

หัวข้อวิจัย	การใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย
ผู้ดำเนินการวิจัย	นายณัฐวุฒิ สังข์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชฤดี รุ่ยใหม่
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัฒนา บุญญฤทธิ์
หน่วยงาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปีการศึกษา	2554

การวิจัยเรื่องการใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านที่มีต่อทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางสังคมด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทยก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือเด็กปฐมวัยอายุ 4 - 5 ปี ที่กำลังในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย จำนวน 118 คน แบบแผนการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง ที่ใช้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียว เปรียบเทียบก่อนการทดลองและหลังการทดลอง เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่แผนจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของไทยจำนวน 10 แผน และแบบประเมินพฤติกรรมทักษะทางสังคมด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิจัยครั้งนี้ใช้เวลาดำเนินการทดลองเป็นเวลา 7 สัปดาห์

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กปฐมวัยในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของไทย มีทักษะทางสังคมด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นสูงขึ้นในทุกๆ ด้าน
2. เด็กปฐมวัยในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของไทย มีทักษะทางสังคมด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นสูงกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Research Title	The Effect of Thai Folk Play and Game Activities on Social Skills of Preschool Children in the Lower North of Thailand.
Researcher	Mr. Nuthawud Sungthong Asst. Prof. Dr. Pitauk Chancharoen Asst. Prof.Boonyalak Tumnanchit Asst. Prof. Noodruedee Roymai
Research Consultants	Asst. Prof. Wattana Poonyarit
Organization	Faculty of Science and Technology Faculty of Humanities and Social Sciences Faculty of Management Sciences Suan Dusit Rajabhat University.
Academic Year	2011

The purposes of this research were to 1) study social skills in the building relationships with other people of preschool children in the Lower North of Thailand and 2) compare social skills in the building relationships with other people of preschool children before and after receiving the Thai folk play and game activities. The sample consisted of 118 preschool children, 4 - 5 years of age, of school in the Lower North of Thailand during the first semester of the 2011 academic year. The research design was "One - Group Time - Series Design". Two types of the instruments used in this study were plans for providing experiences using Thai folk play and game activities and an observation form on social skills.

The results of the study were as follows:

1. The preschool children who received the organization of Thai folk play and game activities had improved all aspects in social skills in building relationships with other people.
2. The preschool children who received the Thai folk play and game activities had higher social skills in building relationships with other people than before receiving the activities at the 0.05 level of significance.