

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- ดวงจันทร์ อันอาจ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจภายในตน ลักษณะมุ่งอนาคต และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในอำเภอหนอง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พจน์ จันทร์วิระกุล. (2515). ความสัมพันธ์ระหว่างความอยากรู้อยากเห็น ทักษะคิดแบบเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตน และความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และประถมศึกษาปีที่ 7. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร.
- รุ่งนภา ทีชะ. (2522). ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตน และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รจเรข รัตนอาจารย์. (2547). ผลของการฝึกการกำกับตนเองในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุวิมล จอดพิมาย. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตน อัตมโนทัศน์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุษา หัซชะวณิช. (2521). ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม ความถนัดทางภาษา และการควบคุมภายใน-ภายนอกของเด็กวัยรุ่นตอนต้น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อนันต์ ดุลยพิริตติส. ความสามารถในการฟังฝึ้อุปสรรค การรับรู้ความสามารถของตนด้านการเรียน และนิสัยในการเรียนของนิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญญรัตน์ จิรรุ่งศฤงคาร. (2525). การเปรียบเทียบความเชื่อในอัตลิจิต-ปรลิจิตของนักเรียนที่มีเพศ ระดับการศึกษาของบิดามารดา และการอบรมเลี้ยงดูตามการรายงานตนเองต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## ภาษาอังกฤษ

- Ablard, K., & Lipschultz, R. (1998). "Self-regulaed Learning in High-Achieving Students: Relations to Advanced Reasoning, Achievement Goals, and Gender". **Journal of Educational Psychology**, 90, 94-101.
- Ames, C. (1992). "Classrooms: Goals, Structures, and Student Motivation". **Journal of Educational Psychology**, 84, 261-271.
- Ames, C., & Archer, J. (1988). "Achievement Goals in the Classroom: Students' Learning Strategies and Motivation Processes". **Journal of Educational Psychology**, 80, 260-267.
- Anazonwu, C. (1995). "Locus of Control, Academic Self-Concept, and Attribution of Responsibility for Performance in Statistics". **Psychological Reports**, 77, 367-370.
- Bandura, A. (1977). "Self-Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change". **Psychological Review**, 84, 191-215.
- Bandura, A. (1986). **Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1994). "Self-Efficacy". In V. S. Ramachaudran (Ed.), **Encyclopedia of Human Behavior** (V.4, pp.71-81), New York: Academic Press.
- Bandura, A. (1995). **Guide for Constructing self-Efficacy Scales** [Online]. Available: <http://www.emory.edu/Education/mfp/banguide.html>
- Bandura, A. (1997). **Self-Efficacy: The Exercise of Control**. New York: Freeman.
- Bandura, A. (2001). "Social Cognitive Theory: An Agentic Perspective". **Annual Review Psychology**, 52, 1-26.
- Berry, J., Poortinga, Y., Segall, M., & Dasen, P. (1992). **Cross-Cultural Psychology: Research and Applications**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bouffard, T., Boisvert, J., Vezeau, C., & Larouche, C. (1995). "The Impact of Goal Orientation on Self-Regulation and Performance among College Students". **British Journal of Educational Psychology**, 65, 317-329.
- Carter, V. (2003). **Effects of Self-Efficacy, Locus of Control, and Self-Esteem on Academic Performance of Students Enrolled in Adult Basic Education and General Education Development Programs**. [Dissertation]. Michigan: Wayne State University.

- Cooper, S., & Robinson, D. (1991). "The Relationship of Mathematics Self-Efficacy Beliefs to Mathematics Anxiety and Performance". **Measurement and Evaluation in Counseling and Development**, 24, 4-11.
- Diesterhaft, K., & Gerken, K. (1983). "Self-Concept and Locus of Control as Related to Achievement of Junior High Students". **Journal of Psychoeducational Assessment**, 1, 367-375.
- Ducette, J., & Wolk, S. (1972). "Locus of Control and Extreme Behavior". **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, 39, 253-258.
- Dweck, C. (1986). "Motivational Processes Affecting Learning". **American Psychologist**, 41, 1040-1048.
- Dweck, C., & Leggett, E. (1988). "A Social-Cognitive Approach to Motivation and Personality". **Psychological Review**, 95, 256-273.
- Elliot, A., McGregor, H., & Gable, S. (1999). "Achievement Goals, Study Strategies, and Exam Performance: A Mediational Analysis". **Journal of educational Psychology**, 91, 549-563.
- Eppler, M., & Harju, B. (1997). "Achievement Motivation Goals in Relation to Academic Performance in Traditional and Nontraditional College Students". **Research in Higher Education**, 38, 557-573.
- Findley, M., & Cooper, H. (1983). "Locus of Control and Academic Achievement: A Literature Review". **Journal of Personality and Social Psychology**, 44, 419-427.
- Frederick, C. (2000). "Competitiveness: Relation with GPA, Locus of Control, Sex and Athletic Status". **Perceptual and Motor Skills**, 90, 413-414.
- Garcia, T., & Pintrich, P. (1994). "Regulating Motivation and Cognition in the Classroom: The Role of Self-Schemas and Self-Regulatory Strategies". In D. Schunk & B. Zimmerman (Eds.), **Self-Regulation of Learning and Performance: Issues and Educational Applications**. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Hagen, A., & Weinstein, C. (1995). "Achievement Goals, Self-Regulated Learning, and the Role of Classroom Context". In P. R. Pintrich (Ed.), **New Directions for Teaching and Learning** (No. 63, pp. 43-55). San Francisco, CA: Jossey-Bass Publishers.

- Hamid, P. (1994). "Self-Monitoring, Locus of Control, and Social Encounters of Chinese and New Zealand Students". **Journal of Cross-Cultural Psychology**, 25, 353-368.
- Hiroto, D. (1974). "Locus of Control and Learned Helplessness". **Journal of Experimental Psychology**, 102, 187-193.
- Jackson, C. (2004). **GED Recipients versus Traditional High School Graduates: A Study of the Relation of Locus of Control and Academic Achievement of College Students at Postsecondary Institutions in Northern Louisiana**. [Dissertation]. Louisiana: Grambling State University.
- Keith, T., Pottebaum, S., & Eberhart, S. (1986). "Effects of Self-Concept and Locus of Control on Academic Achievement: A Large-Sample Path Analysis". **Journal of Psychoeducational Assessment**, 4, 61-72.
- Lavender, J. (2006). **The Relationship between Locus of Control Orientation and Academic Success in College**. [Dissertation]. Delaware: Wilmington College.
- Lefcourt, H. (1976). **Locus of Control: Current Trends in Theory and Research**. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Lent, R., Brown, S., & Larkin, K. (1984). "Relation of Self-Efficacy Expectations to Academic Achievement and Persistence". **Journal of Counseling Psychology**, 31, 356-362.
- Lester, D. (1992). "Cooperative/Competitive Strategies and Locus of Control". **Psychological Reports**, 71, 594.
- Lindqvist, R., & Aberg, H. (2002). "Locus of Control in Relation to Smoking Cessation during Pregnancy", **Scandinavian Journal of Public Health**, 30, 30-35.
- Livengood, J. (1992). "Students' Motivational Goals and Beliefs about Effort and Ability as They Relate to College Academic Success". **Research in Higher Education**, 33, 247-261.
- Locke, E., Frederick, E., Lee, C., & Bobko, P. (1984). "Effect of Self-Efficacy, Goals, and Task Strategies on Task Performance". **Journal of Applied Psychology**, 69, 241-251.
- Maehr, M., & Nicolls, J. (1980). "Culture and Achievement Motivation: A Second Look". In N. Warren (Ed.), **Studies in Cross Cultural Psychology**. San Diego, CA: Academic Press.

- Malmberg, L., Wanner, B., & Sumra, S. (2001). "Action-Control Beliefs and School Experiences of Tanzanian Primary School Students". **Journal of Cross-Cultural Psychology**, 32, 577-596.
- Manstead, A., & Eekelen, S. (1998). "Distinguishing between Perceived Behavioral Control and Self-Efficacy in the Domain of Academic Achievement Intentions and Behaviors". **Journal of Applied Social Psychology**, 28, 1375-1392.
- Meece, J., Blumenfeld, P., & Hoyle, R. (1988). "Students' Goal Orientations and Cognitive Engagement in Classroom Activities". **Journal of Educational Psychology**, 80, 514-523.
- Multon, L., Brown, S., & Lent, R. (1991). "Relation to Self-Efficacy Beliefs to Academic Outcomes: A Meta-Analytic Investigation". **Journal of Counseling Psychology**, 38, 30-38.
- Myers, D. (2002). **Social Psychology (7<sup>th</sup> Ed.)**. Boston: McGraw-Hill.
- Njus, D., & Brockway, J. (1999). "Perceptions of Competence and Locus of Control for Positive and Negative Outcomes". **Personality and Individual Differences**, 26, 531-548.
- Noel, J., Forsyth, D., & Kelly, K. (1987). "Improving the Performance of Failing Students by Overcoming their Self-Serving Attributional Biases". **Basic and Applied Social Psychology**, 8, 151-162.
- Onwuegbuzie, A., & Daley, C. (1998). "Study Skills of Undergraduates as a Function of Academic Locus of Control, Self-Perception, and Social Interdependence". **Psychological Reports**, 83, 595-598.
- Pajares, F. (1996). "Self-Efficacy Beliefs in Academic Settings". **Review of Educational Research**, 66, 543-578.
- Pajares, F. (1997). "Current Directions in Self-Efficacy Research". In P. R. Pintrich & M. Maehr (Eds.), **Advances in Motivation and Achievement** (Vol. 10, pp. 1-49). Greenwich, CT: JAI Press.
- Pajares, F., & Miller, M. (1994). "The Role of Self-Efficacy and Self-Concept Beliefs in Mathematical Problem-Solving: A Path Analysis". **Journal of Educational Psychology**, 86, 193-203.

- Pajares, F., & Schunk, D. (2001). "Self-Beliefs and School Success: Self-Efficacy, Self-Concept, and School Achievement". In R. Riding & S. Rayner (Eds.), **Perception** (pp. 239-266). London: Ablex Publishing.
- Pajares, F., & Schunk, D. (2003). "Self-Efficacy, Self-Concept, and Academic Achievement". In J. Aronson & D. Cordova (Eds.), **Psychology of Education: Personal and Interpersonal Forces**. New York : Academic Press.
- Park, Y., & Kim, U. (1998). "Locus of Control, Attributional Style, and Academic Achievement: Comparative Analysis of Korean-Chinese Students". **Asian Journal of Social Psychology**, 1, 191-208.
- Phares, E. (1976). **Locus of Control in Personality**. Morristown, NJ: General Learning Press.
- Phillips, J., & Gully, S. (1997). "Role of Goal Orientation, Ability, Need for Achievement, and Locus of Control in the Self-Efficacy and Goal-Setting Process". **Journal of Applied Psychology**, 82, 792-802.
- Pintrich, P. (2000). "Multiple Goals, Multiple Pathways: The Role of Goal Orientation in Learning and Achievement". **Journal of Educational Psychology**, 92, 544-555.
- Pintrich, P., & De Groot, E. (1990). "Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance". **Journal of Educational Psychology**, 82, 33-40.
- Pintrich, P., Smith, D., Garcia, T., & McKeachie, W. (1991). **A Manual for the Use of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)**. Ann Arbor : National Center for Research to Improve Postsecondary Teaching and Learning (NCRIPAL), University of Michigan.
- Pintrich, P., Smith, D., Garcia, T., & McKeachie, W. (1993). "Reliability and predictive validity of the motivated strategies for learning questionnaire (MSLQ)". **Educational and Psychological Measurement**, 53, 801-813.
- Pokay, P., & Blumenfeld, P. (1990). "Predicting Achievement Early and Late in the Semester: The Role of Motivation and Use of Learning Strategies". **Journal of Educational Psychology**, 82, 41-50.
- Rotter, J. (1954). **Social Learning and Clinical Psychology**. New York: Prentice-Hall.

- Rotter, J. (1966). "Generalized Expectancies for Internal versus External Control of Reinforcement". **Psychological Monographs**, 80. (Whole No. 609).
- Rotter, J. (1971). "External Control and Internal Control". **Psychology Today**, June, 36-42.
- Santrock, J. (2003). **Psychology (7<sup>th</sup> Ed.)**. Boston: McGraw-Hill.
- Santrock, J. (2008). **Educational Psychology (3<sup>rd</sup> Ed.)**. Boston: McGraw-Hill.
- Schraw, G., Horn, C., Thorndike-Christ, & Bruning, R. (1995). "Academic Goal Orientations and Student Classroom Achievement". **Contemporary Educational Psychology**, 20, 359-368.
- Schultz, D., & Schultz, S. (2005). **Theories of Personality (8<sup>th</sup> Ed.)**. Wadsworth: Thomson.
- Schunk, D. (1984). "Self-Efficacy Perspective on Achievement Behavior". **Educational Psychologist**, 19, 48-58.
- Schunk, D. (1990a). "Goal Setting and Self-Efficacy during Self-Regulated Learning". **Educational Psychologist**, 25, 71-86.
- Schunk, D. (1990b). "Introduction to the Special Section on Motivation and Efficacy". **Journal of Educational Psychology**, 82, 3-6.
- Schunk, D. (1991). "Self-Efficacy and Academic Motivation". **Educational Psychologist**, 26, 207-231.
- Schunk, D., & Pajares, F. (2002). The Development of Academic Self-Efficacy". In A. Wigfield & J. Eccles (Eds.), **Development of Achievement Motivation** (pp.16-32). San Diego: Academic Press.
- Sims, J., & Baumann, D. (1972). "The Tornado Threat: Coping Styles of the North and South". **Science**, 176, 1386-1392.
- Singer, J. (1984). **The Human Personality**. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.
- Singh, R. (1984). "Experimental Verification of Locus of Control as Related to Conformity Behavior", **Psychological Studies**, 29, 64-67.
- Smith, R., Arnkoff, D., & Wright, T. (1990). "Test Anxiety and Academic Competence: A Comparison of Alternative Models". **Journal of Counseling Psychology**, 37, 313-321.
- Stipek, D., & Weisz, J. (1981). "Perceived Personal Control and Academic Achievement". **Review of Educational Research**, 51, 101-137.

- Stipek, D. (2002). **Motivation to Learn (4<sup>th</sup> Ed.)**. Boston: Allyn & Bacon.
- Tanaka, A., & Yamauchi, H. (2001). "A Model for Achievement Motives, Goal Orientations, Intrinsic Interest, and Academic Achievement". **Psychological Reports**, 88, 123-135.
- Thongnour, D. (2002). **Self-Efficacy, Goal Orientations, and Self-Regulated Learning in Thai Students**. [Dissertation]. Stillwater, OK: Oklahoma State University.
- Wilhite, S. C. (1990). "Self-Efficacy, Locus of Control, Self-Assessment of Memory Ability, and Study Activities as Predictors of College Course Achievement". **Journal of Educational Psychology**, 82, 696-700.
- Zimmerman, B., Bandura, A., & Martinez-Pons, M. (1992). "Self-Motivation for Academic Attainment: The Role of Self-Efficacy Beliefs and Personal Goal Setting". **American Education Research Journal**, 29, 663-676.