

ภาคผนวก ง

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
- แบบตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบทักษะการแก้โจทย์ปัญหา

แบบประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไปนี้ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง “ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ” ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

จิต / ในช่อง +1 ถ้าแน่ใจว่าแผนการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

จิต / ในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าแผนการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

จิต / ในช่อง -1 ถ้าแน่ใจว่าแผนการจัดการเรียนรู้ไม่มีความสอดคล้องกับองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
	สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่สอดคล้อง -1
1. สารสำคัญ ครอบคลุมเนื้อหาและมีความกะทัดรัดชัดเจน 2. จุดประสงค์การเรียนรู้ ระบุความสามารถและพฤติกรรมให้นักเรียนได้พัฒนา สอดคล้องและสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ 3. สารการเรียนรู้ ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน 4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้และมีการสอนตามแบบ อุปนัยที่เป็นลำดับขั้นตอนถูกต้อง 5. ระยะเวลาและการจัดกิจกรรม มีระยะเวลาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน			

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
	สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่สอดคล้อง -1
6. การจัดกิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะการการแก้แแก้ โจทย์ปัญหา 7. กิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้ด้วยตนเอง มีกิจกรรมเร้าให้เกิดความสนุกสนาน 8. สื่อการเรียนรู้การสอน 8.1 มีสื่อที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาอย่างเป็น รูปธรรมและเป็นกระบวนการ 8.2 มีสื่อที่ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ ปัญหาและเขียน โจทย์ปัญหา 8.3 มีสื่อที่ช่วยกระตุ้นความสนใจเหมาะกับวัย ของผู้เรียน 9. แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหามีความ เหมาะสม กับแผนจัดการเรียนรู้ 10. การวัดผลประเมินผล วิธีการวัดตรงตามจุดประสงค์การจัดการเรียนรู้ มี เหมาะสม			

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบทดสอบวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา
เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาทางการบวก การลบ ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ก่อนเรียน)

คำชี้แจง

แบบประเมินชุดนี้เป็นแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบทดสอบวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กรุณาพิจารณาว่า จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมสอดคล้องกับแบบทดสอบวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

+1 แทน แน่ใจว่าถูกต้อง/สอดคล้อง/ตรงกับจุดประสงค์

0 แทน ไม่แน่ใจ

-1 แทน แน่ใจว่าไม่ถูกต้อง/ไม่สอดคล้อง/ไม่ตรงกับจุดประสงค์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 และไม่มีกรทดให้ สามารถแปลความหมายโจทย์ปัญหาให้อยู่ในรูปประโยคสัญลักษณ์ได้	แบบทดสอบก่อนเรียน 1. ร้านแม่ฮ่องคำทำขนมตาล 320 ห่อ ทำขนมใส่ไส้จำนวน 210 ห่อ ร้านแม่ฮ่องคำทำขนมทั้งหมดกี่ห่อจากโจทย์ปัญหาที่กำหนดนักเรียนจะใช้วิธีใดหาคำตอบ (ความเข้าใจ) ก.การบวก ข. การลบ ค.การคูณ ง. การหาร			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 และมีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบให้สามารถหาคำตอบได้	2. ร้านค้าขายข้าวสารไป 723 กิโลกรัม ยังเหลือข้าวสารอยู่ 112 กิโลกรัม เดิมมีข้าวสารทั้งหมดกี่กิโลกรัม (การนำไปใช้) ก. 835 กิโลกรัม ข. 844 กิโลกรัม ค. 845 กิโลกรัม ง. 855 กิโลกรัม			
3.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 และมีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบไปหลักร้อยให้สามารถบอกวิธีที่ใช้ในหาคำตอบได้	3. สมพรขายถั่วเขียวได้เงิน 1,320 บาท ขายถั่วเหลืองได้เงิน 500 บาท สมพรขายถั่วเหลืองและถั่วเขียวได้เงินกี่บาท จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (วิเคราะห์) ก. $1,320 + 500 = \square$ ข. $1,320 - 500 = \square$ ค. $1,320 \times 500 = \square$ ง. $1,320 \div 500 = \square$			
4.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 และมีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบไปหลักร้อย หลักร้อยไปหลักพันให้สามารถบอกวิธีที่ใช้ในหาคำตอบได้	4. พิมขายผักเขียวได้เงิน 1,520 บาท ขายผักทองได้เงิน 308 บาท พิมขายผักเขียวและผักทองได้เงินกี่บาท (การนำไปใช้) ก. 1,538 บาท ข. 1,528 บาท ค. 1,628 บาท ง. 1,828 บาท 5. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือ 3,542 เล่ม มีบริจาคหนังสือให้อีก 375 เล่ม ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม(การนำไปใช้) ก. 3,907 เล่ม ข. 3,817 เล่ม ค. 3,907 เล่ม ง. 3,917 เล่ม			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
5.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 และมีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบไปหลักร้อยให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ได้	ห้องสมุดมีหนังสือวารสาร 2,542 เล่ม มีผู้บริจาคหนังสือนิยายให้อีก 955 เล่ม ห้องสมุดมีหนังสือวารสารมากกว่าหนังสือนิยายกี่เล่ม จากโจทย์ ข้อที่ 6 - 7 6. โจทย์ต้องการทราบอะไร(การวิเคราะห์) ก. ห้องสมุดมีหนังสืออะไรบ้าง ข. ผู้บริจาคหนังสืออะไร ค. ห้องสมุดมีหนังสือวารสารกี่เล่ม ง. จำนวนหนังสือวารสารมีมากกว่าหนังสือนิยายกี่เล่ม 7. โจทย์บอกอะไรมาบ้าง(การวิเคราะห์) ก. จำนวนหนังสือวารสารในห้องสมุดและหนังสือที่ได้รับบริจาค ข. จำนวนหนังสือทั้งหมดในห้องสมุด ค. หนังสือวารสาร ง. หนังสือนิยาย			
6. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการลบที่มีผลลบไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถแปลความหมายโจทย์ปัญหาให้อยู่ในรูปประโยคสัญลักษณ์ได้	8. พ่อจ่ายค่าซ่อมโทรทัศน์ 875 บาท จ่ายค่าซ่อมเตารีด 280 บาท พ่อจ่ายค่าซ่อมโทรทัศน์มากกว่าค่าซ่อมเตารีดกี่บาท จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (ความเข้าใจ) ก. $875+280 = \square$ ข. $875 - 280 = \square$ ค. $875 \times 280 = \square$ ง. $875 \div 280 = \square$			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
7. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการลบที่มีผลลบไม่เกิน 100,000 และมีการกระจายจากหลักสิบไปหลักหน่วยให้สามารถบอกวิธีที่ใช้ในการหาคำตอบได้	9. คอยเลี้ยงปลาทอง 3,210 ตัว คอยเลี้ยงปลาทองมากกว่าทับทิม 50 ตัว คอยเลี้ยงปลาทับทิมกี่ตัว จากโจทย์ปัญหานักเรียนจะหาคำตอบได้โดยวิธีการใด(วิเคราะห์) ก. โดยการหาร ข. โดยการลบ ค. โดยการคูณ ง. โดยการบวก			
8.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการลบที่มีผลลบไม่เกิน 100,000 และมีการกระจายจากหลักสิบไปหลักหน่วยให้สามารถหาคำตอบได้	10. คอยเลี้ยงปลาทอง 3,210 ตัว คอยเลี้ยงปลาทองมากกว่าทับทิม 50 ตัว คอยเลี้ยงปลาทับทิมกี่ตัว (การนำไปใช้) ก. 3,240 ตัว ข. 3,160 ตัว ค. 3,270 ตัว ง. 3,510 ตัว 11. คาซุขายมะม่วงได้เงิน 65,085 บาท ขายส้มโอได้เงินน้อยกว่าขายมะม่วง 17,000 บาท คาซุขายส้มโอได้เงินกี่บาท (การนำไปใช้) ก. 72,085 บาท ข. 62,085 บาท ค. 52,085 บาท ง. 48,085 บาท			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
9. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการลบที่มีผลลบไม่เกิน 100,000 และมีการกระจายจากหลักสิบไปหลักหน่วยให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ได้	12. วันอังคารด้อยขายดอกมะลิได้เงิน 870 บาท วันพุธขายดอกมะลิได้เงิน 1,060 บาท ด้อยขายดอกมะลิได้เงินทั้งหมดกี่บาท จากโจทย์ปัญหา โจทย์ต้องการทราบอะไร (การวิเคราะห์) ก. จำนวนเงินที่ด้อยขายดอกมะลิวันอังคาร ข. จำนวนเงินที่ด้อยขายดอกมะลิวันพุธ ค. จำนวนเงินที่ด้อยเอาไปฝาก ง. จำนวนเงินทั้งหมดที่ด้อยได้จากการขายดอกมะลิ			
	13. จากโจทย์ปัญหาในข้อ 12 ด้อยขายดอกมะลิได้เงินทั้งหมดกี่บาท (การนำไปใช้) ก. 1,930 บาท ข. 1810 บาท ค. 1,710 บาท ง. 1,210 บาท			
10. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งเป็นจำนวนเต็มร้อยหรือเต็มพันหรือเต็มหมื่น มีผลลบไม่เกิน 100,000 ให้สามารถหาคำตอบได้	14. ร้านขายต้นไม้เพาะกล้าดอกเข็มไว้ 10,000 ต้น มีผู้มาซื้อไป 2,575 ต้น จะเหลือกล้าดอกเข็มอยู่ที่ต้น (การนำไปใช้) ก. 7,425 ต้น ข. 7,435 ต้น ค. 7,575 ต้น ง. 8,425 ต้น			
11. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกลบระคนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ให้สามารถแปลความหมายโจทย์ปัญหาให้อยู่ในรูปประโยคสัญลักษณ์ได้	15. แม่มีเงิน 15,000 บาท ซื้อพัดลม 3,000 บาท และหม้อหุงข้าว 2,500 บาท แม่เหลือเงินกี่บาท จากโจทย์ปัญหาเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (ความเข้าใจ) ก. $15,000 + 3,000 - 2,500 = \square$ ข. $15,000 + 3,000 + 2,500 = \square$ ค. $15,000 - (3,000 - 2,500) = \square$ ง. $15,000 - (3,000 + 2,500) = \square$			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
12. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการบวกลบระคนที่มี ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ให้สามารถหาคำตอบได้	แม่ค้าซื้อเงาะ 5,050 บาท ซื้อส้มโอน้อยกว่าเงาะ 950 บาท แม่ค้าซื้อส้มโอและเงาะรวมกันกี่บาท จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้จงตอบคำถามข้อที่ 16-17 16. โจทย์ต้องการทราบอะไร (การวิเคราะห์) ก. แม่ค้าอะไรมาขาย ข. จำนวนเงินที่แม่ค้าซื้อเงาะและซื้อส้มโอ ค. แม่ค้าซื้อส้มโอน้อยกว่าเงาะ ง. แม่ค้าขายเงาะกับส้มโอ			
13. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการบวกลบระคนที่มี ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้	17. แม่ค้าซื้อส้มโอและเงาะรวมกันกี่บาท (การนำไปใช้) ก. 9,150 บาท ข. 9,050 บาท ค. 5,950 บาท ง. 4,100 บาท 18. วันนี้ นารีนำเงินไปฝากธนาคาร 7,500 บาท เดิมมีเงินฝากอยู่ในบัญชีจำนวน 9,000บาท ดังนั้นวันนี้ นารีจะมีเงินฝากทั้งหมดกี่บาท จากโจทย์ปัญหาโจทย์กำหนดอะไรมาบ้าง (การวิเคราะห์) ก. จำนวนเงินที่นารีฝากวันนี้ ข. จำนวนเงินที่นารีเอาไปวันนี้และจำนวนเงินที่อยู่ในบัญชีก่อนฝากเงินวันนี้ ค.จำนวนเงินที่นารีฝากทั้งหมด ง. นารีมีเงินฝาก 9,000 บาท			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
14. นักเรียนสามารถสร้าง โจทย์ปัญหาการบวก ที่มี ผลลัพธ์และ ตัวตั้งไม่เกิน100,000 จาก ประโยคสัญลักษณ์ หรือ รูปภาพ ที่กำหนดให้ได้	จงใช้รูปที่กำหนดให้สร้างโจทย์ข้อที่19-20  คอมพิวเตอร์ ราคา 6,500 บาท  พัดลม ราคา 3,500 บาท  ไมโครเวฟ ราคา 8,200บาท			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
	19. จากรูปสามารถเขียนเป็นโจทย์ปัญหาการบวกได้ตรงกับข้อใด ก. ครูบุญซื้อไมโครเวฟราคา 8,200 บาทและซื้อคอมพิวเตอร์ ราคา 6,500 บาท ครูบุญได้เงินกี่บาท ข. ครูหน้อย ขายไมโครเวฟให้ครูแอ 2 เครื่อง ราคา 8,200 บาทครูแอซื้อไมโครเวฟเครื่องละกี่บาท ค. ครูตุ้ม ซื้อคอมพิวเตอร์ราคา 6,500 บาทแล้วจ่ายเงินไป7,000บาท ง. ครูนางซื้อไมโครเวฟราคา 8,200 บาทและซื้อคอมพิวเตอร์ ราคา 6,500 บาทครูนางต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท 20. จากรูปภาพสามารถเขียนเป็นโจทย์ปัญหาการลบได้ตรงกับข้อใด ก. หน้อยขายพัดลมราคา 3,500 บาท ขายไมโครเวฟ ราคา 8,200 บาท ไมโครเวฟแพงกว่าพัดลมกี่บาท ข. หน้อยขายพัดลมราคา 3,500 บาท ขายไมโครเวฟ ราคา 8,200 บาท หน้อยจ่ายเงินกี่บาท ค. อ้อยขายพัดลมราคา 3,500 บาท ขายไมโครเวฟ ราคา 8,200 บาท ไมโครเวฟถูกกว่าพัดลมกี่บาท ง. แม่ซื้อพัดลมและไมโครเวฟแม่ต้องจ่ายทั้งหมดกี่บาท			

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบทดสอบวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาทางการบวก การลบ ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (หลังเรียน)

คำชี้แจง

แบบประเมินชุดนี้เป็นแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบทดสอบวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กรุณาพิจารณาว่า จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมสอดคล้องกับแบบทดสอบวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

+1 แทน แน่ใจว่าถูกต้อง/สอดคล้อง/ตรงกับจุดประสงค์

0 แทน ไม่แน่ใจ

-1 แทน แน่ใจว่าไม่ถูกต้อง/ไม่สอดคล้อง/ไม่ตรงกับจุดประสงค์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 และไม่มีกรทดให้ สามารถแปลความหมายโจทย์ปัญหาให้อยู่ในรูปประโยคสัญลักษณ์ได้	1. พรชายฝึกทองได้เงิน 840 บาท ขายแดงโมได้ 800 บาท พรชายฝึกทองและแดงโมได้เงินกี่บาท จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้นักเรียนจะใช้วิธีการใดหาคำตอบ (ความเข้าใจ) ก. การบวก ข. การลบ ค. การคูณ ง. การหาร			
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 และมีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบให้สามารถหาคำตอบได้	2. ร้านค้าขายน้ำตาลทรายไป 732 กิโลกรัม ยังเหลือน้ำตาลทรายอยู่ 210 กิโลกรัม เดิมมีน้ำตาลทรายทั้งหมดกี่กิโลกรัม (การนำไปใช้) ก. 942 กิโลกรัม ข. 922 กิโลกรัม ค. 542 กิโลกรัม ง. 522 กิโลกรัม			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
3.เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการบวกที่มี ผลบวกไม่เกิน 100,000 และมีการทด จากหลักหน่วยไป หลักสิบ จากหลักสิบ ไปหลักร้อยให้ สามารถบอกวิธีที่ใช้ ในหาคำตอบได้	3. ร้านแม่ค้าทำขนมเทียน 752 ห่อ ทำขนมใส่ไส้ จำนวน 213 ห่อ ร้านแม่ค้าทำขนมทั้งหมดกี่ห่อ จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้สามารถเขียนเป็น ประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (การวิเคราะห์) ก. $752 + 213 = \square$ ข. $752 - 213 = \square$ ค. $752 \times 213 = \square$ ง. $752 \div 213 = \square$			
4.เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการบวกที่มี ผลบวกไม่เกิน 100,000 และมีการทด จากหลักหน่วยไป หลักสิบ จากหลักสิบ ไปหลักร้อย จากหลัก ร้อยไปหลักพันให้ สามารถบอกวิธีที่ใช้ ในหาคำตอบได้	4. มดขายลูกปิงปองได้เงิน 402 บาทขายลูกเทนนิสได้ เงิน 1,280 บาท มดขายลูกปิงปองและลูกเทนนิสรวม เป็นเงินกี่บาท (การนำไปใช้) ก. 1,272 บาท ข. 1,282 บาท ค. 1,672 บาท ง. 1,682 บาท 5. ร้านหนังสือทิพย์อักษรมีหนังสือนิยาย 5,542 เล่ม มีหนังสือสารคดี 395 เล่ม ร้านหนังสือทิพย์อักษรมี หนังสือรวมทั้งหมดกี่เล่ม(การนำไปใช้) ก. 5,937 เล่ม ข. 5,833 เล่ม ค. 5,353 เล่ม ง. 5,253 เล่ม			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
5.เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการบวกที่มี ผลบวกไม่เกิน 100,000 และมีการทด จากหลักหน่วยไป หลักสิบจากหลักสิบ ไปหลักร้อยให้ สามารถวิเคราะห์ โจทย์ได้	ห้องสมุดมีหนังสือภาพ จำนวน 3,542 เล่ม มีผู้บริจาค หนังสือเยาวชนให้อีก 375 เล่ม ห้องสมุดมีหนังสือภาพ มากกว่าหนังสือเยาวชนกี่เล่ม จากโจทย์ปัญหานี้จึงตอบคำถามข้อ6และข้อ 7 6. โจทย์ต้องการทราบอะไร(การวิเคราะห์) ก. ห้องสมุดมีหนังสืออะไรบ้าง ข. ผู้บริจาคหนังสืออะไรบ้าง ค. ห้องสมุดมีหนังสือภาพและ ผู้บริจาคหนังสือ ง. จำนวนหนังสือภาพมีมากกว่าหนังสือเยาวชนกี่เล่ม 7. โจทย์บอกอะไรมาบ้าง (การวิเคราะห์) ก. จำนวนหนังสือภาพในห้องสมุดและ หนังสือที่ได้รับบริจาค ข. จำนวนหนังสือในห้องสมุด ค. หนังสือที่ได้รับบริจาค ง. จำนวนหนังสือทั้งหมด			
6. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการลบ ที่มีผลลบไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถ แปลความหมายโจทย์ ปัญหาให้อยู่ในรูป ประโยคสัญลักษณ์ได้	8. พ่อซื้อโทรทัศน์ 5,875 บาท และเตารีด 580 บาท พ่อ ซื้อโทรทัศน์แพงกว่าเตารีดกี่บาท จากโจทย์ปัญหาที่ กำหนดให้เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (ความเข้าใจ) ก. $5,875 - 580 = \square$ ข. $5,875 + 580 = \square$ ค. $5,875 \times 580 = \square$ ง. $5,875 \div 580 = \square$			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
7. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการลบ ที่มีผลลบไม่เกิน 100,000 และมีการ กระจายจากหลักสิบ ไปหลักหน่วยให้ สามารถบอกวิธีที่ใช้ ในการหาคำตอบได้	9. ร้านขายปลา มีปลาทอง 3,210 ตัว และมีปลาทอง มากกว่าหางนกยูง 950 ตัว ร้านขายปลา มีปลาหางนกยูงกี่ตัว จากโจทย์ปัญหานักเรียนจะหาคำตอบได้โดยวิธีการใด (การวิเคราะห์) ก. โดยการบวก ข. โดยการลบ ค. โดยการคูณ ง. โดยการหาร			
8. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการลบ ที่มีผลลบไม่เกิน 100,000 และมีการ กระจายจากหลักสิบ ไปหลักหน่วยให้ สามารถหาคำตอบได้	10. จากโจทย์ปัญหาในข้อ 9 ร้านขายปลา มีปลาทั้งหมด กี่ตัว (การนำไปใช้) ก. 5,480 ตัว ข. 5,470 ตัว ค. 5,460 ตัว ง. 5,450 ตัว 11. ขายขายมะม่วงได้เงิน 5,085 บาท ขายส้มโอได้เงิน น้อยกว่าขายมะม่วง 1,000 บาท ขายขายส้มโอได้เงินกี่ บาท (การนำไปใช้) ก. 2,085 บาท ข. 3,085 บาท ค. 4,085 บาท ง. 6,085 บาท			
9. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการลบ ที่มีผลลบไม่เกิน 100,000 และมีการ กระจายจากหลักสิบ ไปหลักหน่วยให้ สามารถวิเคราะห์ โจทย์ได้	12. ขายจำปาขายมะพร้าวได้เงิน 585 บาท และขาย น้อยหน้าได้เงิน 1,074 บาท ขายจำปาขายมะพร้าวและ ขายน้อยหน้าได้เงินกี่บาท (การนำไปใช้) ก. 1,759 บาท ข. 1,659 บาท ค. 1,551 บาท ง. 1,511 บาท			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
9. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการลบ ที่มีผลลบไม่เกิน 100,000 และมีการ กระจายจากหลักสิบ ไปหลักหน่วยให้ สามารถวิเคราะห์ โจทย์ได้	13. จากโจทย์ปัญหาในข้อ12 โจทย์ต้องการทราบอะไร (การวิเคราะห์) ก. จำนวนเงินที่ขายมะพร้าว ข. จำนวนเงินที่ขายมะพร้าวและน้อยหน่า ค. จำนวนเงินที่ขายได้ทั้งหมด ง. จำนวนเงินที่ขายน้อยหน่า			
10. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการลบ ที่มีตัวตั้งเป็นจำนวน เต็มร้อยหรือเต็มพัน หรือเต็มหมื่น มีผลลบ ไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถหาคำตอบได้	14.ร้านบุปผาซื้อดอกกุหลาบมา 10,000 ดอก มีคนมา ซื้อไป 2,575 ดอก ร้านบุปผาจะเหลือดอกกุหลาบกี่ดอก (การนำไปใช้) ก. 8,425 ต้น ข. 7,425 ต้น ค. 7,575 ต้น ง. 7,475 ต้น			
11. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการบวกลบ ระคนที่มีผลลัพธ์และ ตัวตั้งไม่เกิน100,000 ให้สามารถแปล ความหมายโจทย์ ปัญหาให้อยู่ในรูป ประโยคสัญลักษณ์ได้	15. หวายเป็นเงิน 25,000 บาท ซื้อพัดลม 2,000บาท และ หม้อหุงข้าว 1,500 บาท หวายเป็นเงินกี่บาท จากโจทย์ปัญหาเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (การวิเคราะห์) ก. $25,000 + 2,000 - 1,500 =$ ☐ ข. $25,000 + 2,000 + 1,500 =$ ☐ ค. $25,000 - 2,000 - 1,500 =$ ☐ ง. $25,000 - (2,000 + 1,500) =$ ☐			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
12. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการบวกลบ ระคนที่มีผลลัพธ์และ ตัวตั้งไม่เกิน100,000 ให้สามารถหาคำตอบ ได้	แม่ค้าขายทุเรียนได้เงิน 9,050 บาท ขายกลางสาด น้อยกว่าขายทุเรียน 871 บาท แม่ค้าขายทุเรียนและ กลางสาดได้เงินทั้งหมดกี่บาท จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้จงตอบคำถามข้อที่ 16-17 16. โจทย์ต้องการทราบอะไร(การวิเคราะห์) ก. แม่ค้าขายอะไร ข. จำนวนเงินที่แม่ค้าได้จากขายทุเรียนและกลางสาด ค. แม่ค้าขายทุเรียนน้อยกว่ากลางสาด ง. แม่ค้าขายทุเรียนและกลางสาด			
13. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการบวกลบ ระคนที่มีผลลัพธ์และ ตัวตั้งไม่เกิน100,000 ให้สามารถวิเคราะห์ โจทย์ปัญหาได้	17. แม่ค้าขายทุเรียนและกลางสาดได้เงินทั้งหมดกี่บาท (การนำไปใช้) ก.17,129 บาท ข.17,229บาท ค. 15,229บาท ง. 16,219บาท 18. วันนี้กะทิเอาเงินไปฝากธนาคาร 8,510 บาท เดิมมี เงินอยู่ในบัญชี 3,620 บาท ดังนั้นเมื่อฝากเงินแล้ว กะทิจะมีเงินฝากทั้งหมดกี่บาท จากโจทย์ปัญหา โจทย์กำหนดอะไรมาบ้าง (การวิเคราะห์) ก. จำนวนเงินที่กะทิฝากวันนี้ ข. จำนวนเงินที่กะทิฝากวันนี้และจำนวนเงินมีอยู่ใน บัญชี ค. จำนวนเงินที่กะทิฝากทั้งหมด ง. กะทิมีเงินฝาก 8,620 บาท			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
14. นักเรียนสามารถ สร้างโจทย์ปัญหาการ บวก ที่มีผลลัพธ์และ ตัวตั้งไม่เกิน100,000 จากประโยค สัญลักษณ์ หรือ รูปภาพ ที่กำหนดให้ ได้	ให้นักเรียนนำรูปภาพนี้ไปตอบในข้อ19-20  กระเป๋า ราคา 350บาท  หนังสือ ราคา 750 บาท  โน้ตบุ๊ก ราคา 12,500 บาท			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
14. นักเรียนสามารถ สร้างโจทย์ปัญหาการ บวก ที่มีผลลัพธ์และ ตัวตั้งไม่เกิน100,000 จากประโยค สัญลักษณ์ หรือ รูปภาพ ที่กำหนดให้ ได้	19. จากรูปภาพสามารถเขียนเป็นโจทย์ปัญหาการบวก ได้ตรงกับข้อใด ก. ครูนางซื้อกระเป๋าราคา 350บาทและซื้อหนังสือ ราคา 750 บาท ครูนางได้เงินกี่บาท ข. มิว ชาย โน้ตบุ๊ก ราคา 12,500 บาทและซื้อ ซื้อกระเป๋าราคา 350บาท 2ใบ มิวจ่ายเงินกี่บาท ค. ครูตุ้มซื้อ โน้ตบุ๊ก ราคา 12,500 บาท และกระเป๋ ครูตุ้มมีเงินกี่บาท ง. ประจซื้อกระเป๋าราคา 350บาทและซื้อหนังสือ ราคา 750 บาท ประจต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท 20. จากรูปภาพสามารถเขียนเป็นโจทย์ปัญหาการลบ ได้ตรงกับข้อใด ก. น้อยชายกระเป๋าราคา 350บาทและชาย หนังสือราคา 750 บาท ข. น้อยชายโน้ตบุ๊ก ราคา 12,500 บาทและ ซื้อกระเป๋าราคา 350บาท น้อยได้เงินกี่บาท ค. วิวชายโน้ตบุ๊ก ราคา 12,500 บาทและชาย หนังสือราคา 750 บาท วิวชายหนังสือ ถูกกว่า โน้ตบุ๊กกี่บาท ง. แม่ซื้อกระเป๋าราคา 350บาทและหนังสือราคา 750 บาท แม่จ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท			

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบทดสอบวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา
เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาทางการบวก การลบ ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (หลังเรียน)

คำชี้แจง

แบบประเมินชุดนี้เป็นแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบทดสอบวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กรุณาพิจารณาว่า จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมสอดคล้องกับแบบทดสอบวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

+1 แทน แน่ใจว่าถูกต้อง/สอดคล้อง/ตรงกับจุดประสงค์

0 แทน ไม่แน่ใจ

-1 แทน แน่ใจว่าไม่ถูกต้อง/ไม่สอดคล้อง/ไม่ตรงกับจุดประสงค์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 และไม่มีกรทดให้ สามารถแปลความหมายโจทย์ปัญหาให้อยู่ในรูปประโยคสัญลักษณ์ได้	1. พรชายฝึกทองได้เงิน 840 บาท ขายแดงโมได้ 800 บาท พรชายฝึกทองและแดงโมได้เงินกี่บาท จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้นักเรียนจะใช้วิธีการใดหาคำตอบ (ความเข้าใจ) ก. การบวก ข. การลบ ค. การคูณ ง. การหาร			
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 และมีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบให้สามารถหาคำตอบได้	2. ร้านค้าขายน้ำตาลทรายไป 732 กิโลกรัม ยังเหลือน้ำตาลทรายอยู่ 210 กิโลกรัม เดิมมีน้ำตาลทรายทั้งหมดกี่กิโลกรัม (การนำไปใช้) ก. 942 กิโลกรัม ข. 922 กิโลกรัม ค. 542 กิโลกรัม ง. 522 กิโลกรัม			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
3.เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการบวกที่มี ผลบวกไม่เกิน 100,000 และมีการทด จากหลักหน่วยไป หลักสิบ จากหลักสิบ ไปหลักร้อยให้ สามารถบอกวิธีที่ใช้ ในหาคำตอบได้	3. ร้านแม่ค้าทำขนมเทียน 752 ห่อ ทำขนมใส่ไส้ จำนวน 213 ห่อ ร้านแม่ค้าทำขนมทั้งหมดกี่ห่อ จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้สามารถเขียนเป็น ประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (การวิเคราะห์) ก. $752 + 213 = \square$ ข. $752 - 213 = \square$ ค. $752 \times 213 = \square$ ง. $752 \div 213 = \square$			
4.เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการบวกที่มี ผลบวกไม่เกิน 100,000 และมีการทด จากหลักหน่วยไป หลักสิบ จากหลักสิบ ไปหลักร้อย จากหลัก ร้อยไปหลักพันให้ สามารถบอกวิธีที่ใช้ ในหาคำตอบได้	4. มดขายลูกปิงปองได้เงิน 402 บาทขายลูกเทนนิสได้ เงิน 1,280 บาท มดขายลูกปิงปองและลูกเทนนิสรวม เป็นเงินกี่บาท (การนำไปใช้) ก. 1,272 บาท ข. 1,282 บาท ค. 1,672 บาท ง. 1,682 บาท 5. ร้านหนังสือทิพย์อักษรมีหนังสือนิยาย 5,542 เล่ม มีหนังสือสารคดี 395 เล่ม ร้านหนังสือทิพย์อักษรมี หนังสือรวมทั้งหมดกี่เล่ม(การนำไปใช้) ก. 5,937 เล่ม ข. 5,833 เล่ม ค. 5,353 เล่ม ง. 5,253 เล่ม			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
5.เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการบวกที่มี ผลบวกไม่เกิน 100,000 และมีการทด จากหลักหน่วยไป หลักสิบจากหลักสิบ ไปหลักร้อยให้ สามารถวิเคราะห์ โจทย์ได้	ห้องสมุดมีหนังสือภาพ จำนวน 3,542 เล่ม มีผู้บริจาค หนังสือเยาวชนให้อีก 375 เล่ม ห้องสมุดมีหนังสือภาพ มากกว่าหนังสือเยาวชนกี่เล่ม จากโจทย์ปัญหานี้จึงตอบคำถามข้อ6และข้อ 7 6. โจทย์ต้องการทราบอะไร(การวิเคราะห์) ก. ห้องสมุดมีหนังสืออะไรบ้าง ข. ผู้บริจาคหนังสืออะไรบ้าง ค. ห้องสมุดมีหนังสือภาพและ ผู้บริจาคหนังสือ ง. จำนวนหนังสือภาพมีมากกว่าหนังสือเยาวชนกี่เล่ม 7. โจทย์บอกอะไรมาบ้าง (การวิเคราะห์) ก. จำนวนหนังสือภาพในห้องสมุดและ หนังสือที่ได้รับบริจาค ข. จำนวนหนังสือในห้องสมุด ค. หนังสือที่ได้รับบริจาค ง. จำนวนหนังสือทั้งหมด			
6. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการลบ ที่มีผลลบไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถ แปลความหมายโจทย์ ปัญหาให้อยู่ในรูป ประโยคสัญลักษณ์ได้	8. พ่อซื้อโทรทัศน์ 5,875 บาท และเตารีด 580 บาท พ่อ ซื้อโทรทัศน์แพงกว่าเตารีดกี่บาท จากโจทย์ปัญหาที่ กำหนดให้เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (ความเข้าใจ) ก. $5,875 - 580 = \square$ ข. $5,875 + 580 = \square$ ค. $5,875 \times 580 = \square$ ง. $5,875 \div 580 = \square$			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
7. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการลบ ที่มีผลลบไม่เกิน 100,000 และมีการ กระจายจากหลักสิบ ไปหลักหน่วยให้ สามารถบอกวิธีที่ใช้ ในการหาคำตอบได้	9. ร้านขายปลา มีปลาทอง 3,210 ตัว และมีปลาทอง มากกว่าหางนกยูง 950 ตัว ร้านขายปลา มีปลาหางนกยูงกี่ตัว จากโจทย์ปัญหานักเรียนจะหาคำตอบได้โดยวิธีการใด (การวิเคราะห์) ก. โดยการบวก ข. โดยการลบ ค. โดยการคูณ ง. โดยการหาร			
8. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการลบ ที่มีผลลบไม่เกิน 100,000 และมีการ กระจายจากหลักสิบ ไปหลักหน่วยให้ สามารถหาคำตอบได้	10. จากโจทย์ปัญหาในข้อ 9 ร้านขายปลา มีปลาทั้งหมด กี่ตัว (การนำไปใช้) ก. 5,480 ตัว ข. 5,470 ตัว ค. 5,460 ตัว ง. 5,450 ตัว 11. ยายขายมะม่วงได้เงิน 5,085 บาท ขายส้มโอได้เงิน น้อยกว่าขายมะม่วง 1,000 บาท ยายขายส้มโอได้เงินกี่ บาท (การนำไปใช้) ก. 2,085 บาท ข. 3,085 บาท ค. 4,085 บาท ง. 6,085 บาท			
9. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการลบ ที่มีผลลบไม่เกิน 100,000 และมีการ กระจายจากหลักสิบ ไปหลักหน่วยให้ สามารถวิเคราะห์ โจทย์ได้	12. ยายจำปาขายมะพร้าวได้เงิน 585 บาท และขาย น้อยหน้าได้เงิน 1,074 บาท ยายจำปาขายมะพร้าวและ ขายน้อยหน้าได้เงินกี่บาท (การนำไปใช้) ก. 1,759 บาท ข. 1,659 บาท ค. 1,551 บาท ง. 1,511 บาท			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
9. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการลบ ที่มีผลลบไม่เกิน 100,000 และมีการ กระจายจากหลักสิบ ไปหลักหน่วยให้ สามารถวิเคราะห์ โจทย์ได้	13. จากโจทย์ปัญหาในข้อ12 โจทย์ต้องการทราบอะไร (การวิเคราะห์) ก. จำนวนเงินที่ขายมะพร้าว ข. จำนวนเงินที่ขายมะพร้าวและน้อยหน่า ค. จำนวนเงินที่ขายได้ทั้งหมด ง. จำนวนเงินที่ขายน้อยหน่า			
10. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการลบ ที่มีตัวตั้งเป็นจำนวน เต็มร้อยหรือเต็มพัน หรือเต็มหมื่น มีผลลบ ไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถหาคำตอบได้	14.ร้านบุปผาซื้อดอกกุหลาบมา 10,000 ดอก มีคนมา ซื้อไป 2,575 ดอก ร้านบุปผาจะเหลือดอกกุหลาบกี่ดอก (การนำไปใช้) ก. 8,425 ต้น ข. 7,425 ต้น ค. 7,575 ต้น ง. 7,475 ต้น			
11. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการบวกลบ ระคนที่มีผลลัพธ์และ ตัวตั้งไม่เกิน100,000 ให้สามารถแปล ความหมายโจทย์ ปัญหาให้อยู่ในรูป ประโยคสัญลักษณ์ได้	15. หวายเป็นเงิน 25,000 บาท ซื้อพัดลม 2,000บาท และ หม้อหุงข้าว 1,500 บาท หวายเป็นเงินกี่บาท จากโจทย์ปัญหาเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (การวิเคราะห์) ก. $25,000 + 2,000 - 1,500 =$ ☐ ข. $25,000 + 2,000 + 1,500 =$ ☐ ค. $25,000 - 2,000 - 1,500 =$ ☐ ง. $25,000 - (2,000 + 1,500) =$ ☐			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
12. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการบวกลบ ระคนที่มีผลลัพธ์และ ตัวตั้งไม่เกิน100,000 ให้สามารถหาคำตอบ ได้	แม่ค้าขายทุเรียนได้เงิน 9,050 บาท ขายกลางสาต น้อยกว่าขายทุเรียน 871 บาท แม่ค้าขายทุเรียนและ กลางสาตได้เงินทั้งหมดกี่บาท จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้จงตอบคำถามข้อที่ 16-17 16. โจทย์ต้องการทราบอะไร(การวิเคราะห์) ก. แม่ค้าขายอะไร ข. จำนวนเงินที่แม่ค้าได้จากขายทุเรียนและกลางสาต ค. แม่ค้าขายทุเรียนน้อยกว่ากลางสาต ง. แม่ค้าขายทุเรียนและกลางสาต			
13. เมื่อกำหนดโจทย์ ปัญหาการบวกลบ ระคนที่มีผลลัพธ์และ ตัวตั้งไม่เกิน100,000 ให้สามารถวิเคราะห์ โจทย์ปัญหาได้	17. แม่ค้าขายทุเรียนและกลางสาตได้เงินทั้งหมดกี่บาท (การนำไปใช้) ก.17,129 บาท ข.17,229บาท ค. 15,229บาท ง. 16,219บาท 18. วันนี้กะทิเอาเงินไปฝากธนาคาร 8,510 บาท เดิมมี เงินอยู่ในบัญชี 3,620 บาท ดังนั้นเมื่อฝากเงินแล้ว กะทิจะมีเงินฝากทั้งหมดกี่บาท จากโจทย์ปัญหา โจทย์กำหนดอะไรมาบ้าง (การวิเคราะห์) ก. จำนวนเงินที่กะทิฝากวันนี้ ข. จำนวนเงินที่กะทิฝากวันนี้และจำนวนเงินมีอยู่ใน บัญชี ค. จำนวนเงินที่กะทิฝากทั้งหมด ง. กะทิมีเงินฝาก 8,620 บาท			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
14. นักเรียนสามารถ สร้างโจทย์ปัญหาการ บวก ที่มีผลลัพธ์และ ตัวตั้งไม่เกิน100,000 จากประโยค สัญลักษณ์ หรือ รูปภาพ ที่กำหนดให้ ได้	ให้นักเรียนนำรูปภาพนี้ไปตอบในข้อ19-20  กระเป๋า ราคา 350บาท  หนังสือ ราคา 750 บาท  โน้ตบุ๊ก ราคา 12,500 บาท			

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	การประเมิน		
		+1	0	-1
14. นักเรียนสามารถ สร้างโจทย์ปัญหาการ บวก ที่มีผลลัพธ์และ ตัวตั้งไม่เกิน100,000 จากประโยค สัญลักษณ์ หรือ รูปภาพ ที่กำหนดให้ ได้	19. จากรูปภาพสามารถเขียนเป็นโจทย์ปัญหาการบวก ได้ตรงกับข้อใด ก. ครูนางซื้อกระเป๋าราคา 350บาทและซื้อหนังสือ ราคา 750 บาท ครูนางได้เงินกี่บาท ข. มิว ชาย โน้ตบุ๊ก ราคา 12,500 บาทและซื้อ ซื้อกระเป๋าราคา 350บาท 2ใบ มิวจ่ายเงินกี่บาท ค. ครูตุ้มซื้อ โน้ตบุ๊ก ราคา 12,500 บาท และกระเป๋ ครูตุ้มมีเงินกี่บาท ง. ประงซื้อกระเป๋าราคา 350บาทและซื้อหนังสือ ราคา 750 บาท ประงต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท 20. จากรูปภาพสามารถเขียนเป็นโจทย์ปัญหาการลบ ได้ตรงกับข้อใด ก.น้อยชายกระเป๋าราคา 350บาทและชาย หนังสือราคา 750 บาท ข.น้อยชายโน้ตบุ๊ก ราคา 12,500 บาทและ ซื้อกระเป๋าราคา 350บาท น้อยได้เงินกี่บาท ค. วิวชายโน้ตบุ๊ก ราคา 12,500 บาทและชาย หนังสือราคา 750 บาท วิวชายหนังสือ ถูกกว่า โน้ตบุ๊กกี่บาท ง. แม่ซื้อกระเป๋าราคา 350บาทและหนังสือราคา 750 บาท แม่จ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท			

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

