

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



249577



ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

THE PROBLEMS OF SCHOOL CURRICULUM MANAGEMENT
IN PRIVATE SCHOOL, MUANG DISTRICT,
KHON KAEN PROVINCE

นายพงษ์ชัย บุญคง

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

600253994

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



249577



ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
THE PROBLEMS OF SCHOOL CURRICULUM MANAGEMENT
IN PRIVATE SCHOOL, MUANG DISTRICT,
KHON KAEN PROVINCE



นายพงษ์ชัย บุญคง

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2553

ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

นายพงษ์ชัย บุญคง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2553

**THE PROBLEMS OF SCHOOL CURRICULUM MANAGEMENT
IN PRIVATE SCHOOL, MUANG DISTRICT,
KHON KAEN PROVINCE**

MR. PHONGCHAI BOONKONG

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY**

2010

พงษ์ชัย บุญคง. 2553. ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ. ดร.ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข

บทคัดย่อ

249577

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารจัดการหลักสูตร
สถานศึกษาโรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ประชากรประกอบด้วย ผู้บริหาร
สถานศึกษาและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ในการ
ดำเนินการวิจัยรอบที่ 1 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 177 ชุด วิเคราะห์ข้อมูล
โดยหาค่าความถี่และร้อยละ รอบที่ 2 นำข้อมูลที่ได้จากรอบแรกมาประเด็นในการเก็บข้อมูลโดย
การสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 10 คน วิเคราะห์ข้อมูล
โดยการบรรยายลักษณะความเรียง

ผลการวิจัย

ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
พบว่า (1) ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พบปัญหา การวิเคราะห์สภาพปัญหา จุดเน้น
ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองและสถานศึกษา การกำหนดความต้องการจุดเน้นเพิ่มเติมของ
สถานศึกษา การจัดรายวิชาตามจุดเน้นของสถานศึกษา การวิเคราะห์เป้าหมายจุดเน้นของท้องถิ่น
การกำหนดตัวชี้วัด ทักษะการเรียนรู้ คุณลักษณะหรือเจตคติและการจัดกระบวนการเรียนรู้
ประสบการณ์สำคัญ และการทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (2) ด้านการ
ดำเนินการระดับชั้นเรียน พบปัญหา การวางแผนออกแบบหน่วยการเรียนรู้และการออกแบบหน่วย
การเรียนรู้บูรณาการ (3) ด้านการส่งเสริมสนับสนุนระดับสถานศึกษา พบปัญหา การส่งเสริมให้
เกิดศูนย์รวมความรู้ การค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดสรร
งบประมาณการพัฒนาและติดตามประเมินผลหลักสูตร การมีส่วนร่วมวางแผนของผู้ปกครอง
ชุมชน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน และการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (4)
ด้านการกำกับ ดูแลคุณภาพระดับสถานศึกษา พบปัญหา การร่วมกันกำหนดความต้องการในการ
รับบริการพิเศษ การมีแผนพัฒนาคุณภาพที่ต่อเนื่อง เป้าหมายชัดเจน การนำผลการวิจัยมาใช้และ
ประกอบพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินการใช้หลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตร โรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
(1) ในการจัดทำหลักสูตรต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของหลายฝ่าย นำจุดเน้นจุดเด่นของโรงเรียนใน
การสอดแทรกหลักสูตรของโรงเรียน (2) ต้องมีการวางแผนเตรียมความพร้อมการพัฒนาหลักสูตร

249577

แผนบูรณาการมีความชัดเจน โดดเด่น (3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการวางแผนอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง อาศัยเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการสื่อสาร สร้างความเข้าใจร่วมกัน โดยฝ่าย บริหารเป็นผู้วางแผนระดับปฏิบัติการร่วมกันกำหนดในการประเมินตนเอง และหน่วยงานต้น สังกัดควรมีกรอบของหลักสูตรท้องถิ่น (4) ต้องมีแผนพัฒนาระยะ 3 ปีและแผน 5 ปีที่ต่อเนื่อง ปฏิบัติได้จริง มีการนิเทศในการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา

Phongchai Boonkong. 2010. **The Problems of School Curriculum Management in Private School, Muang District, Khon Kaen Province.** Master of Education Thesis in Educational Administration, Graduate School, Khon Kaen University.

Thesis Advisor : Assoc. Prof. Dr. Thanomwan Prasertcharoensuk

ABSTRACT

249577

The objective of this research was to study the problems and recommendations on school curriculum management in Private School, Muang District, Khon Kean Province. The population included the school administrators and the head of learning substance, Private School, Muang District, Khon Kean Province. For the first cycle of research implementation, data were collected by using 177 issues of questionnaire. Data were analyzed by calculating the Frequency and Percentage. For the second cycle of research implementation, data from the first cycle were classified into issues for collecting data by interviewing 10 of school administrators and heads of learning substance.

The research findings :

For the problems of school curriculum management, Private Schools, Muang District, Khon Kean Province, found that : (1) In the school curriculum management, there were problems in the analysis of problem situation, focus, community and school needs, determination of needs for additional focus of schools, subject management based on the school focus, objective analysis in school focus, indicator determination, learning skill, characteristics or attitude, and learning process management of important experiences, and regulation management in measurement and evaluation of learning. (2) For classroom level implementation, there were problems in planning for designing the integrated learning units and integrated learning units. (3) For enhancement and supporting in school level, there were problems in creating the learning center, self-access learning, training for sharing, budget allocation, development and following up the curriculum assessment, the participation in planning of students' parents, community, administrators, teachers, students as well as the support for teachers and staffs in sharing. (4) For monitoring and taking care of quality in school level, there were problems of collaboration in determining the needs for receiving supervision, continuous quality developmental plan, clear objective, application of research

findings for considering improving the curriculum as well as creating the understanding in assessment of curriculum use.

For recommendations in curriculum management of Private School, Muang District, Khon Kean Province, they were as follows : (1) In curriculum management, the collaboration from various sectors was required, the focus or strength of school should be inserted in school curriculum. (2) The planning for readiness preparation in curriculum development was needed, and prominent and clear integrated plan. (3) The sharing should be performed by planning at least once a week, using the technology helping in communication, creating common understanding, the administrators as the planners, the practitioner teachers collaborated in determining the self assessment, and the super-ordinate unit should have framework of local curriculum. (4) The 3-year-developmental plan, and 5 year-plan needed to be continuous and practical, supervision in research and curriculum development in school level had to be performed.

งานวิทยานิพนธ์นี้ขอมอบส่วนดีให้บุพการีและคณาจารย์

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์เป็นอย่างดีได้ด้วยความช่วยเหลือ และการให้คำปรึกษาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ให้ความกรุณาดูแล เอาใจใส่ ให้คำแนะนำ ให้ข้อคิดข้อเสนอแนะ ขั้นตอนในการวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงมีความสมบูรณ์ ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ ด้วยความเคารพอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีชัย บุญเต็ม ประธานกรรมการสอบ รองศาสตราจารย์ประพันธ์ สุริหาร กรรมการสอบและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ที่กรุณาให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะและตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง อาจารย์ จิรนนท์ อุดมเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาขอนแก่น อาจารย์ สมศักดิ์ วิไลแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียน เทศบาลบ้านศรีฐาน ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจและแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ใน การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้อำนวยการและนักวิชาการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ที่กรุณาให้ข้อมูลโรงเรียนเอกชน ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ที่กรุณา อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และเสียสละเวลาอันมีค่ายิ่งในการให้ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

กราบขอบพระคุณคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ให้ความรู้ทางด้าน วิชาการ ตลอดจนแนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 26 ทุกคนให้กำลังใจจนสามารถสำเร็จลงได้ด้วยดี

ความสำเร็จ ประโยชน์ คุณค่า และความดีอันพึงมีจากวิจัยนี้ ขอมอบแด่บุพการี คณาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

พงษ์ชัย บุญคง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
3. ขอบเขตของการวิจัย	4
4. นิยามศัพท์เฉพาะ	5
5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550	7
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 กับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	8
3. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	17
4. การบริหารจัดการหลักสูตรโรงเรียนเอกชน	19
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
6. กรอบแนวคิดการวิจัย	42
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	43
1. ประชากร	43
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	46
บทที่ 4 ผลการวิจัย และอภิปรายผล	47
1. สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล	47
2. ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	57
4. อภิปรายผลการวิจัย	67
บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ	77
1. สรุปผลการวิจัย	77
2. ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	84
ประวัติผู้เขียน	103

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงแนวคิดการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	22
ตารางที่ 2	แสดงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลการสัมภาษณ์การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน	43
ตารางที่ 3	แสดงรายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม	44
ตารางที่ 4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	48
ตารางที่ 5	แสดงผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน	49
ตารางที่ 6	ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	50
ตารางที่ 7	ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการดำเนินการระดับชั้นเรียน	53
ตารางที่ 8	ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการส่งเสริม สนับสนุนระดับสถานศึกษา	54
ตารางที่ 9	ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการกำกับ ดูแลคุณภาพระดับสถานศึกษา	56

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ของมาตรฐานการเรียนรู้ระดับชาติกับการพัฒนาหลักสูตร ในระดับท้องถิ่น สถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	16
ภาพที่ 2 แสดงการกำหนดรหัสวิชา	30
ภาพที่ 3 แสดงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	38
ภาพที่ 4 กรอบแนวคิดการวิจัย	42