

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกการลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระการเรียนรู้

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกการลบระคนจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ (รูปภาพหรือสิ่งของ)

2. สาระสำคัญ

เมื่อกำหนดรูปภาพสิ่งของให้ เราสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการบวกการลบระคนพร้อมทั้งแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบได้ การสร้างโจทย์ปัญหาควรให้สอดคล้องกับภาพสถานการณ์ที่กำหนด และต้องมีความสมเหตุสมผล

3. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มฐ. ค1.2 และ ป.3/2

มฐ. ค6.1 และ ป.3/1, ป.3/2

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดรูปภาพสิ่งของให้นักเรียนสามารถอธิบายการสร้างโจทย์ปัญหาการบวกการลบระคนได้
2. นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการบวกการลบระคนพร้อมทั้งแสดงวิธีทำคำตอบได้
3. นักเรียนสามารถเห็นคุณค่าของการนำการสร้างโจทย์ปัญหาการบวกการลบระคนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย

5.1 ขั้นเตรียมการ

(1) นักเรียนทบทวนการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบจากภาพราคาสินค้า โดยครูติดภาพและราคาสินค้าบนกระดาน แล้วให้ผู้แทนนักเรียน 5 คน ออกมาดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- ผู้แทนคนที่ 1 เลือกสินค้าที่สนใจ 2 ชิ้น
- ผู้แทนคนที่ 2 เขียนโจทย์ปัญหาการบวก
- ผู้แทนคนที่ 3 แสดงวิธีทำจากโจทย์ปัญหาของผู้แทนคนที่ 2
- ผู้แทนคนที่ 4 เขียนโจทย์ปัญหาการลบ
- ผู้แทนคนที่ 5 แสดงวิธีทำจากโจทย์ปัญหาของผู้แทนคนที่ 4

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

(2) ครูแจกกระดาษเปล่าให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น แล้วให้นักเรียนเขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่ไม่เกิน 100,000 ลงในกระดาษแล้วส่งคืนครูเพื่อทำเป็นสลากตัวเลข

5.2 ขั้นเสนอตัวอย่าง

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน เพื่อดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- ผู้แทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกไปหยิบสลากตัวเลขกลุ่มละ 2 สลาก
- นักเรียนช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาการบวกลบระคน พร้อมทั้งวาดภาพประกอบ

โจทย์ปัญหาการบวกลบระคน ให้สัมพันธ์กันและหาคำตอบลงในกระดาษเปล่า

5.3 ขั้นเปรียบเทียบ

ผู้แทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยครูและเพื่อนร่วมชั้นตรวจสอบความถูกต้อง

5.4 ขั้นสรุปกฎเกณฑ์

ผู้แทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและสรุปว่าการสร้างโจทย์ปัญหาการบวกลบระคนจากชีวิตประจำวันจะต้องวิเคราะห์ว่าอะไรที่บอกให้เราทราบและต้องการทราบอะไร จะใช้วิธีการใดในการหาคำตอบโดยวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อความในโจทย์ปัญหานั้นกำหนดมา

5.5 ขั้นนำไปใช้

ครูให้นักเรียนเล่นเกมหาตัวเลข 10 นาที ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูถามคำถามท้าทายนักเรียนว่าเราจะสามารถนำความรู้เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกลบระคนไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องใดมากที่สุดแล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 15 และครูบันทึกผลการตรวจแบบฝึกทักษะที่ 15

6. สื่อการเรียนการสอน

1. ภาพราคาสินค้า
2. เกมหาตัวเลข
3. กระดาษเปล่า
4. แบบฝึกทักษะที่ 15

7. การวัดประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจผลงาน
3. แบบบันทึกตรวจแบบฝึก

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

9. บันทึกผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางวันทนี กะตะศิลา)

...../...../.....



เกมหาตัวเลข

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม

เพื่อฝึกทักษะการบวก ลบระคน

สื่อและอุปกรณ์

บัตรโจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน

จำนวนผู้เล่น

เล่นเป็นกลุ่ม ๆ ละประมาณ 4 -5 คน

การดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายจุดประสงค์ วิธีเล่น และสาธิตวิธีเล่น
2. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละประมาณ 4 -5 คนแจกกระดาษให้กลุ่มละ 2 แผ่น
3. ให้นักเรียนเขียนโจทย์ปัญหาการบวก ลบระคนลงในกระดาษที่ครูแจกให้แล้วครูนำโจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน มาให้นักเรียนได้ฝึกคิด
4. ครูนำบัตร โจทย์ปัญหาที่แต่ละกลุ่มนำมาเขียนจำนวนที่เป็นตัวตั้งบนกระดานแล้ว แล้วให้นักเรียนภายในกลุ่มช่วยกันคิดหาตัวเลขที่มีจำนวน 1 – 2 หลัก
5. กลุ่มใดคิดได้ก่อนให้ยกมือขึ้น แล้ววิ่งออกไปเขียนคำตอบ บนกระดานตามกติกาโดยถ้าตอบไม่ถูกจะต้องเปิดโอกาสให้กลุ่มอื่นตอบแทน
6. สมาชิกของแต่ละกลุ่มได้มีโอกาสเป็นตัวแทนกลุ่มมาเขียนคำตอบอย่างทั่วถึง

บัตรโจทย์ปัญหาการบวกลบระคน

ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันตัดภาพหรือข้อความในหนังสือพิมพ์หรือนิตยสารแล้วเขียนให้เป็นปัญหาการบวก ลบระคน และการตัดภาพประกอบหรือตกแต่งให้สวยงาม กลุ่มละ 2 ข้อ ใสลงในบัตรขนาด 6 นิ้ว X 3 นิ้ว

ด้านหน้า

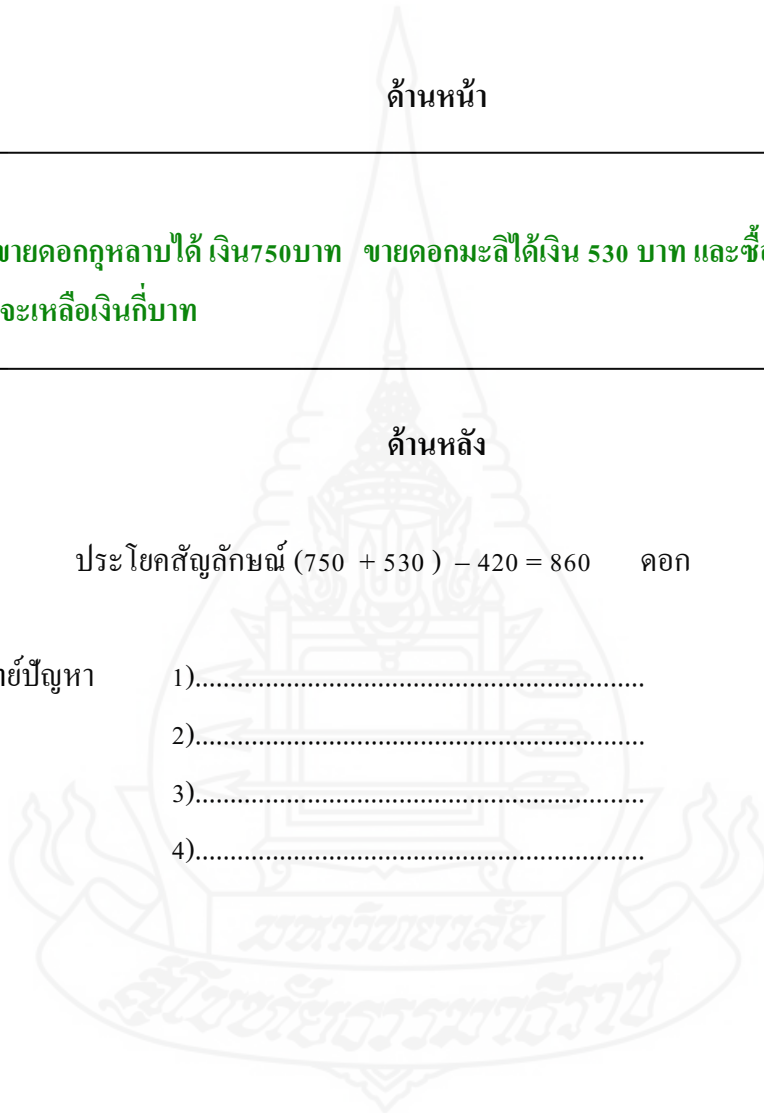
นิตยาขายดอกกุหลาบได้ เงิน 750 บาท ขายดอกมะลิได้เงิน 530 บาท และซื้อตะกร้าไป 420 บาท
นิตยาจะเหลือเงินกี่บาท

ด้านหลัง

ประโยคสัญลักษณ์ $(750 + 530) - 420 = 860$ ดอก

ผู้เขียน โจทย์ปัญหา

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....



เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา การบวก การลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000
คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาการลบระคนจากรูปภาพที่กำหนดให้และแสดงวิธีทำ
(ข้อละ 5 คะแนน)



1.



รองเท้า ราคา 2,225 บาท หมวก ราคา 550 บาท กระเป๋าราคา 1,999 บาท

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

วิธีทำ.....



2.

เครื่องซักผ้า ราคา 6,250 บาท โทรทัศน์ราคา 3,625 บาท นาฬิกาเรือนละ 3,500 บาท

ประโยชน์สัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 15

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนที่ได้
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
รวม		