

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระการเรียนรู้ โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ไม่มีการทด

2. สาระสำคัญ

การแก้โจทย์ปัญหาจะมีความหมายตามข้อความหรือใจความที่กำหนดต้องอ่านโจทย์ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ แปลความเป็นประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ และหาคำตอบ ซึ่งการหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนไม่มีการทดให้นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกันและตรวจสอบคำตอบได้

3. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มฐ. ค1.2 และ ป.3/2

มฐ. ค6.1 และ ป.3/1, ป.3/2

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกและตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ไม่มีการทดให้นักเรียนสามารถแปลความหมายของโจทย์ได้

2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกและตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ไม่มีการทดให้นักเรียนสามารถหาคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดให้ได้

5. การจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย

5.1 ขั้นเตรียมการ

(1) นักเรียนทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ไม่มีการทด เช่น $345 + 321 = \square$

$864 + 135 = \square$

ครูให้ตัวแทนนักเรียนออกไปแสดงวิธีคิดบนกระดาน โดยนักเรียนทุกคนช่วยกันบอกวิธีคิด

5.2 ขั้นเสนอตัวอย่าง

ครูติดแถบคำถามบนกระดานดังนี้

นัดซื้อขนมปัง 10 บาท แล้วยังมีเงินเหลือ 5 บาท
เดิมนักเรียนมีเงินเท่าไร

นักเรียนอ่านออกเสียงโจทย์ปัญหาบนกระดานพร้อมๆกัน จากนั้นครูถาม คำถามดังนี้

- โจทย์ปัญหานี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร (เดิมนักมีเงิน)
- นักซื้อขนมปัง กี่บาท(10 บาท)
- นักยังมีเงินเหลือกี่บาท(5 บาท)
- นักมีเงินมากกว่าหรือน้อยกว่า10 บาท (มากกว่า)
- ทราบได้อย่างไร (นำจำนวนเงินที่ซื้อขนมปังรวมกับจำนวนเงินที่เหลืออยู่)
- ให้ตัวแทนนักเรียนออกไปแสดงวิธีคิดโดยใช้เงินของจริงและวาดรูปประกอบ

บนกระดาน โดยเพื่อนๆช่วยกันบอกวิธีคิด

- สามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (ตอบ $10 + 5 = \square$)

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและความสมเหตุสมผลของคำตอบ

5.3 ขั้นเปรียบเทียบ

- (1) ครูคิดแถบโจทย์ปัญหาบนกระดานเพื่อให้ นักเรียนเปรียบเทียบสถานการณ์จาก

โจทย์ปัญหากับกิจกรรมใน4.2 ดังนี้

ข้อที่ 1. พลอยซื้อเสื้อ 567 บาท ซื้อกางเกง 221 บาท พลอยจ่ายเงินไปทั้งหมดกี่บาท

นักเรียนอ่านออกเสียงโจทย์ปัญหาบนกระดานพร้อมๆกัน จากนั้นครูถาม คำถามดังนี้

- โจทย์ปัญหานี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร (ตอบ พลอยจ่ายเงินไปทั้งหมด)
- ซื้อกางเกงกี่บาท (ตอบ221 บาท)
- พลอยจ่ายเงินไปมากกว่าหรือน้อยกว่า567 บาท (ตอบมากกว่า)
- ทราบได้อย่างไร (ตอบนำจำนวนเงินที่ซื้อเสื้อลบกับจำนวนเงินที่ซื้อกางเกง)
- ให้ตัวแทนนักเรียนออกไปแสดงวิธีคิดโดยใช้เงินของจริงและวาดรูปประกอบ

บนกระดาน โดยเพื่อนๆช่วยกันบอกวิธีคิด

- สามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (ตอบ $567 + 221 = \square$)

- (2) ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ

ข้อที่ 2. แม่จ่ายค่าเช่าบ้าน 2,000 บาท จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟ 1,110 บาท แม่จ่ายเงินค่าเช่าบ้านและค่าน้ำ ค่าไฟ ไปทั้งหมดกี่บาท

นักเรียนเปรียบเทียบสถานการณ์จากโจทย์ปัญหากับกิจกรรมในข้อ 4.2 โดยนักเรียนช่วยกันแปลความหมายของโจทย์ และเขียนวาดรูปประกอบพร้อมทั้งเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ แล้วแสดงวิธีทำบนกระดาน

5.4 ขั้นสรุปกฎเกณฑ์

นักเรียนร่วมสรุปความรู้เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลลัพธ์และตัวตั้ง

ไม่เกิน 100,000 ไม่มีการทศว่า การแก้โจทย์ปัญหานั้นจะต้องเริ่มจาก

- (1) การอ่านทำความเข้าใจโจทย์และวิเคราะห์โจทย์
- (2) คิดว่าใช้วิธีการคิดใดในการหาคำตอบ
- (3) คิดคำนวณหาคำตอบ
- (4) ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบและตรวจคำตอบ

และการบวกจำนวนสองจำนวนที่ไม่มีการทศนั้นต้องวางจำนวนเลขทั้งสองจำนวนให้อยู่ในหลักเดียวกัน

5.5 ขั้นนำไปใช้

นักเรียนเล่นเกมคิดได้ให้ไชโย และนักเรียนฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาโดยทำแบบฝึกทักษะที่ 1 และครูบันทึกผลการตรวจแบบฝึกทักษะที่ 1

6. สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรโจทย์

นักเรียนซื้อขนมปัง 10 บาท แล้วยังมีเงินเหลือ 5 บาท
เดิมนักเรียนมีเงินเท่าไร

พลอยซื้อเสื้อ 569 บาท ซื้อกางเกง 221 บาท พลอยต้องจ่ายเงินไปทั้งหมดกี่บาท

แม่จ่ายค่าเช่าบ้าน 2,000 บาท จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟ 1,110 บาท แม่แม่จ่ายเงินค่าเช่าบ้านและค่าน้ำค่าไฟ ไปทั้งหมดกี่บาท

2. แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาที่ 1

7. การวัด ประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจผลงาน
3. แบบบันทึกตรวจแบบฝึก

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

9. บันทึกผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางวันทนี กะตะศิลา)

...../...../.....



เกม “คิดได้ให้ไชโย”

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม

1. เพื่อฝึกทักษะการบวก
2. เพื่อฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก

สื่อและอุปกรณ์

1. แถบโจทย์การบวกและโจทย์ปัญหาการบวก
2. กระดาษคิดเลขสำหรับนักเรียน

จำนวนผู้เล่น

เล่นพร้อมกันทั้งห้องเป็นรายบุคคล

การดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายจุดประสงค์วิธีเล่น และสาธิตวิธีเล่น
2. ครูแจกกระดาษคิดเลขให้นักเรียนทุกคน
3. ครูคิดแถบโจทย์การบวกหรือโจทย์ปัญหาการบวกที่ละข้อบนกระดาน
4. ให้นักเรียนแต่ละคนคิดหาคำตอบ ใครคิดได้แล้วให้ตะโกนว่าไชโย พร้อมคำตอบ เช่น “ไชโย สิบห้า” ถ้าคำตอบถูกต้องจะคะแนนสะสมจากครูไปเรื่อย ๆ
5. ให้นักเรียนที่ตอบถูกในบางข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่คิดไม่ได้ ออกมาอธิบายให้เพื่อนฟัง พร้อมกับครูบอกคำตอบที่ถูกต้องให้นักเรียนได้ทราบ

ตัวอย่างโจทย์ปัญหา

1. สวนสัตว์แห่งหนึ่งมีเสือดาว 83 ตัว มีเสือด้า 17ตัว รวมมีเสือดาวและเสือด้ากี่ตัว
2. มีจระเข้อยู่บนขอบสระ 103 ตัว อยู่ในน้ำ 65 ตัว รวมมีจระเข้กี่ตัว
3. น่องนัทมีไก่ 812 ตัว น่องแนนมีไก่อีกมากกว่าน่องนัท 150 ตัว น่องแนนมีไก่กี่ตัว
4. นิพนธ์ขายไข่ไก่ไป 738 ฟอง นิภาขายไข่ไก่ไป 101 ฟอง นิพนธ์และนิภาขายไข่ไก่ทั้งหมดไปกี่ฟอง
5. มีชัยปลูกดาวเรืองไว้หน้าบ้าน 73 ต้น ปลูกไว้หลังบ้านอีก 11 ต้น รวมปลูกดาวเรืองกี่ต้น

หมายเหตุ ครูเตรียมโจทย์ไว้ให้นักเรียนเล่นในเวลาว่าง โดยเตรียมไว้หลาย ๆ ชุด

แบบฝึกทักษะที่ 1

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา การบวก การลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000

คำชี้แจง แบบฝึกทักษะที่ 1 แบ่งเป็น 2 ตอน ให้นักเรียนทำทั้ง 2 ตอน คะแนนเต็ม 10คะแนน

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค ง หน้าคำตอบที่นักเรียนเลือก
(ข้อละ 1 คะแนน)

1. นัสดามีเงิน 545 บาท มาลีมีเงิน 142 บาท รวมทั้งสองคนมีเงินเท่าไร
 - ก. 588 บาท
 - ข. 687 บาท
 - ค. 788 บาท
 - ง. 888 บาท
2. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 1,054 คนมีนักเรียนหญิง 923 คนรวมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน
 - ก. 1,077 คน
 - ข. 1,931 คน
 - ค. 1,937 คน
 - ง. 1,977 คน
3. วันนี้แม่ขายไข่ไก่ไป 752 ฟอง ยังเหลืออีก 234 ฟอง เดิมแม่มีไข่ไก่ทั้งหมดกี่ฟอง
 - ก. 920 ฟอง
 - ข. 955 ฟอง
 - ค. 986 ฟอง
 - ง. 990 ฟอง
4. เดือนแรกเก็บเงินได้ 1,896 บาท เดือนที่สองเก็บเงินได้อีก 1,001 บาท รวมเก็บเงินได้ทั้งหมดเท่าไร
 - ก. 2,895บาท
 - ข. 2,897 บาท
 - ค. 2,987 บาท
 - ง. 2,988 บาท

5. ปีติขายข้าวเปลือกไป 6,732 กิโลกรัม วีระขายข้าวเปลือกไปมากกว่าปีติ 1,200 กิโลกรัม วีระขายข้าวเปลือกกี่กิโลกรัม

- ก. 5,932 กิโลกรัม
- ข. 6,684 กิโลกรัม
- ค. 7,788 กิโลกรัม
- ง. 7,932 กิโลกรัม

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ (ข้อละ 5 คะแนน)

1. มานีซื้อข้าวเหนียว 340 บาท ซื้อข้าวเจ้า 630 บาท มานีต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

ให้วาดภาพ แสดงวิธีคิดหาคำตอบ

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. พี่มีเงิน 3,061 บาท น้องมีเงินมากกว่าพี่ 825 บาท น้องมีเงินทั้งหมดกี่บาท

ให้วาดภาพ แสดงวิธีหาคำตอบ

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนที่ได้
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
รวม		