

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกการลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระการเรียนรู้

การสร้างโจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ (รูปภาพสิ่งของ)

2. สาระสำคัญ

เมื่อกำหนดรูปภาพสิ่งของให้ เราสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการลบพร้อมทั้งแสดงวิธีทำเพื่หาคำตอบได้ การสร้างโจทย์ปัญหา ควรให้สอดคล้องกับภาพสถานการณ์ ที่กำหนด และต้องมีความสมเหตุสมผล

3. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มฐ. ค1.2 และ ป.3/2

มฐ. ค6.1 และ ป.3/1, ป.3/2

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดรูปภาพสิ่งของให้ นักเรียนสามารถ อธิบายการสร้างโจทย์ปัญหาการลบ
2. นักเรียนสามารถ สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ พร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบ
3. นักเรียนสามารถ เห็นคุณค่าของการนำการสร้างโจทย์ปัญหาการลบไปใช้

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย

5.1 ขั้นเตรียมการ

(1) นักเรียนทบทวนการสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพราคาสินค้า โดยครูติดภาพและราคาสินค้าบนกระดาน แล้วให้ผู้แทนนักเรียน 5 คน ออกมาดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- ผู้แทนคนที่ 1 เลือกสินค้าที่สนใจ 2 ชิ้น
- ผู้แทนคนที่ 2 เขียนโจทย์ปัญหาการบวก
- ผู้แทนคนที่ 3 แสดงวิธีทำจากโจทย์ปัญหาของผู้แทนคนที่ 2
- ผู้แทนคนที่ 4 เขียนโจทย์ปัญหาการลบ
- ผู้แทนคนที่ 5 แสดงวิธีทำจากโจทย์ปัญหาของผู้แทนคนที่ 4

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

(2) ครูแจกกระดาษเปล่าให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น แล้วให้นักเรียนเขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่ไม่เกิน 100,000 ลงในกระดาษ แล้วส่งคืนครูเพื่อทำเป็นสลากตัวเลข

5.2 ขั้นเสนอตัวอย่าง

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน เพื่อดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- ผู้แทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกไปหยิบสลากตัวเลขกลุ่มละ 2 สลาก
- นักเรียนช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาการลบจำนวน พร้อมทั้งวาดภาพประกอบโจทย์ปัญหา

ให้สัมพันธ์กันและหาคำตอบลงในกระดาษเปล่า

5.3 ขั้นเปรียบเทียบ

ผู้แทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

- * ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

5.4 ขั้นสรุปกฎเกณฑ์

นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการลบ โดยครูใช้คำถาม ดังนี้

- * การสร้างโจทย์ปัญหาต้องใช้จำนวนกี่จำนวน (2 จำนวน)
- * โจทย์ปัญหาที่สร้าง ควรมีลักษณะอย่างไร (สอดคล้องกับภาพสถานการณ์ หรือจำนวนที่กำหนด และมีความสมเหตุสมผล)

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

- เมื่อกำหนดภาพ สถานการณ์ หรือจำนวนมาให้เราสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการลบ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบได้ การสร้างโจทย์ปัญหา ควรให้สอดคล้องกับภาพสถานการณ์ หรือจำนวนที่กำหนด และต้องมีความสมเหตุสมผล

5.5 ขั้นนำไปใช้

ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูถามคำถามท้าทาย นักเรียนว่าเราจะสามารถนำความรู้เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการลบไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องใดมากที่สุดแล้ว ให้นักเรียนฝึกทักษะโดยทำแบบฝึกทักษะที่ 13 และครูบันทึกผลการตรวจแบบฝึกทักษะที่ 13

6. สื่อการเรียนการสอน

1. ภาพราคาสินค้า
2. กระดาษเปล่า
3. แบบฝึกทักษะที่ 13

7. การวัด ประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจผลงาน
3. แบบบันทึกตรวจแบบฝึกที่ 13

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

9. บันทึกผลการสอน

.....

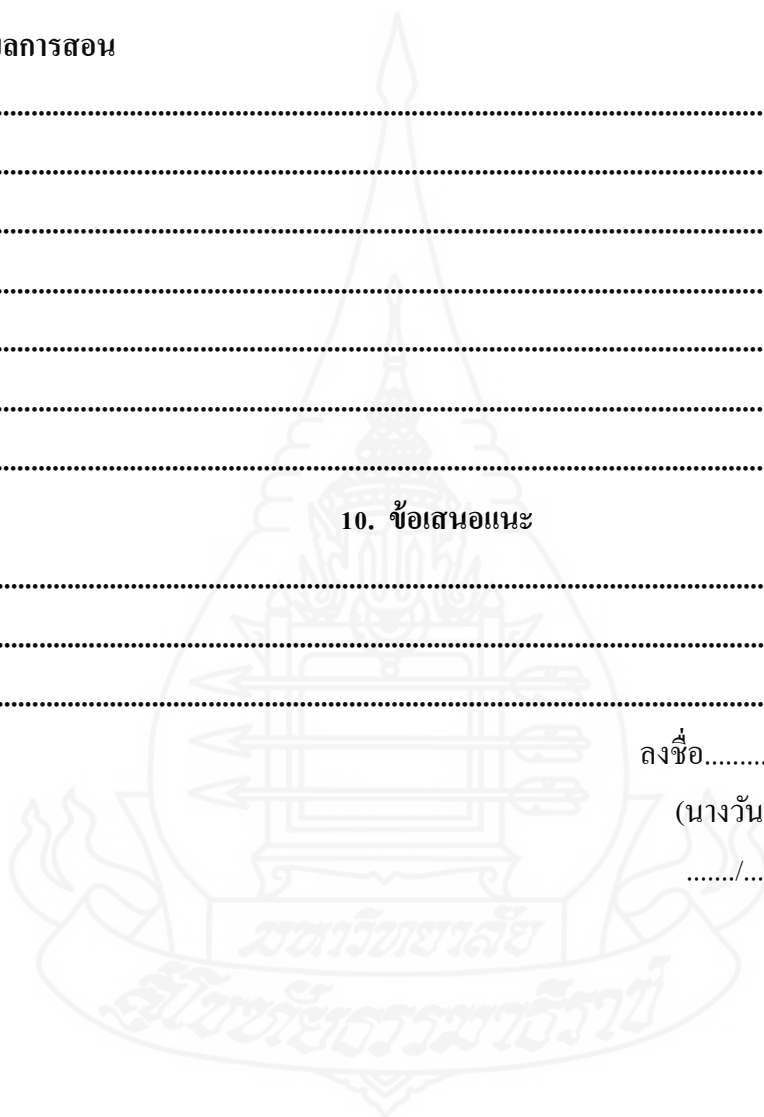
10. ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางวันทนีย์ กะตะศิลา)

...../...../.....



เกมหาตัวเลข

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม

เพื่อฝึกทักษะการลบ

สื่อและอุปกรณ์

บัตรโจทย์ปัญหาการลบ

จำนวนผู้เล่น

เล่นเป็นกลุ่ม ๆ ละประมาณ 4-5 คน

การดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายจุดประสงค์ วิธีเล่น และสาธิตวิธีเล่น
2. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละประมาณ 4-5 คนแจกกระดาษให้กลุ่มละ 2 แผ่น
3. ให้นักเรียนเขียนโจทย์ปัญหาการลบลงในกระดาษที่ครูแจกให้แล้วครูนำโจทย์ปัญหาการลบที่แต่ละกลุ่มทำ มาให้นักเรียนได้ฝึกคิด
4. ครูนำบัตรโจทย์ปัญหาที่แต่ละกลุ่มนำมาเขียนจำนวนที่เป็นตัวตั้งบนกระดานแล้ว แล้วให้นักเรียนภายในกลุ่มช่วยกันคิดหาตัวเลขลับที่มีจำนวน 1 – 2 หลัก
5. กลุ่มใดคิดได้ก่อนให้ยกมือขึ้น แล้ววิ่งออกไปเขียนคำตอบ บนกระดานตามกติกาโดยถ้าตอบไม่ถูกจะต้องเปิดโอกาสให้กลุ่มอื่นตอบแทน
6. สมาชิกของแต่ละกลุ่มได้มีโอกาสเป็นตัวแทนกลุ่มมาเขียนคำตอบอย่างทั่วถึง

หมายเหตุ

ครูเตรียมบัตรโจทย์ไว้ให้มากเพียงพอให้นักเรียนได้ฝึกในเวลาว่างและมีการสร้างใหม่ตลอด

บัตรโจทย์ปัญหาการลบ

ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันตัดภาพหรือข้อความในหนังสือพิมพ์หรือนิตยสารแล้วเขียนให้เป็น
ปัญหาการลบ และการติดภาพประกอบหรือตกแต่งให้สวยงาม กลุ่มละ 2 ข้อ
ใส่ลงในบัตรขนาด 6" X 3"

ด้านหน้า

แก้วมีดอกไม้ 807 ดอก ให้เพื่อนไป 239 ดอก จะเหลือดอกไม้กี่ดอก

ด้านหลัง

ประโยคสัญลักษณ์ $807 - 239 = 568$ ดอก

ผู้เขียนโจทย์ปัญหา

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....

แบบฝึกทักษะที่ 13

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา การบวก การลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากรูปภาพที่กำหนดให้และแสดงวิธีทำ

(ข้อละ 5 คะแนน)



1.

กล้องถ่ายรูป ราคา 8,495 บาท



โทรศัพท์มือถือราคา 2,010 บาท

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

2.



รองเท้าราคา 2,250 บาท



หมวกราคา 625 บาท

ประโยชน์สัญลักษณ์

วิธีทำ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาที่ 13

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนที่ได้
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
รวม		