

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 2) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยจึงได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากร

1.1 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล รอบที่ 1

ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จากโรงเรียน เอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 20 โรงเรียน จำแนกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา 20 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 157 คน รวมทั้งสิ้น 177 คน

1.2 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล รอบที่ 2

ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาหรือฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จากโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ที่มีการบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับมีผลการ ประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน 4 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลการสัมภาษณ์การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน เอกชน

โรงเรียน	จำนวน ผู้ให้สัมภาษณ์	ผู้บริหาร	รอง ผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้
1. โรงเรียนมหัศจรรย์ศึกษาศาสตร์วันออกเฉียงเหนือ	6		✓	✓
2. โรงเรียนพัฒนาเด็ก	1	✓	✓	
3. โรงเรียนขอนแก่นวิเทศศึกษา	1		✓	
4. โรงเรียนฮั่วเคี้ยววิทยาลัย	2		✓	
รวม	10			

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น จากการศึกษาสังเคราะห์วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเป็นแบบสอบถามปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน ดังนี้

2.1.1 ขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

ขั้นตอนในการดำเนินการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม มีลำดับขั้นตอนดังนี้

(1) ศึกษาหลักการ แนวคิด เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

(2) กำหนดกรอบแนวคิด กำหนดโครงสร้างแบบสอบถามที่จะใช้ในการวิจัยแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

(3) ดำเนินการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับโครงสร้างที่กำหนดไว้แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบแก้ไข

(4) การตรวจสอบความตรง (Validity) ของแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน มีคุณสมบัติคือ จบการศึกษาปริญญาโทการบริหารการศึกษาขึ้นไป และหรือมีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) การใช้ภาษา (Wording) ความเหมาะสมของปริมาณข้อความ ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นสมควรแก้ไข จากนั้น ผู้วิจัยนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ มีรายงานและคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญดังปรากฏในภาคผนวก ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงรายชื่อนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ	คุณสมบัติ
1. รศ.ประพันธ์ สุริหาร	ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา
2. นางสาวจิรนนท์ เดชอุดม	ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาขอนแก่น
3. นายสมศักดิ์ วิไลแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านศรีฐาน

2.1.2 ลักษณะของเครื่องมือ

ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ ระดับการศึกษา หน้าที่ตำแหน่งปัจจุบันและประสบการณ์ในหน้าที่ปัจจุบัน

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหา การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มีลักษณะ ตรวจสอบรายการ (Checklist) สามารถตอบได้หลายคำตอบตามภารกิจหลักจากกรอบแนวคิดการ วิจัย ตอนที่ ๒ ของแบบสอบถามในแต่ละข้อจะเป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถ เขียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมได้

2.2 แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Structured Interview) ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยในรอบที่ 1 โดยกำหนดกรอบประเด็นสัมภาษณ์ในข้อที่เป็น ปัญหา เพื่อสอบถามปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเอกชน ดังนี้

2.2.1 ขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

ลำดับขั้นตอนในการดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์ มีขั้นตอนดังนี้

(1) วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

(2) นำประเด็นที่เป็นปัญหาสูงอันดับแรก นำมากำหนดเป็นกรอบใน

การสัมภาษณ์ตามด้านหลักของกรอบแนวคิดการวิจัย

(3) ดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์ให้สอดคล้องกับกรอบสัมภาษณ์ที่ กำหนดไว้ จากนั้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้อง

(4) จัดทำเป็นแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บข้อมูลต่อไป

2.2.2 ลักษณะของแบบสัมภาษณ์

เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง เป็นลักษณะคำถาม ปลายเปิด ประกอบด้วยประเด็นคำถามครอบคลุม 4 ภารกิจหลักของการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา โดยคำถามจะเป็นลักษณะข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

3.1 ส่งแบบสอบถาม จำนวน ๒๐๐ ชุด พร้อมหนังสือขออนุญาตในการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ถึงโรงเรียนเอกชนอำเภอเมือง จังหวัด ขอนแก่น ที่เป็นกลุ่มประชากรทางไปรษณีย์

3.2 ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยโทรศัพท์นัดหมายการเก็บแบบสอบถามก่อนล่วงหน้า เก็บคืนแบบสอบถามได้จำนวน ๑๗๗ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๐

3.3 ตรวจสอบความเรียบร้อยของแบบสอบถามที่ได้เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

3.4 จัดเตรียมแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 4 ชุด พร้อมอุปกรณ์การสัมภาษณ์ ได้แก่ สมุดบันทึก เครื่องบันทึกเสียง กล้องบันทึกภาพ

3.5 ชักซ้อมทำความเข้าใจถึงหลักการสัมภาษณ์และการบันทึกข้อมูลจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก่อนการเก็บข้อมูลจริง

3.6 ทำการสัมภาษณ์ ณ โรงเรียนที่ได้นัดหมายไว้ ในระหว่างเวลา 9.00 – 11.00 พร้อมอุปกรณ์ในการสัมภาษณ์

3.7 เก็บข้อมูลตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลเพื่อเตรียมนำไปวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ผู้วิจัยนำวิเคราะห์ดังนี้

4.1 ข้อมูลจากแบบสอบถาม

เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ นำมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) หาค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลจากคำถามปลายเปิดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จัดลำดับความถี่ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

4.2 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยนำมาสังเคราะห์ตามกรอบแนวคิดการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบคำบรรยายแบบความเรียงในแต่ละประเด็น