

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2551). *แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2551-2554)*. กรุงเทพมหานคร : ส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). *เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2554). *การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน ของศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน*. กรุงเทพมหานคร : สกสศ. ลาตพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2553). *คู่มือการประเมินสมรรถนะครู*. สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2556, จาก http://hrd.obec.go.th/news/feb/article_20100204133338.pdf
- จิรพันธุ์ พูนพัฒน์. (2555). *สุขภาพและความปลอดภัยทักษะกลไก: แนวทางสำหรับครูและผู้เกี่ยวข้องในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สารสนเทศด้านปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- จิตติมา เทียมบุญประเสริฐ และชุตีวรรณ ภิญญากรณ์. (2557). การประเมินและติดตามผลการใช้สื่อ eDLRU ของโรงเรียนที่เป็นสมาชิกเครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. *วารสารวิจัย มสศ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 10(1).
- จำรัก ลัมภเวช. (2552). *ประสิทธิภาพการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้ปฏิบัติงานพยาบาล(ผู้ช่วยพยาบาล)เรื่องการดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งที่ได้รับการรักษาด้วยรังสีรักษา*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชูลีพร สว่างเนตร. (2553). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ณัฐพงศ์ สมปิตา. (2549). *การผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่องสื่อการสอน*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ต้องตา กวดนอก. (2556). *การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในกลุ่มเขตพื้นที่กรุงเทพฯ กลาง สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร*. ปริญญาการศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2545). *หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน*. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์.

- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, กระทรวง. (2554). *บทสรุปผู้บริหาร กรอบนโยบาย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระยะ พ.ศ. 2554-2563 ของประเทศไทย*. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- ธีรพงษ์ ธีรภาพสกุลวงค์. (2546). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหัตถกรรมดินขวานครปฐม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นโยบายและยุทธศาสตร์, สำนัก.(2556). *ร่างแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 3) ของประเทศไทย พ.ศ. 2557-2561*. กรุงเทพมหานคร : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์.
- นิชภา ยศทองงาม. (2554). *ความพร้อมและความต้องการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่ต่อการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์*. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทพร ศุภะพันธุ์. (2551). *การศึกษาสมรรถนะการบริหารด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 2*. ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2555). *นวัตกรรมการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย : ตามทฤษฎี Learning How to Learn*. นนทบุรี : บุคพอยท์วิชาการ.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข และ รัตนาภรณ์ กาศโอสถ. (2546, กรกฎาคม-ธันวาคม). e-Library เพื่อก้าวเข้าสู่ e-University. *วารสารรังสิตสารสนเทศ*. 9(2), สืบค้นเมื่อ 25 เมษายน 2555 จาก http://www.prachyanun.com/artical/e_library.htm
- ปรัชญาเวสารัชช. (2546). *ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ*. สืบค้นเมื่อ 30 เมษายน 2555. จาก <http://suthep.cru.in.th>
- ผดุง ไผ่รัตน์ (2551). *สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พงษ์ศักดิ์ แสนชุมภู. (2552). *การออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้างจดหมายเวียนและการจัดทำรายงานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พศิน แต่งจวง. (2554). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : ดวงกลมพับลิชชิง.
- ระเบียบ เขียวชาญ. (2550). *การศึกษาสมรรถนะการบริหารด้านวิชาการระดับปฐมวัยของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตภาษีเจริญ*. ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุ่งนภา ตั้งจิตเรณูกุล, ภาสรี สังข์แก้ว, มัลลิกา ภูพัฒน์ และจันทร์เพ็ญ ตั้งจิตเรณูกุล. (2554). *การพัฒนาเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน.(2550). รายงานผลการวิจัยเรื่องการพัฒนา นโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.
- วรพจน์ นวลสกุล. (2555). VIDEO on Demand; VoD สื่อการเรียนการสอนพื้นฐานของ eLearning. สืบค้นเมื่อ 16 เมษายน 2555. จาก www.thaiwbi.com.
- วรารณ เทพดวงแก้ว. (2551). การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเพื่อฝึกทักษะการฟังสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วชิระ วิชชุนันท์. (2552). งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องมัลติมีเดียทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- วิชาการ, กรม. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 . กรุงเทพมหานคร : ครุสภาลาดพร้าว.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (2551). การจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- วิจิตรสมบัติวงศ์. (2549). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวง. (2554). คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาว ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี. สืบค้นเมื่อ 25 พฤศจิกายน 2556, จาก <http://www.most.go.th/main/index.php/organization-news>
- วิภาวดีบุญศรี. (2551).. การผลิตวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา. สืบค้นเมื่อ 20 เมษายน 2555, จาก itschool.mfu.ac.th/~pruet/LAB/.../การผลิตสื่อวีดิทัศน์.ppt
- วัฒนา มัคคสมัน และคณะ. (2554, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยศึกษาตามแนวการศึกษา วอลดอร์ฟ. วารสารศึกษาศาสตร์, 4(2), 1-3.
- วิจิตร สมบัติวงศ์. (2549). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมหวัง มหาวัง. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปริญญาโทการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุทธนู ศรีไธย์, นิรชราภา ทองธรรมชาติ, จิตต์นิภา ศรีไธย์, สงกรานต์ วีระเจริญกิจ และสุภาณี จุลชู. (2547). งานวิจัยเรื่อง การประเมินประสิทธิภาพการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- สุรวงศ์ ศรีสุวัญชัย. (2551). งานวิจัยเรื่อง ความคาดหวังต่อการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สุรุฒิ ยัญญลักษณ์. (2550, มิถุนายน). การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู*. (106): 83-87.
- สุภาวดี ม่วงพรวน. (2546). การศึกษาผลของรูปแบบการคิดและลักษณะการเรียนรู้ผ่านเว็บด้วยเสียงและด้วยข้อความที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา), มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุภาณี เส็งศรีและทวีพร จันเนย. (2555). *การวิเคราะห์สื่อ*. สืบค้นเมื่อ 23 เมษายน 2555, จาก <http://www.analisis.ispace.in.th/index.html>
- สุนน อมรวีวัฒน์. (2550). *ระดับการศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสนามเสือป่า.*
- สังคม วงภูตร. (2552). *การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ดูแลเด็กก่อนนุบาลและปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอคลองสาน จังหวัดกำแพงเพชร. รายงานการศึกษาอิสระ ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองส่วนท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- ส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น. (2551). *สถิติข้อมูลการศึกษาท้องถิ่นโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา 2550. กรุงเทพมหานคร : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น*

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Adams, C.A. (2008). *PowerPoint and the pedagogy of digital media technology*. University of Alberta (Canada). from <http://search.proquest.com/304426345?>
- Agbenyega, J. (2012). How we view our theoretical competency: Early childhood pre-service teachers' self-evaluation of aprofessional placement experience. *Australasian Journal ofEarlyChildhood*,37 (2), 141-147.
- Fukkink, R. G., & Tavecchio, L.W. C.(2010). Effects of Video Interaction Guidance onEarlyChildhoodTeachers.*An International Journal of Research and Studies*, 26 (8), 1652- 1659.
- Huntington, H.E. (2011).*Digital Media in Education:Expanding the Technology AcceptanceModel*.RochesterInstitute of Technology, from [http://search.proquest.com/docview/905289364?accountid=44329.](http://search.proquest.com/docview/905289364?accountid=44329)

- Leung, C. (2012). Teacher beliefs and practices of kindergartenteachersin Hong Kong. *Australasian Journal ofEarlyChildhood*, 37 (1), 38-54.
- Watts, J. K. (2008). *Teaching digitalmediaas an art class: A search to define a curriculum*. Arizona State University. from <http://search.proquest.com/docview/304687255?accountid=44329>.