

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์.

กรุงเทพมหานคร : กระทรวงฯ, 2549.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงฯ, 2542.

กัญญาบุตร ล้อมสาย. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนากระบวนการคิดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.

คุณุณิพนธ์ ปร.ด. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.

กานดา พุนลาภทวี. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินผลการศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย, 2549.

_____. ลายแทงนักคิด. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย, 2546.

เกษม บุตรดี. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์โรงเรียน

มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

(การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

กองวิจัยทางการศึกษา. การวิจัยและพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร : กองฯ, 2543.

ขวัญจิรา อนันต์. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความสามารถ

ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์

กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.

เขมชาติ อาริมิตร. การศึกษาตัวแปรทางการศึกษาระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับ

โรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน :

โดยการวิเคราะห์พหุระดับ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา)

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.

จำลอง ภู่อารุง. “บรรยากาสทางจิตวิทยาในชั้นเรียนที่มีผลต่อการเรียนรู้” วารสารการศึกษา.

19,1(2530) : 10-13.

จิตติ กิจพงษ์ประพันธ์. ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาจากหลักการ Constructivist Learning

Environments (CLEs) ที่ส่งเสริมการคิดเชิงประยุกต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

(เทคโนโลยีการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

จินตนา เตะระประทุมวัน. การสอนอ่านที่ยึดรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจ
ในการอ่านภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

จินตนา สุขมาก. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205. กรุงเทพมหานคร :

คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2523.

ฉวีวรรณ มาลี. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียนและ

สมรรถภาพพื้นฐานทางสมองบางประการกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา)

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

ฉัตรชัย กันดิษฐ์. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดเชิงประยุกต์ สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรและการวิเคราะห์จำแนก

ประเภท. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.watpon.com>. 2554.

ชาติ แจ่มนุช. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลื่องเชียง, 2545.

เชาว์ อินใย. เอกสารประกอบการสอน การประเมินผลการเรียน (1042103). เลข :

ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2540.

เชื้อ สาริมา. “บทบาทของผู้ปกครอง,” วิทยจารย์. 79,4(2524) : 16.

จิตติมา เดชเรือง. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้และการจัดการเวลา กับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.

(คหกรรมศาสตรศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.

ณรงค์ ขะตัน. ความสัมพันธ์คานาโคลระหว่างแบบการเรียนรู้กับปัจจัยทางจิตสังคมของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4.

วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) เชียงราย :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2552.

ณัฐพงศ์ วงศ์สุ่ย. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดขอนแก่น.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

- ดวงฤทัย น้อยพรม. การอบรมเลี้ยงดูและบรรยากาศชั้นเรียนที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- ทินกร พันธุ์วงศ์. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2553.
- ทิพวัลย์ ปัญมะวัต. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ทิสนา แยมมณี. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.
- ธัญกร คำแวง. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาแคลคูลัส 1 ของนักศึกษา
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร.
กรุงเทพมหานคร : สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2550.
- ธีระ ชัยยุทธขรรยง. “บทบาทของพ่อแม่ ครู ผู้ปกครองครูแนะแนวกับการป้องกันปัญหาทางเพศ,”
แนะแนว. 27,2(2526) : 68-69.
- ธีรภัฏญา โอชรศ. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี : วิทยาออฟเซตการพิมพ์, 2549.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลเรสเรลลิตีวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นิคม นาคอ้าย. การพัฒนาเทคนิควิธีเชิงสาเหตุแบบหุระดับ : การประยุกต์ใช้โปรแกรม
เอชแอลเอ็ม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวิจัยการศึกษา) กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- นิพนธ์ สีนพูน. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนความรู้พื้นฐานเดิม แรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์พฤติกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และพฤติกรรม
การสอนคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวิจัยการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. แบบทดสอบความถนัด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2524.

- _____ . วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- เบญจวดี ไชยแสน. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพพื้นฐานทางสมองบางประการ แรงจูงใจใฝ่
สัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ประชาสรรค์ แสนภักดี. การจัดการความคิดด้วยโปรแกรม Mind Manager X5 Pro.
กรุงเทพมหานคร : ภูมิปัญญาสู่สากล, 2549.
- ประดินันท์ อุปรมัย. ครอบครัวและชุมชนกับนักเรียนวัยรุ่น. ในเอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรม
วัยรุ่น. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- ปรีชา ทรฤทธิ์. การพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด, 2543.
- ปรีดา จินดาพ่อง. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนรู้กับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)
สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กราฟฟิคอาร์ต, 2546.
- ปวิณรัตน์ มณีวรรณ. การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์การเรียนรู้ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดกาญจนบุรี โดยการวิเคราะห์หุ้ระดับ. ปรินญาณินพนธ์
กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.
- ปจจริย์ ปะดุกา. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษา กับพฤติกรรมการสอนของ
อาจารย์ที่นักศึกษาคาดหวัง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ธัญบุรี วิทยาเขตปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ปทุมธานี :
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2551.
- ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศชั้นเรียนและความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (มัธยมศึกษา) เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- พรเพ็ญ ชัยมงคล. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ลักษณะความเป็นผู้นำและอัตมโนทัศน์
กับความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ประถมศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.

พระเทพเวที. เพื่ออนาคตของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

พรรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :

คอมแพคท์พรีน จำกัด, 2538.

พิมพ์ประภา อรัญมิตร. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 3 โดยการวิเคราะห์
พหุระดับ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) เลข :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.

พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน1.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.

เพ็ญพิศ ทรัพย์วิสัย. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกาฬสินธุ์ : การวิเคราะห์พหุระดับ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

(การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

เพราพรรณ เปลียนภู. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2542.

ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ภัทรพร เกษสังข์. การวิจัยทางการศึกษา. เลข : ภาควิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2549.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวหน่วยที่ 1-7.

นนทบุรี : สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยฯ, 2545.

มิ่งขวัญ ภาคสัญไชย. การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุและผลของความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนของอัครสังฆมณฑล กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

รัชนก บุญปู. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในโรงเรียนนำร่องหลักสูตรสถานศึกษา : การวิเคราะห์พหุระดับ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

(วิจัยการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

รัชนิ เปาะศิริ. การวิเคราะห์พหุระดับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร :

ราชบัณฑิตยสถาน, 2546.

_____. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2525.

รุสราญ อะหลี. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคิดขั้นสูงในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (การศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553.

เรณูวัฒน์ พงษ์อุทธา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พาราโบลาเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมโดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad เป็นสื่อกับการจัดกิจกรรมตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2543.

วัชร จรุงผล. การวิเคราะห์พหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

วิชัย วงษ์ใหญ่. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร : เอส อาร์ พรินติ้ง จำกัด, 2543.

วิไลลักษณ์ ตางาม. รูปแบบการเรียนรู้ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาไทย) : กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2550.

วิวัตร พงษ์สุภา. การศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.

วิชณุกร วิลัยพิศ. องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด : การวิเคราะห์พหุระดับโดยใช้โมเดลระดับลดหลั่นเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- ศักดิ์ สุนทรเสณี. เจตคติ. กรุงเทพมหานคร : ดี.ดี.บุ๊คสโตร์, 2531.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. สกลนคร : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี : ปัญหาในการเรียนรู้ที่แก้ไขได้. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- ศิริประภา พินิตตานนท์. การศึกษาพฤติกรรมของครูในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กรณีศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีอยุธยา. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. “การวิเคราะห์พหุระดับสำหรับการวิจัยทางการศึกษา,” ข่าวสารการวิจัยทางการศึกษา. 15,5(2535) : 3-14.
- _____. การวิเคราะห์พหุระดับ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. การวิเคราะห์พหุระดับ Multi-level Analysis. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ศิริรภา พงศ์หล้า. อำนาจพยากรณ์ของการรับรู้บรรยากาศองค์การและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อการเรียนรู้การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของเจ้าหน้าที่ประจำมูลนิธิโครงการหลวง. การศึกษาอิสระ วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- ศุภรัตน์ กรองสะอาด. การสร้างแบบทดสอบความถนัดทางการเรียนเพื่อใช้พยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- สนทยา เขมวรัตน์. ตัวแปรบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สายวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและวัดผลการศึกษา) : กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- สมจิตร สวธนไพบูรณ์. เอกสารประกอบการสอนเรื่องวิธีสังเกตพฤติกรรมอย่างมีระบบ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและการวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมพาน พรหมโสภ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

สมยศ นาวิการ. การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร : ผู้จัดการ, 2540.

สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

สวรรค์ อ่อนนาคและคณะ. โอกาสทางการศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8.

เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525.

สายวรุณ บุญคง. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตนักศึกษา :

การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(อุดมศึกษา) กรุงเทพมหานคร :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด.

กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สร้างสรรค์ความคิด คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มี

ความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :

รัตนพรชัย, 2544.

สำนักนายกรัฐมนตรี. แนวคิดและทิศทางการปฏิรูปการศึกษาหลังมัธยมศึกษาไทย.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

สำราญ มีแจ้ง. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : นิชินแอคเอดเวอรี่ไทวี่ กรุ๊ป, 2544.

สิริพร ทองบุญเกื้อ. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำที่เป็นแบบอย่างของหัวหน้าหอผู้ป่วย

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาลตาม

การรับรู้ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยของรัฐ. กรุงเทพมหานคร :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

สุปรียา สมักรวงศ์. การเปรียบเทียบการวิเคราะห์โมเดลตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์

ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ร้อยเอ็ด ด้วยวิธีวิเคราะห์แบบ PAQ และแบบ PAL. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

(การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2547.

- แสงดี ปรีชาประพาพวงศ์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. (ครุศาสตร์เทคโนโลยี) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2548.
- โสริญา เอียดจ้อย. การพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้คำถาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2548.
- เหมือนฝัน ศรีศักดา. ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีรูปแบบการเรียนรู้ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- อนันต์ แก้วตาดีบ. ปัจจัยด้านคุณลักษณะในตนเองที่ส่งผลต่อรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิจัยและสถิติการศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- อนุก ตรีภูมิ. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : มปป, 2550.
- อรพรรณ พรสีมา. การคิด. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด, 2543.
- อรรณณ เอี่ยมกิจไพศาล. ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.
- อาทร รัตนคำนวน. ท่านอาจช่วยลูกหลานท่านในการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : การศึกษาเอกชน, 2522.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์, 2540.
- อาภากร สงวนนาม. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดเชิงประยุกต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : เลฟแอนด์ลิฟเพรส, 2544.
- อำพร ไตรภัทร. การคิดวิเคราะห์ห้วิจารณ์. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.
- อำภา ด้านภักดี. การศึกษาสภาพการใช้คู่มือครู และแบบเรียนชุด “Adaptation de la France en direct pour la Thailand” ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 8. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532.

- อุทัยวรรณ จันทรประภาพ. การรับรู้ลักษณะงาน การรับรู้ความสามารถในตนเอง แรงจูงใจไฟฟ้า
สัมฤทธิ์ที่เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พยาบาลโรงพยาบาลเมตตา
ประชารักษ์(วัดไร่ขิง). วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
- อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์. ฝึกเด็กให้เป็นนักคิด. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2545.
- เอกศิลป์ สิงห์เสนา. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองเลย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย
เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.
- เอี่ยมพร บัวสรวง. รูปแบบภาวะผู้นำและแรงจูงใจไฟฟ้าสัมฤทธิ์ของพนักงานอัยการในสำนักงาน
อัยการเขต 5. วิทยานิพนธ์ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2551.
- Albert A. Canfield. **Canfield Learning Styles Inventory**. California : Western Psychological
Services, 1992.
- Albert H. Yee. **Social interaction in educational settings**. New York : Prentice-Hall, 1971.
- Alkinson. "Atkinson's Theory of Achievement Motivation: First Step Toward a Theory of Academic
Motivation," **Review of Educational Research**. 41,2(1964) : 143-161.
- Anastasi, Anne. **Psychological Testing**. 4th ed. New York : McMillan Publishing Co., 1976.
- Bandt, P.L., N.M.Meara and L.D.Schmidt. **A Time to Learn : A guide to Academic and
Personal Effectiveness**. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc., 1974.
- Bloom B S. **Taxonomy of Educational Objectives, the classification of educational goals –
Handbook I : Cognitive Domain**. New York : McKay, 1956.
- Bryk, Anthony S. & Raudenbush, Stephen W. **Hierarchical Linear Models : Applications
and Data Analysis Methods**. 2nd. California : Sage, 2002.
- Curry, L. "A critique of the research on learning styles," **Educational Leadership**. 48,2(1991)
: 50-56.
- David C. McClelland. **The Achieving Society**. Princeton, NJ : Van Nostrand, 1961.
- Dennis E. Keefe. "Semantic Context Effects on Visual Word Processing: A Hybrid Prospective-
Retrospective Processing Theory," **Psychology of Learning and Motivation**.
24,1(1984) : 207–248.

- Fidelman, M. "Two Different Paths to Creativity," **Electronic Journal of Research in Educational Psychology**. 14,6(2008) : 1-28.
- Garrison, Tom. **Essentials of oceanography**. Australia : Thomson, 2006.
- Gleitman, H. **Basic Psychology**. 3rd ed. New York : W.W. Norton, s Company, 1992.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Grasha, Anthony and Reichmann Sheryl. **Student Learning Styles**. University of Cincinnati : Questionnaire, Faculty Resource Center, 1997.
- Gregorc, A.F. "Learning Style Preference of East Asia ESL Student," **Dissertation Abstract International**. 10,1(1979) : 3664-A.
- Guilford, J.P. "Creativity," **American Psychologist**. 5,1(1950) : 444-454.
- Guilford, J.P. **Intelligence, Creativity and their Educational Implications**. San Diego, Calif : Robert R. Knapp, 1968.
- Herman, J. M. **A Questionnaire Measure for Achievement Motivation**. New Jersey : Prentice - Hall, 1970.
- Honey, P. and A. Mumford. **The Manual of Learning Styles**. Maidenhead : Peter Hone, 1992.
- James Watson and Anne Hill. **Dictionary of Media and Communication Studies**. New York : Bloomsbury Publishing, 1987.
- Klein, S.B. **Learning**. New York : McGraw –Hill, 1991.
- McCarthy, B. "A Table of Four Learners : 4 MAT's Learning Styles," **Education Leadership**. 1,3(1997) : 45-52.
- McClelland, D. C. **The Achievement Motive**. New York : Appleton Century Crofts, 1980.
- Moos, Rudolf H. **The Human Context Environ Palo Alto**. Calif : National Press Book, 1934.
- Piaget, J. **The psychology of human intelligence Totoya**. N.J. : Littlefield Adams, 1972.
- Renzulli, J.S. and L.H. Smith. **Learning styles Inventory : A Measure of Student Preference for Instructional Technique**. Connecticut : Creative Learning Press, Inc, 1978.
- Stein, Barry N. **The Refugee Experience: An Overview of Refugee Research**. Paper presented at a conference on the Refugee Experience sponsored by the Royal Anthropological Institute and the Minority Rights Group, London. February. 1980.
- Torrance. **Guilding of Creative Telent**. New Jwrsey : Prentice- Hall, Inc, 1962.