

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพประกอบ.....	(12)
 บทที่	
1. บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหานำการวิจัย.....	15
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	17
ขอบเขตการวิจัย.....	18
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	18
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	22
2. ผลงานวิจัย และงานเขียนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	23
ทฤษฎีกรอบจินตนาการสร้างสรรค์ความจริงทางสังคม.....	23
แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	36
เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41

3. ระเบียบวิธีการวิจัย.....	71
วิธีการได้มาซึ่งข้อมูล.....	74
วิธีการคัดเลือกพื้นที่วิจัย.....	80
วิธีการเข้าสนามวิจัย.....	82
วิธีการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูล.....	82
วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล.....	86
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
รายชื่อผู้ให้ข้อมูล.....	87
4. ภูมิหลังและสถานการณ์ปัจจุบันของชุมชนอาข่าที่ศึกษา.....	91
ภูมิหลัง และสถานการณ์ปัจจุบันทางด้านสภาพแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน.....	91
ภูมิหลัง และสถานการณ์ปัจจุบันทางด้านโครงสร้างทางการปกครองและวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนอาข่าที่ศึกษา.....	109
5. บทบาทปราชญ์ชาวบ้านและผู้นำทางการปกครองในการสร้างความจริงเชิงวัตถุวิสัยเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง.....	126
บทบาทของปราชญ์ชาวบ้านและผู้นำการปกครอง.....	126
แหล่งที่มาของความรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง.....	128
กรอบจินตนาการสร้างสรรค์เศรษฐกิจพอเพียงของผู้นำทางการปกครองและปราชญ์ชาวบ้าน: การให้ความหมาย และความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง.....	148
ปัจจัยที่ทำให้กรอบจินตนาการสร้างสรรค์เศรษฐกิจพอเพียงของผู้นำทางการปกครองและปราชญ์ชาวบ้านกลายเป็นความจริงเชิงวัตถุวิสัย หรือคลังความรู้ทางสังคมในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน.....	158

แผนภาพแสดงการสร้างความจริงเชิงวัตถุวิสัยเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ของผู้นำทางการปกครอง.....	160
6. บทบาทของปราชญ์ชาวบ้านและผู้นำทางการปกครองในการสร้างความจริงเชิง วัตถุวิสัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของชาวอาข่าที่สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง.....	164
การวิเคราะห์สัญลักษณ์ (symbol) และสัญญาณ (sign) จากพิธีกรรมและ ประเพณีฯ ของชาวอาข่าแบบดั้งเดิมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง.....	164
บทบาทของปราชญ์ชาวบ้านและผู้นำทางการปกครองในการสร้างความจริง เชิงวัตถุวิสัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของอาข่า.....	191
การดำรงคลังความรู้ทางสังคมในเรื่องวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตแบบ อาข่าดั้งเดิม.....	197
แผนภาพสรุปความเชื่อมโยงการสร้างความจริงเชิงวัตถุวิสัยของปราชญ์ ชาวบ้านและผู้นำทางการปกครองในเรื่องวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต ของชาวอาข่า.....	200
7. กระบวนการสื่อสารของปราชญ์ชาวบ้านและผู้นำทางการปกครองเพื่อถ่ายทอด ความจริงเชิงวัตถุวิสัยเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง.....	205
กระบวนการสื่อสารของปราชญ์ชาวบ้านและผู้นำทางการปกครองเพื่อถ่าย ทอดความจริงเชิงวัตถุวิสัยเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง.....	205
กระบวนการสื่อสารของปราชญ์ชาวบ้าน และผู้นำทางการปกครองเพื่อถ่าย ทอดความจริงเชิงวัตถุวิสัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของชาว อาข่า.....	220

8. ความจริงเชิงอัตวิสัยเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในชุมชนและ ความสอดคล้องกับความจริงเชิงวัตถุวิสัยของปราชญ์ชาวบ้านและผู้นำทางการ ปกครอง.....	226
ภูมิหลังผู้ให้ข้อมูล และที่มาของความรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคล.....	226
กรอบจินตนาการสร้างสรรค์เศรษฐกิจพอเพียงของบุคคล และความสอดคล้องกับ ความจริงเชิงวัตถุวิสัยในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เฝ้าการ ปกครองและปราชญ์ชาวบ้าน.....	240
แผนภาพสรุปความเชื่อมโยงความจริงเชิงอัตวิสัยของบุคคลในเรื่องเศรษฐกิจ พอเพียง.....	244
สรุปและวิเคราะห์ผลการศึกษาเพื่อนำไปสู่การสร้างทฤษฎีมูลฐาน และแบบ จำลองกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างกรอบจินตนาการเศรษฐกิจพอเพียงของ บุคคล.....	246
9. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	254
สรุปผลการวิจัย.....	255
อภิปรายผลการวิจัย.....	283
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาในครั้งต่อไป.....	329
รายการอ้างอิง.....	331
ภาคผนวก.....	341
ประวัติการศึกษา.....	347