

ภาคผนวก ค
ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผลการตรวจสอบความสอดคล้อง (IOC)
ของแบบวัดสมรรถนะด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย
โดยผู้เชี่ยวชาญ

สมรรถนะด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย	ท่านที่					รวม	สรุป
	1	2	3	4	5		
การสร้างและพัฒนาหลักสูตร							
1. มีความเข้าใจในหลักสูตรแกนกลางและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ทำหลักสูตรอย่างละเอียดเพื่อนำมาจัดแผนการจัดกิจกรรม	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
2. สามารถปรับปรุงและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรม และแผนการจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
3. สร้าง/พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและท้องถิ่น	1	1	1	0	1	0.8	ใช้ได้
4. สามารถจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความสนใจและระดับความสามารถของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
5. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับใช้ในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	0	1	1	1	1	0.8	ใช้ได้
6. สามารถประเมินการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
7. สามารถประเมินหลักสูตรปฐมวัยได้ ทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตร	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
8. ร่วมมือในการดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ สาระที่ควรรู้ และหน่วยการเรียนรู้	0	1	1	1	1	0.8	ใช้ได้
9. เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาและจัดทำหลักสูตร	0	1	1	1	1	0.8	ใช้ได้
ความรู้ ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้							
1. สามารถประมวลรายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้ รายภาคและตลอดภาค	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
2. สามารถกำหนดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เน้นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ ริเริ่มเหมาะสม กับ สาระการเรียนรู้ ความแตกต่างและธรรมชาติของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
3. สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้

สมรรถนะด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย	ท่านที่					รวม	สรุป
	1	2	3	4	5		
4. สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับวัย และความต้องการของผู้เรียน และชุมชน	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
5. การจัดทำหลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมและการประเมินผลการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
6. สามารถเลือกใช้สื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เหมาะสมกับวัย	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
7. สามารถพัฒนา และสร้างสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
8. มีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัย	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
9. สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
10.สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
11.ศึกษาและหาวิธีการสอนใหม่มาใช้สอนอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
12.สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการอย่างสอดคล้องเชื่อมโยงกัน	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
13.มีการนำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปรับใช้ตามสถานการณ์ อย่างเหมาะสมและเกิดผลกับผู้เรียนตามที่คาดหวัง	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
1. สามารถจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
2. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
3. สามารถจัดกิจกรรมโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
4. สามารถจัดกิจกรรมโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
5. สามารถจัดทำแผนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
6. สามารถจัดทำฐานข้อมูลเพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
7. สามารถใช้รูปแบบ/เทคนิควิธีการสอนอย่าง	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้

สมรรถนะด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย	ท่านที่					รวม	สรุป
	1	2	3	4	5		
หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ							
8. สามารถใช้หลักจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
9. สามารถใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนในการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
10. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
การใช้และพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้							
1. สามารถเลือกใช้ ออกแบบ สร้างและปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
2. สามารถพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
3. สามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้	0	1	1	1	1	0.8	ใช้ได้
4. สามารถค้นคว้านวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
5. สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
6. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานมาช่วยในการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
7. สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
8. สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้							
1. สามารถวัดและประเมินผลความก้าวหน้า ของเด็กแต่ละคนได้ตามสภาพความเป็นจริง	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
2. สามารถออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และผู้เรียน	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
3. สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้

สมรรถนะด้านการบริหารหลักสูตรและการจัด การเรียนรู้ของครูปฐมวัย	ท่านที่					รวม	สรุป
	1	2	3	4	5		
4. สามารถเลือกใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
5. สามารถสังเกตพฤติกรรมและบันทึกผลการสังเกตไว้ใช้ในการเสริมแรงหรือให้คำแนะนำอย่างเหมาะสมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการต่อไป	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
6. สามารถติดตามพัฒนาการและประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
7. สามารถประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
8. สามารถประเมินพัฒนาการด้วยวิธีที่หลากหลายครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
9. สามารถสร้างและนำเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้

ผลการหาค่าความเชื่อมั่น
ของแบบวัดสมรรถนะด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย

1. ด้านการสร้างและพัฒนาหลักสูตร

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	29.40	13.766	.666	.875
a2	29.20	14.993	.474	.889
a3	29.37	14.378	.594	.881
a4	29.30	12.493	.763	.866
a5	29.27	13.030	.713	.871
a6	29.43	13.357	.775	.867
a7	29.23	13.564	.669	.875
a8	29.00	13.448	.625	.878
a9	29.00	12.966	.572	.887

2. ด้านความรู้ ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b1	45.93	33.375	.561	.932
b2	45.73	32.961	.575	.932
b3	45.60	33.214	.750	.926
b4	45.33	32.092	.861	.923
b5	45.67	32.437	.612	.931
b6	45.40	32.731	.670	.928
b7	45.50	31.293	.734	.926
b8	45.37	32.792	.697	.927
b9	45.57	32.254	.680	.928
b10	45.47	32.326	.835	.923
b11	45.47	31.499	.728	.926
b12	45.70	30.217	.844	.922
b13	45.67	34.161	.540	.932

3. ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
c1	35.93	15.375	.728	.895
c2	35.93	15.306	.745	.894
c3	36.10	15.817	.641	.900
c4	36.00	16.207	.592	.903
c5	36.07	15.237	.659	.899
c6	36.23	15.909	.654	.899
c7	36.17	15.040	.618	.903
c8	36.20	15.545	.686	.897
c9	36.00	15.172	.759	.893
c10	35.97	15.551	.635	.901

4. ด้านการใช้และพัฒนาสื่อวัตกรรมการเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
d1	26.67	16.092	.762	.901
d2	26.77	16.047	.693	.905
d3	26.73	16.064	.640	.909
d4	26.63	16.171	.621	.911
d5	26.53	16.947	.737	.906
d6	26.73	14.271	.821	.894
d7	26.87	14.533	.725	.904
d8	26.80	13.338	.868	.890

5. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.931	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
e1	31.83	11.385	.712	.926
e2	32.07	11.926	.700	.926
e3	31.97	12.447	.632	.930
e4	31.73	11.375	.874	.915
e5	31.63	12.033	.772	.922
e6	31.87	11.637	.791	.920
e7	31.77	11.013	.815	.919
e8	31.70	11.045	.818	.919
e9	31.83	12.695	.628	.930