

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
นิยามศัพท์	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ตอนที่ 1 แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางสังคมด้านการส่งเสริม	6
การสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น	
ตอนที่ 2 แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน	16
ตอนที่ 3 แนวคิดและหลักการจากภูมิปัญญาชาวบ้านของภาคเหนือตอนล่าง	31
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	40
ประชากร	40
กลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 4 ผลการวิจัย	50
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
ผลการวิจัย	51
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	58
สรุปผลการวิจัย	58
อภิปรายผลการวิจัย	59
ข้อเสนอแนะ	63
รายการอ้างอิง	66
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ช่วยนักวิจัย	74
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย	76
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
ภาคผนวก ง แผนกิจกรรมการเล่นที่บ้าน	88
ภาคผนวก จ แบบประเมินพฤติกรรมทักษะทางสังคม	110
ด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น	
ภาคผนวก ฉ ภาพการจัดกิจกรรมการเล่นที่บ้านของไทย	112
ประวัติผู้วิจัย	122

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	สังคมนัยเด็กวัย 3-5 ปี ของ จิตรพันธ์ โพธิ์ไพโรจน์	14
3.2	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	41
3.3	แบบแผนการทดลอง	46
3.4	วันเวลาที่ทำการทดลอง	47
4.5	ผลการศึกษาทักษะทางสังคมด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นของเด็กปฐมวัย ในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย หลังจากได้รับการกิจกรรมการเล่น ที่บ้านของไทย	51
4.6	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะทางสังคมด้านการแสดงความ เห็นอกเห็นใจผู้อื่นของเด็กปฐมวัยในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย	52
4.7	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะทางสังคมด้านการแสดงการ ควบคุมอารมณ์ตนเองของเด็กปฐมวัยในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย	53
4.8	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะทางสังคมด้านการแสดงการ ขอบคุณของเด็กปฐมวัยในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย	54
4.9	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะทางสังคมด้านการแสดง การให้อภัยของเด็กปฐมวัยในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย	55
4.10	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะทางสังคมด้านการแสดง การขอโทษของเด็กปฐมวัยในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย	56
4.11	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะทางสังคมด้านการสร้างสัมพันธภาพ กับผู้อื่นของเด็กปฐมวัยในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย	57
5.12	การวิเคราะห์ผลการเลือกกิจกรรมการเล่นที่บ้าน	79
5.13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของแบบประเมินแผนการ จัดกิจกรรมการเล่นที่บ้าน จากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน	84
5.14	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมการแสดงออกกับพฤติกรรมทาง ทักษะสังคมด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นพิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน	85
5.15	ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมิน โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค รายข้อและทั้งฉบับ	87

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
2	องค์ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก	17
3	กิจกรรมการเล่นมอญซ่อนผ้าและวิธีชั่งสารของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสลกบาตร จังหวัดกำแพงเพชร	113
4	กิจกรรมการเล่นชักเย่อของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล วัดสุวรรณารามจังหวัดสุโขทัย	114
5	กิจกรรมการเล่นกระต่ายขาเดียวของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล วัดสุวรรณาราม จังหวัดสุโขทัย	115
6	กิจกรรมการเล่นหนอนคืบของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล วัดสุวรรณาราม จังหวัดสุโขทัย	116
7	กิจกรรมการเล่นชิงเสาของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไผ่รอบ จังหวัดพิจิตร	117
8	กิจกรรมการเล่นงูกินหางของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไผ่รอบ จังหวัดพิจิตร	118
9	กิจกรรมการเล่นแมงกับปลาของของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่รอบ จังหวัดพิจิตร	119
10	กิจกรรมการเล่นหมากอี่ของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร- ส่วนตำบลไผ่รอบ จังหวัดพิจิตร	120
11	กิจกรรมการเล่นชิงบดของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร- ส่วนตำบลไผ่รอบ จังหวัดพิจิตร	121