

คำอธิบายมาตรย่อยจาก MSLQ

(แปลและเรียบเรียงจาก The MSLQ Manual)

มาตรวัดการตั้งเป้าหมายภายใน (Intrinsic Goal Orientation Scale) (ใช้วัดการตั้งเป้าหมายการเรียนเพื่อความรู้)

เป้าหมายการเรียน หมายถึง การรับรู้ถึงเหตุผลในการเรียนของผู้เรียน ในมาตรวัดนี้ เป้าหมายหมายถึงเป้าหมายโดยทั่วไปของนักศึกษาต่อวิชานั้น โดยรวม เป้าหมายภายในจะเกี่ยวข้องกับสิ่งที่นักศึกษารับรู้ว่าคุณเข้าไปมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนด้วยเหตุผลต่างๆ อาทิ ความท้าทาย ความอยากรู้อยากเห็น ความรู้ความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญ การมีเป้าหมายภายในต่อการเรียนชี้ให้เห็นว่าการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเรียนวิชานั้นเป็นจุดหมายปลายทางในตัวมันเอง มากกว่าจะเป็นเพียงหนทางไปสู่จุดหมายอื่น

ข้อ

- 1 ฉันชอบเนื้อหาที่มีความท้าทายเพื่อจะได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
- 5 ในชั้นเรียนแบบนี้ ฉันชอบเนื้อหาที่กระตุ้นให้เกิดความอยากรู้อยากเห็น แม้มันจะยากก็ตาม
- 8 การพยายามเข้าใจเนื้อหาอย่างถ่องแท้ที่สุดเท่าที่จะทำได้ คือสิ่งที่ฉันพึงพอใจที่สุดในการเรียนวิชานี้
- 12 เมื่อมีโอกาสฉันมักเลือกทำรายงานในหัวข้อที่จะทำให้ตนเองได้เรียนรู้ แม้ว่ามันอาจจะไม่ทำให้ได้เกรดดีก็ตาม

มาตรวัดการตั้งเป้าหมายภายนอก (Extrinsic Goal Orientation Scale) (ใช้วัดการตั้งเป้าหมายการเรียนเพื่อเกรด)

เป้าหมายภายนอกเป็นสิ่งช่วยเสริมเป้าหมายภายใน เมื่อผู้เรียนกำหนดเป้าหมายการเรียนไว้ที่ปัจจัยภายนอก นั้นหมายความว่าพวกเขาเรียนรู้ว่าการเรียนนั้นเป็นไปเพื่อเหตุผลอื่นๆ เช่น เกรดรางวัล คะแนน การได้รับความชื่นชมจากคนอื่น และการแข่งขันกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน คนที่ได้คะแนนสูงด้านการตั้งเป้าหมายภายนอก มักคิดว่าการเรียนเป็นเพียงหนทางไปสู่เป้าหมายบางอย่าง ความสนใจหลักของนักศึกษากลุ่มนี้จึงไม่ได้อยู่ที่วิชาความรู้ในตัวมันเอง

ข้อ

- 2 การได้เกรดดีเป็นสิ่งที่ทำให้ฉันพอใจมากที่สุดตอนนี้
- 6 สิ่งสำคัญที่สุดสำหรับฉันตอนนี้คือการทำให้เกรดเฉลี่ยให้ดีขึ้น ดังนั้นความสนใจหลักของฉันในวิชานี้ก็คือการได้เกรดดี
- 9 หากเป็นไปได้ฉันต้องการได้เกรดวิชานี้ดีกว่านักศึกษาส่วนใหญ่

- 15 ฉันต้องการทำเกรดวิชานี้ให้ดี เพราะมันเป็นสิ่งสำคัญในการแสดงให้ครอบครัว เพื่อนๆ และคนอื่นๆ ได้เห็นถึงความสามารถของฉัน

มาตรวัดความเชื่อมั่นทางการเรียน (Self-Efficacy for Learning and Performance Scale)

ข้อความในมาตรนี้สร้างขึ้นเพื่อวัดความคาดหวัง 2 ลักษณะ คือ ความคาดหวังในความสำเร็จ และความเชื่อมั่นทางการเรียน ความคาดหวังในความสำเร็จ หมายถึง ความคาดหวังในผลการเรียนโดยตรง ส่วนความเชื่อมั่นทางการเรียนเป็นการประเมินความสามารถของตนเองในการเรียนรู้วิชานั้น เป็นทั้งการตัดสินความสามารถของตนในการที่จะประสบความสำเร็จในวิชาที่เรียนและความเชื่อมั่นในทักษะของตนที่จะเรียนรู้วิชานั้น

ข้อ

- 3 ฉันเชื่อว่าตนเองจะได้เกรดดีมากในวิชานี้
- 4 ฉันแน่ใจว่าสามารถเข้าใจเนื้อหาที่ยากที่สุดที่ปรากฏในเอกสารประกอบการเรียนวิชานี้ได้
- 7 ฉันมั่นใจว่าสามารถเรียนรู้แนวคิดพื้นฐานในวิชานี้ได้
- 10 ฉันมั่นใจว่าสามารถเข้าใจเนื้อหาที่ซับซ้อนที่สุดที่อาจารย์สอนในวิชานี้ได้
- 11 ฉันมั่นใจว่าสามารถทำงานที่อาจารย์สั่ง รวมทั้งข้อสอบในวิชานี้ได้เป็นอย่างดี
- 13 ฉันเชื่อว่าตัวเองจะเรียนวิชานี้ได้ดี
- 14 ฉันแน่ใจว่าสามารถเชี่ยวชาญเนื้อหาที่สอนในวิชานี้ได้
- 16 เมื่อคำนึงถึงความยากของวิชา อาจารย์ผู้สอน และความสามารถของตัวเองแล้ว ฉันคิดว่าจะสามารถทำเกรดวิชานี้ได้ดี