

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



203319



ผลกระทบของตรรกะส่วนบุคคลและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีต่อวิถีชีวิตและ

ความสนใจในการเข้าสังคมของผู้หญิงในวันผู้ใหญ่วัยตอนต้น

ที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น : กรณีศึกษา

EFFECTS OF PRIVATE LOGIC AND ENVIRONMENTAL FACTORS ON
LIFE STYLE AND SOCIAL INTEREST OF YOUNG ADULT WOMEN
WITH VISUAL HANDICAP : A CASE STUDY

นางสาวกานีเอตา เพล

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

600257007

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



203319



ผลกระทบของตรรกะส่วนตัวและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีต่อวิถีชีวิตและ
ความสนใจในการเข้าสังคมของผู้หญิงในวัยผู้ใหญ่ตอนต้น
ที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น : กรณีศึกษา

EFFECTS OF PRIVATE LOGIC AND ENVIRONMENTAL FACTORS ON
LIFE STYLE AND SOCIAL INTEREST OF YOUNG ADULT WOMEN
WITH VISUAL HANDICAP: A CASE STUDY



นางสาวดานิเอลา เพเล

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

ผลกระทบของตรรกะส่วนตนและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีต่อวิถีชีวิตและ
ความสนใจในการเข้าสังคมของผู้หญิงในวัยผู้ใหญ่ตอนต้น
ที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น : กรณีศึกษา

นางสาวดานิเอลา เพเล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**EFFECTS OF PRIVATE LOGIC AND ENVIRONMENTAL FACTORS ON
LIFE STYLE AND SOCIAL INTEREST OF YOUNG ADULT WOMEN
WITH VISUAL HANDICAP: A CASE STUDY**

MISS DANIELA PEHLE

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATION PSYCHOLOGY AND COUNSELING
GRADUATE SCHOOL KHON KHAN UNIVERSITY**

2010



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หลักสูตร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา

ชื่อวิทยานิพนธ์: ผลกระทบของตรรกะส่วนบุคคลและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีต่อวิถีชีวิตและความสนใจในการเข้าสังคมของผู้หญิงในวัยผู้ใหญ่ตอนต้นที่มีความบกพร่องทางสายตากรณีศึกษา

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์: นางสาวคานีเอลา เพเล

| | | |
|---------------------------|------------------------------------|---------------|
| คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์: | รองศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา ไชยพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| | รองศาสตราจารย์ ดร. นิตย์ บุษงามงคล | กรรมการ |
| | รองศาสตราจารย์ สุวรี ศิวะแพทย์ | กรรมการ |

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

.....^{สุวรี}.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สุวรี ศิวะแพทย์)

.....^{ดร.ลำปาง}.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลำปาง แม่นมมาตย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

.....^{ไพศาล}.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

คานีเอลา เพเล. 2553. ผลกระทบของตรรกะส่วนต้นและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีต่อวิถีชีวิตและความสนใจในการเข้าสังคมของผู้หญิงในวัยผู้ใหญ่ตอนต้นที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น: กรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: รองศาสตราจารย์สุวี ศิวะแพทย์

บทคัดย่อ

203319

วัตถุประสงค์ของงานวิจัยฉบับนี้คือศึกษาผลกระทบของตรรกะส่วนต้นและปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีต่อวิถีชีวิตและความสนใจในการเข้าสังคมของกรณีศึกษาที่มีความบกพร่องทางสายตาศึกษารายกรณี เป็นนักศึกษาผู้หญิงที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น 2 คน ที่กำลัง

เรียนอยู่มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ดำเนินการวิจัยด้วยการสัมภาษณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า

กรณีศึกษาคนที่ 1 ที่บกพร่องทางสายตาพบว่า สุรตนาวิมีความสัมพันธ์กับมารดาไม่ดีนัก โดยมีตรรกะส่วนต้น ชอบเก็บตัวและระบบการเลี้ยงดูมีการช่วยเหลือตนเองได้บ้าง สำหรับด้านงานชีวิตสามด้าน พบว่า ด้านมิตรภาพจะมีทั้งเพื่อนไม่มากนักจะมีที่พิการสายตาและเพื่อนสายตาปกติบ้าง ด้านงาน/อาชีพ เธอจะมีการปรับตัวกับที่ ๆ เรียน สาขาวิชาภาษาไทย ระยะเวลาปรับตัวได้ยาก เพราะเธออยากเรียนภาษาญี่ปุ่นมากกว่าภาษาไทย แต่ช่วงหลังจะปรับตัวดีขึ้น ในตรรกะส่วนต้นมีความขัดแย้งในด้านความรู้สึกพิการของตน ทั้งต้องอาศัยเพื่อน ๆ ด้านสิ่งแวดล้อม เธอมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยมีบริการกับผู้สายตาพิการบ้าง โดยเฉพาะถนนและบริการรถเมล์ฟรีให้กับคนสายตาพิการ

กรณีศึกษาคนที่สอง ด้านความสัมพันธ์กับมารดาอยู่ในระดับดี การใช้วิถีชีวิตจะทำประโยชน์ต่อสังคมดี ด้านสิ่งแวดล้อม เธอมีความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรมีบริการสำหรับนักศึกษาสายตาพิการบ้าง ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนเธอมีทั้งเพื่อนที่สายตาพิการและสายตาปกติบ้าง ด้านสังคมดีสามารถทำงานที่มีประโยชน์ต่อสังคมได้ และสามารถเข้าสังคมได้ดี

Daniela Pehle. 2010. *Effects of Private Logic and Environmental Factors on Life Style and Social Interest of Young Adult Women with Visual Handicap : A Case Study.* Master of Education Thesis in Educational Psychology and Counseling, Graduate School, Khon Kaen University.

Thesis Advisor: Assoc. Prof. Suwaree Sivabaedya

ABSTRACT

203319

The purpose of this research was to study the effects of private logic and environmental factors on life style and social interest of two young adult women with visual handicap. Beside that, this research was lose study.

Both study. This study was done as a case study. Two female students were chosen from a group of four female students with visual handicap who are studying at university level, Bachelor and Master degree.

The research methods were interviewing the results were as follows:

First case: The relationship to her mother was not prosperous during Suratanawee childhood. Therefore she uses her private logic to suppress her handicap. Her parents raising style aiming to help herself to a certain account, but is protective as well. For the life tasks – friendship: Suratanawee has both sighted and non-sighted friends and is well integrated in both groups. Love: Because Suratanawee mostly had contacts with females during her childhood she still has problems in meeting with males. Work: When Suratanawee began studying Thai language she still had some adjustment problems for she wanted to study Japanese language. But now, studying takes place as normal and she has adjusted to her Thai language study. Private logic: From time to time Suratanawee suppresses her handicap which brings conflicts because she needs to depend on her friends for sometimes. Environmental factors: Suratanawee is in need of a good functioning service for handicapped students at her university as well as streets, pavements and bus service adapted to the needs of visual handicapped students at the university grounds.

Second case: She had a prosperous relationship with her mother during her childhood. Private logic: She could overcome her handicap. Life style: She therefore does useful things for the society, has many friends in the sighted and non-sighted groups, has female and male friends. Therefore she has a good social interest. Environmental factors: She needs an improved service for handicapped students at her university.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จรูวงได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก รศ.สุวิ ศิวะแพทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.ดร.กาญจนา ไชยพันธุ์ และ รศ.ดร.นิตย์ นุหงามมงคล ตลอดจน รศ.มัลลวี อุดลวัฒน์ศิริ และ ดร.สมพร หวานเสร็จ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ สนับสนุน ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ข้อเสนอแนะและช่วย ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ พร้อมทั้งช่วยประเมินที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จนทำให้งานวิจัยสำเร็จตามเป้าหมาย และผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลกรณีศึกษา ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอนให้ผู้วิจัยมีความมานะพยายามพากเพียร จนทำให้ประสบผลสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

นอกจากนั้นขอขอบพระคุณ นพ.ชนภัทร รัตนภกร ทางจักษุวิทยาและ พญ.จิตติมา สงวนวิชัยกุล ทางจิตเวช เพื่อได้ดูแลสุขภาพของข้าพเจ้า ทำให้ข้าพเจ้าสามารถทำวิทยานิพนธ์สำเร็จได้

ขอขอบพระคุณต่อครอบครัวของข้าพเจ้าที่เป็นที่ให้กำลังใจในช่วงที่ได้ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

คานีเอลา เพเล

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ก |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ข |
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| สารบัญตาราง | ณ |
| สารบัญภาพ | ช |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 5 |
| 3. คำถามในการวิจัย | 5 |
| 4. ขอบเขตการวิจัย | 5 |
| 5. นิยามศัพท์เฉพาะ | 6 |
| 6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย | 7 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 8 |
| 1. ความหมายของความพิการและความบกพร่อง | 8 |
| 2. อคติและความคิดเห็นทางลบต่อความพิการแบบพิการทางสายตา | 11 |
| 3. กรอบแนวคิดทางจิตวิทยา | 14 |
| 4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 44 |
| 5. กรอบแนวคิดในการวิจัย | 46 |
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย | 47 |
| 1. กลุ่มเป้าหมาย | 47 |
| 2. รายกรณีศึกษา | 47 |
| 3. สถานที่ทำการวิจัย | 47 |
| 4. ขั้นตอนและระเบียบวิธีการวิจัย | 47 |
| 5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 48 |
| 6. การเก็บรวบรวมข้อมูล | 50 |
| 7. การวิเคราะห์ข้อมูล | 52 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล | 54 |
| 1. ผลการวิจัย | 54 |
| 2. อภิปรายผลการวิจัย | 92 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ | 100 |
| 1. สรุปการวิจัย | 100 |
| 2. ข้อเสนอแนะ | 105 |
| บรรณานุกรม | 108 |
| ภาคผนวก | 110 |

สารบัญตาราง

| | | หน้า |
|------------|---|------|
| ตารางที่ 1 | ประเด็นการสัมภาษณ์รายกรณี | 51 |
| ตารางที่ 2 | การใช้เวลาจัดกิจกรรมในหนึ่งวันของรายกรณีคนที่ 1 | 60 |
| ตารางที่ 3 | การใช้เวลาจัดกิจกรรมในหนึ่งวันของรายกรณีคนที่ 2 | 80 |

สารบัญภาพ

| | | หน้า |
|----------|--|------|
| ภาพที่ 1 | องค์ประกอบพื้นฐานของทฤษฎีจิตวิทยาบุคคล | 20 |
| ภาพที่ 2 | กรอบแนวคิดในการวิจัย | 46 |