

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

แผนการจัดการเรียนรู้



ตาราง วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

แผนที่	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
1	โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน100,000 ไม่มีการทด	2
2	โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน100,000 มีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ	2
3	โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน100,000 มีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ	2
4	โจทย์ปัญหาการลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ไม่มีการกระจาย	2
5	โจทย์ปัญหาการลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน100,000 มีการกระจายจากหลักสิบไปหลักหน่วย	2
6	โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งเป็นจำนวนเต็มร้อยหรือเต็มพันหรือเต็มหมื่น	2
7	โจทย์ปัญหาการบวกลบระคนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน100,000	2
8	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ (ประโยคสัญลักษณ์)	2
9	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากสถานการณ์ที่กำหนดให้(ข้อความหรือวลี)	2
10	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากสถานการณ์ที่กำหนดให้(รูปภาพสิ่งของ)	2
11	การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ (ประโยคสัญลักษณ์)	2
12	การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ (ข้อความหรือวลี)	2
13	การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากสถานการณ์ที่กำหนดให้(รูปภาพสิ่งของ)	2
14	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกลบระคนจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ (ประโยคสัญลักษณ์)	2
15	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกลบระคนจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ (รูปภาพสิ่งของ)	2