศาสตร์ นิติศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 พยาบาลศาสตร์
5. อายุ _____ ปี
6. เกรดเฉลี่ย (GPA) _____ (โปรดระบุ)

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นต่อวิชานี้

ข้อความต่อไปนี้ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิชานี้ โปรดจำไว้ว่าไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดังนั้นโปรดตอบให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ถ้านักศึกษาคิดว่าข้อความแต่ละข้อเป็นจริงมากที่สุดสำหรับตัวเอง จงกากบาทที่เลข 7 ถ้าข้อความนั้นไม่จริงเลยสำหรับนักศึกษา จงกาเลข 1 และถ้าข้อความนั้นเป็นจริงสำหรับนักศึกษามากกว่าหรือน้อยกว่า จงกาเลขระหว่างเลข 1 ถึง 7 ที่อธิบายสิ่งที่นักศึกษาเป็นได้ดีที่สุด

ไม่จริงเลย
สำหรับฉัน

จริงอย่างยิ่ง
สำหรับฉัน

1. ฉันชอบเนื้อหาที่มีความท้าทายเพื่อจะได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	1	2	3	4	5	6	7
2. การได้เกรดดีๆเป็นสิ่งที่ทำให้ฉันพอใจมากที่สุดตอนนี้	1	2	3	4	5	6	7
3. ฉันเชื่อว่าตนเองจะได้เกรดดีมากในวิชานี้	1	2	3	4	5	6	7
4. ฉันแน่ใจว่าสามารถเข้าใจเนื้อหาที่ยากที่สุดที่ปรากฏในเอกสารประกอบการเรียนวิชานี้ได้	1	2	3	4	5	6	7
5. ในชั้นเรียนแบบนี้ ฉันชอบเนื้อหาที่กระตุ้นให้เกิดความอยากรู้อยากเห็น แม้มันจะยากก็ตาม	1	2	3	4	5	6	7
6. สิ่งสำคัญที่สุดสำหรับฉันตอนนี้คือการทำเกรดเฉลี่ยให้ดีขึ้น ดังนั้นความสนใจหลักของฉันในวิชานี้ก็คือการได้เกรดดีๆ	1	2	3	4	5	6	7
7. ฉันมั่นใจว่าสามารถเรียนรู้แนวคิดพื้นฐานในวิชานี้ได้	1	2	3	4	5	6	7
8. การพยายามเข้าใจเนื้อหาอย่างถ่องแท้ที่สุดเท่าที่จะทำได้ คือสิ่งที่ฉันพึงพอใจที่สุดในการเรียนวิชานี้	1	2	3	4	5	6	7
9. หากเป็นไปได้ฉันต้องการได้เกรดวิชานี้ดีกว่านักศึกษาส่วนใหญ่	1	2	3	4	5	6	7
10. ฉันมั่นใจว่าสามารถเข้าใจเนื้อหาที่ซับซ้อนที่สุดที่อาจารย์สอนในวิชานี้ได้	1	2	3	4	5	6	7
11. ฉันมั่นใจว่าสามารถทำงานที่อาจารย์สั่งรวมทั้งข้อสอบในวิชานี้ได้เป็นอย่างดี	1	2	3	4	5	6	7
12. เมื่อมีโอกาสฉันมักเลือกทำรายงานในหัวข้อที่จะทำให้ตนเองได้เรียนรู้ แม้วามันอาจจะไม่ทำให้ได้เกรดดีก็ตาม	1	2	3	4	5	6	7
13. ฉันเชื่อว่าตัวเองจะเรียนวิชานี้ได้ดี	1	2	3	4	5	6	7
14. ฉันแน่ใจว่าสามารถเชี่ยวชาญเนื้อหาที่สอนในวิชานี้ได้	1	2	3	4	5	6	7
15. ฉันต้องการทำเกรดวิชานี้ให้ดี เพราะมันเป็นสิ่งสำคัญในการแสดงให้ครอบครัว เพื่อนๆ และคนอื่นๆ ได้เห็นถึงความสามารถของฉัน	1	2	3	4	5	6	7
16. เมื่อคำนึงถึงความยากของวิชา อาจารย์ผู้สอน และความสามารถของตัวเองแล้ว ฉันคิดว่าจะสามารถทำเกรดวิชานี้ได้ดี	1	2	3	4	5	6	7

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจความเชื่อ

แบบสำรวจนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความเชื่อเกี่ยวกับประสบการณ์ในชีวิตประจำวันของนักศึกษา จึงไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ในแต่ละข้อประกอบด้วยข้อย่อย ก. และ ข. โปรดเลือกคำตอบใดคำตอบหนึ่งเพียงคำตอบเดียว ที่ตรงกับความเชื่อที่แท้จริงของนักศึกษามากที่สุด โดยกากบาททับอักษร ก. หรือ ข. ที่นักศึกษาเลือก

1. ก. การที่เด็ก ๆ มีปัญหาเป็นเพราะพ่อแม่เข้มงวดกับพวกเขามากเกินไป
ข. ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กส่วนใหญ่ทุกวันนี้เกิดจากการที่พ่อแม่ตามใจพวกเขามากเกินไป
2. ก. เรื่องร้าย ๆ จำนวนมากที่เกิดขึ้นกับชีวิตของผู้คนส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากความโชคร้าย
ข. ส่วนใหญ่แล้วเคราะห์กรรมของผู้คนเป็นผลมาจากความผิดพลาดที่พวกเขาทำขึ้นเอง
3. ก. สาเหตุหลักอย่างหนึ่งที่มีสงครามเป็นเพราะประชาชนไม่สนใจการเมืองมากพอ
ข. ถึงอย่างไรสงครามก็ต้องเกิดขึ้นอยู่ดี ไม่ว่าประชาชนจะพยายามป้องกันอย่างดีเพียงใด
4. ก. ในระยะยาวคนเราจะได้รับความเชื่อถือตามที่เขาสสมควรได้รับในโลกนี้
ข. น่าเสียดายที่คุณค่าของแต่ละคนมักไม่ได้รับการยอมรับไม่ว่าเขาจะพยายามมากแค่ไหน
5. ก. ความคิดที่ว่าอาจารย์ไม่ยุติธรรมต่อนักศึกษาเป็นเรื่องไร้สาระ
ข. นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้ตระหนักว่ามีปัจจัยต่างๆมากมายที่ส่งผลต่อเกรดของพวกเขา
6. ก. บุคคลจะไม่สามารถเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพได้หากปราศจากโอกาสที่เอื้ออำนวย
ข. คนที่มีความสามารถแต่ไม่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้นำเป็นเพราะไม่รู้จักรักจกจกฉวยโอกาสให้เป็นประโยชน์
7. ก. ไม่ว่าคุณจะทำอย่างไรก็ยังมีบางคนไม่ชอบคุณอยู่ดี
ข. คนที่ไม่สามารถทำให้คนอื่นชอบตนได้เป็นเพราะไม่เข้าใจวิธีทำตัวให้เข้ากับคนอื่น
8. ก. กรรมพันธุ์มีบทบาทสำคัญในการกำหนดบุคลิกภาพของบุคคล
ข. ประสบการณ์ในชีวิตคือตัวกำหนดสิ่งที่บุคคลคนหนึ่งเป็น
9. ก. ฉันมักพบว่าอะไรที่กำลังจะเกิดขึ้นก็จะต้องเกิด
ข. ความเชื่อเรื่องโชคชะตาไม่เคยมีอิทธิพลต่อฉันเมื่อต้องตัดสินใจทำบางสิ่งบางอย่าง
10. ก. นักศึกษาที่มีการเตรียมตัวอย่างดีมักไม่ค่อยเจอกับข้อสอบที่ไม่ยุติธรรม
ข. บางทีข้อสอบก็ออกไม่ตรงกับเนื้อหาที่เรียน จนทำให้การเรียนเป็นเรื่องไร้ประโยชน์

11. ก. ความสำเร็จเป็นผลมาจากการทำงานหนัก โศกนาฏาแทบไม่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยเลย
ข. การได้งานดีๆส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับจังหวะ เวลา และ โอกาสที่เหมาะสม
12. ก. ประชาชนทั่วไปสามารถมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของรัฐบาลได้
ข. โลกใบนี้ปกครองโดยคนส่วนน้อยที่มีอำนาจ ในขณะที่คนธรรมดาๆไม่สามารถทำอะไรได้มากนัก
13. ก. เมื่อฉันทวางแผนที่จะทำอะไร ฉันมักแน่ใจว่าจะสามารถทำมันให้สำเร็จได้
ข. เป็นเรื่องไม่ฉลาดนักที่จะวางแผนการสิ่งใดไว้ล่วงหน้า เพราะหลายสิ่งหลายอย่างเป็นเรื่องของโชคชะตา
14. ก. คนบางคนเป็นคนที่ไม่มีความคิดอะไร
ข. คนแต่ละคนย่อมมีความคิดอยู่บ้าง
15. ก. การที่ฉันได้สิ่งต่างๆที่ต้องการแทบจะไม่มีเรื่องของโชคหรือดวงเข้ามาเกี่ยวข้องด้วยเลย
ข. มีหลายครั้งที่เราอาจต้องตัดสินใจโดยใช้การโยนหัวโยนก้อย
16. ก. คนที่ได้เป็นหัวหน้ามักเป็นเพราะโชคที่ดีที่ได้ไปอยู่ในตำแหน่งแห่งที่ที่เหมาะสมก่อน
ข. การทำให้คนทำในสิ่งที่ถูกต้องขึ้นอยู่กับความสามารถ โชคมีส่วนเกี่ยวข้องน้อยมาก
17. ก. เมื่อพิจารณาเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นบนโลก จะเห็นว่าพวกเราส่วนใหญ่เป็นเพียงเหยื่อของอำนาจต่างๆที่เราไม่อาจเข้าใจหรือควบคุมได้
ข. มนุษย์สามารถควบคุมเหตุการณ์ต่างๆบนโลกได้ โดยการเข้าไปมีบทบาทในกิจกรรมทางการเมืองและสังคมอย่างจริงจัง
18. ก. คนส่วนใหญ่ไม่ได้ตระหนักว่าชีวิตของพวกเขาถูกควบคุมโดยสิ่งที่เกิดขึ้นโดยบังเอิญ
ข. อันที่จริงแล้วไม่มีสิ่งที่เรียกกันว่า “โชค” หรือ
19. ก. คนเราควรยินดียอมรับความผิดพลาดเสมอ
ข. เป็นการดีที่จะปกปิดความผิดพลาดเอาไว้
20. ก. เป็นการยากที่จะทราบได้ว่าคนอื่นชอบคุณจริงๆหรือไม่
ข. การที่คุณจะมีเพื่อนมากเพียงใดขึ้นอยู่กับว่าคุณเป็นคนดีแค่ไหน

21. ก. ในระยะยาวสิ่งเลวร้ายที่เกิดกับเราจะสมดุลกับสิ่งดีๆที่เกิดขึ้น
 ข. ความโชคร้ายส่วนใหญ่เป็นผลมาจากการขาดความสามารถ ความประมาท ความเกียจคร้าน หรือทั้งสามอย่างรวมกัน
22. ก. หากเราพยายามมากพอ เราจะสามารถจัดการคอร์รัปชันในวงการเมืองได้
 ข. เป็นเรื่องยากที่เราจะสามารถควบคุมสิ่งต่างๆที่นักการเมืองกระทำขณะเป็นรัฐบาล
23. ก. บางครั้งฉันไม่เข้าใจเลยว่าอาจารย์ใช้เกณฑ์อะไรในการให้เกรดนักศึกษา
 ข. ความทุ่มเทในการเรียนมีความสัมพันธ์กันโดยตรงกับเกรดที่ฉันได้รับ
24. ก. ผู้นำที่ดีย่อมคาดหวังว่าผู้คนสามารถตัดสินใจได้ด้วยตัวเองว่าพวกเขาควรทำอะไร
 ข. ผู้นำที่ดีจะทำให้ทุกคนเข้าใจเกี่ยวกับงานที่พวกเขาต้องทำอย่างชัดเจน
25. ก. บ่อยครั้งที่ฉันรู้สึกว่าคุณเองมีอิทธิพลต่อสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตเพียงเล็กน้อยเท่านั้น
 ข. สำหรับฉันแล้วเป็นไปได้เลยที่จะเชื่อว่าโอกาสหรือโชคมีบทบาทสำคัญในชีวิต
26. ก. คนที่ว่าห่วยเป็นเพราะเขาไม่พยายามทำตัวเป็นมิตรกับคนอื่น
 ข. ไม่มีประโยชน์อะไรที่จะพยายามเอาใจคนอื่นมากเกินไป เพราะถ้าเขาจะชอบคุณ เขาก็ชอบอยู่ดี
27. ก. มีการเน้นเรื่องกีฬามากเกินไปในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 ข. กีฬาประเภททีมเป็นหนทางพัฒนาบุคลิกลักษณะที่ยอดเยี่ยม
28. ก. สิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นกับฉันล้วนเป็นผลมาจากการกระทำของตัวเอง
 ข. บางครั้งฉันรู้สึกไม่สามารถควบคุมทิศทางชีวิตของตัวเองได้มากนัก
29. ก. ส่วนใหญ่แล้วฉันไม่เข้าใจเลยว่าทำไมพวกนักการเมืองจึงมีพฤติกรรมแบบที่เป็นอยู่
 ข. ในระยะยาวแล้วเราจะต้องมีส่วนรับผิดชอบต่อรัฐบาลที่ไม่ดีทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

ขอขอบคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือ

ดร.เค็อนเพ็ญ ทองน่วม