

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 ระดับคะแนนที่ใช้สำหรับ Likert Scale	31
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างแยกตามปัจจัยส่วนบุคคล	34
ตารางที่ 4.2 ระดับของลักษณะความเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา	35
ตารางที่ 4.3 ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและลักษณะความเป็นผู้ประกอบการในด้านความต้องการความสำเร็จและความต้องการอิสระ	36
ตารางที่ 4.4 ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและลักษณะความเป็นผู้ประกอบการในด้านตำแหน่งการควบคุม	39
ตารางที่ 4.5 ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและลักษณะความเป็นผู้ประกอบการในด้านความคิดสร้างสรรค์	41
ตารางที่ 4.6 ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและลักษณะความเป็นผู้ประกอบการในด้านการแบกรับความเสี่ยง	42
ตารางที่ 4.7 ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและลักษณะความเป็นผู้ประกอบการในด้านความเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์	43
ตารางที่ 4.8 การเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศกับลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ	45
ตารางที่ 4.9 การเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านคณะวิชากับลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ	47
ตารางที่ 4.10 การเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านการเป็นบุตรคนแรกกับลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ	50
ตารางที่ 4.11 การเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ในการทำงานระหว่างเรียนกับลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ	52
ตารางที่ 4.12 การเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านการเป็นสมาชิกชมรมหรือการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยกับลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ	54
ตารางที่ 4.13 การเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพส่วนตัวของผู้ปกครองกับลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.14 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของ	58
ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแนวโน้ม	
ในการเป็นผู้ประกอบการ	

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 2.1 ลำดับชุดความต้องการของ Maslow

8

ภาพที่ 2.2 กระบวนการที่ทำให้เกิดผู้ประกอบการ

13