

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ (2552) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กรุงเทพมหานคร
พิมพ์ครั้งที่ 3 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด
_____. (2552) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
กาญจนา เกียรติประวัติ (2525) วิธีการสอนทั่วไปและทักษะการสอน กรุงเทพมหานคร
วัฒนาพานิช
- กิ่งฟ้า สินธุวงษ์ (2537) เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง หลักการสอนวิชา 215710
กระบวนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- จำเนียร ศิลปวานิช (2538) หลักและวิธีสอน นนทบุรี โรงพิมพ์เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์
ณยศ สงวนสิน (2546) “การสร้างชุดกิจกรรมปฏิบัติการคณิตศาสตร์โดยเทคนิคการสอนแบบ
อุปนัย-นรนัย เรื่องพหุนามของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3” สารนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ดวงเดือน อ่อนน้อม (2535) การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน (2540) “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา
สังกัดกรมอาชีวศึกษา” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ทฤษฎีการสอนคณิตศาสตร์ ค้นคืน 28 มกราคม 2554 จาก
http://www.edurmu.org/cai/_somsong/elearning/content/lesson4/404.html
- ทิตนา แจมมณี (2550) ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
_____. (2546) 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร
เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัลพับลิเคชั่น

- ธนพร คำป้อง (2553) “การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณเรื่องการคูณโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนไตรมิตรพิทยาสภาจังหวัดชัยภูมิ”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ธวัชชัย อติเทพสถิต (2543) “ผลของวิธีการนำเสนอเนื้อหาแบบอุปนัยและแบบนิรนัยในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ธีรศักดิ์ กลิ่นดี (2540) “ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการบริการธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) สาขาทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
- จิตาธิปไตย จุฑาทอง (2546) “ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการนำเสนอเนื้อหาแบบอุปนัย วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง เศษส่วน” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สถาบันราชภัฏนครราชสีมา
- บัญญัติ ชำนาญกิจ (2540) “เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 1022301 หลักการสอน”
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
- บุญชม ศรีสะอาด (2545) *การวิจัยเบื้องต้น* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาธิต
- บุญทัน อยู่ชมบุญ (2529) *พฤติกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา*
กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
- ประสาธ อิศรปริดา (2541) “สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา” ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและ
การแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ปรีชา เนาว์เป็นผล (2539) “การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์การพัฒนาทักษะทางคิดคำนวณของ
นักเรียนระดับประถมศึกษา” สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรม
ราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปวิณกานต์ พันธุ์สุข (2552) “ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการให้เหตุผล
แบบอุปนัยและนิรนัย เรื่อง เส้นขนานที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลและ
แก้ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอินทร์บุรี จังหวัดสิงบุรี”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- ปานทอง กุลนาถศิริ (2546) “ความสำคัญของคณิตศาสตร์” *วารสารคณิตศาสตร์กรุงเทพมหานคร* (พฤศจิกายน-ธันวาคม): 11-15
- พรทิพย์ พรหมสาขา ณ สกลนคร อ้างถึงใน ปัทมา ครุฑมณี (2535) “การพัฒนารูปแบบการสอน การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่อง การแปรผัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3” *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*
- พิสมัย ศรีอำไพ (2533) *คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม* มหาสารคาม ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
- เพ็ญนิศย์ เมตตา (2553) “การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยการสอนด้วยเทคนิค KWDL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองหัวเอน จังหวัด นครราชสีมา” *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*
- ภณิดา ชัยปัญญา (2541) *หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ยุพิน พิพิธกุล (2539) *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 3* กรุงเทพมหานคร บพิธการพิมพ์
- _____. (2530) *การสอนคณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานครภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เรียม ศรีทอง (2540) *มนุษย์สัมพันธ์* กรุงเทพมหานคร วิ.เจ.พรินต์ติ้ง
- ลักขณา สิริวัฒน์ (2539) *จิตวิทยาเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 2* กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
- ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์และอังฉรา ชำนิประศาสน์ (2547 : 149-150) *ระเบียบวิธีการวิจัย (Research Methodology)* กรุงเทพมหานคร พิมพ์ดีการพิมพ์
- วรรณิ ธรรมโชติ (2537) *คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา ตำรา-เอกสารวิชาการ ฉบับที่ 74* ภาคพัฒนาตำรา และเอกสารวิชาการ หน่วยงานนิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กรุงเทพมหานคร ครูสภาลาดพร้าว
- วัฒนา เพ็ชรวงศ์ (2542) “พฤติกรรมและความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการใช้บริการ” *วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย*
- วัลลภา อาริรัตน์ (2532) *การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา* ภาควิชาการ ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- วิรัช วรรณรัตน์และสมถวิล วิจิตรวรรณ (2551) “การใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้” ใน *ประมวลสาระชุดวิชา การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ประถมศึกษา* หน่วยที่ 15 หน้า 438 – 439 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สมฤดี สุปิยพันธ์ (2548: บทคัดย่อ) “การพัฒนาความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนโดยใช้หนังสือการ์ตูนชวนคิดทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจันทร์ทองเอี่ยม จังหวัดราชบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สิริพร ทิพย์คง (2545) *หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานคร พัฒนาคุณภาพวิชาการ _____ (2544) *การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานคร คุรุสภาลาดพร้าว
- สุบิน ชาโต (2538) “ผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์จากหนังสือการ์ตูนเรื่องที่เสนอเนื้อหาแบบอุปนัย และแบบนิรนัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สุมานิน รุ่งเรืองธรรม (2526) *กลวิธีการสอน* กรุงเทพมหานคร รุ่งเรืองธรรม
- สุรัช ขวัญเมือง (2522) *วิธีการสอนและการวัดผลวิชาการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้น ประถมศึกษา* กรุงเทพมหานคร เทพนิมิตการพิมพ์
- สุวัฒน์ มุทหมธธา (2523) *การเรียนการสอนปัจจุบัน* กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
- สุวิทย์มูลคำและอรทัย มูลคำ (2547) 21วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร ดวงกมลสมัย
- ไสว พักขาว (2544) *หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ* กรุงเทพมหานคร สถาบันราชภัฏ จันทระเกษม
- อรรคพล คำภู (2543) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนแบบ อุปนัย วิธีการสอนนิรนัยและวิธีการสอนตามคู่มือครู” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อสิกรณ์ อินทรมณี (2547) “หลากหลายวิธีการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาที่ช่วยพัฒนา ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา” *วารสารวิชาการ* ปีที่ 7,1 (มกราคม-มีนาคม) : 31-37

- อารีย์ พาวัฒนา (2539) การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาความสามารถ
แก้ปัญหาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ หลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อศยาพร สุวรรณภู (2541) “ความพึงพอใจในงานของข้าราชการและลูกจ้างประจำกรมคุม
ประพฤติ กระทรวงยุติธรรม” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม
- อุทัย เพชรช่วย (2532) “การสอนโจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิค 4 คำถาม” *สารพัฒนาหลักสูตร*
86:48:54
- Adam, Sam, Leslie C. Ellis and B.F. Beeson. (1997). *Teaching Mathematics with Emphasis on
the Diagnostic Approach*. New York : Harper and Row Publishers.
- Adam Sam. (1977). *Teaching Mathematics*. New York : Harper & Row Publishers. อ้างถึงใน
ปัทมา ครุฑมณี (2535) “การพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
เรื่อง การแปรผัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- Anderson, K.B. and Pingry. (1973). “Problem-Solving in Mathematics”, in the *Learning of
Mathematics : It Theory and Practice*. P.228-233. Washington D.C. : The
National Council of Teacher of Mathematics. อ้างถึงใน อารณ์ เชาว์ชาญ (2538: 61)
“การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์
ปัญหาการหารชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา ฯ พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก
ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- Baroody, Arthur J. (1987). *Children’s Mathematical Thinking* New York :Teacher college
Press. อ้างถึงใน วารี บุญบงค์ (2542: 49-51) “การพัฒนาแบบฝึกหัดเสริมทักษะที่มี
ประสิทธิภาพ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการคูณ” วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- Charles, Randall and Lester, Frank k. (1982). *Teaching Problem Solving. What Why & How*.
Dale Seymour Publications. อ้างถึงใน สุรัตดา ลอยฟ้าและคณะ (2530: 25-28)
“รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ระดับ
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- Crukshank, Douglas E. and Linda Jensen Sheffield. (1992). *Teaching and Learning Elementary and Middle School Mathematic*. New York : Macmillan Publishing.
- Day, A.J. (1997). *Personal and industrial psychology*. New York : McGraw – Hill Book.
- Eggen PaulC., Donald, P.Kauchak; & Robert, J.Jarder. (1979). *Strategies for Teachers Information Processing Models in the Classroom*. New Jensey : Englewood Cliffs Prentice-Hall.
- Hatfield, Mary M., Nancy T. Edwaeds and G. Bitter Gary. (1993). *Mathematics Methods for the Elementary and Middle School*. Boston : A Division of Simon & Schuster.
- Polya, George. (1957). *How to Solve It : A New Aspect of Mathematical Method*. 2rd ed. Princcton NJ : Princcton University Press. อ้างใน อารีย์ พาวัฒนา (2539: 17)
- “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาความสามารถแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

