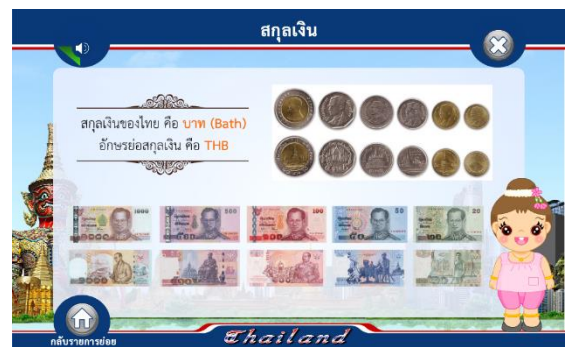


ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างผลงานของผู้เข้าอบรม ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิด
โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ในหลักสูตรการสร้างสื่อดิจิทัลออนไลน์



รูปที่ ข.1 ผลงานของผู้เข้าอบรมในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิด โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ในหลักสูตรการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์

MUTE

บทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้
คำนิยามหลักของคนไทย 12 ประการ

คำนิยามหลัก
ของคนไทย
๑๒ ประการ
 ตามนโยบาย คสช.

คลิกเข้าสู่บทเรียน

โดย นายทศพร อินทะนิน

- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- บรรณานุกรม
- ผู้จัดทำ
- ออกจากบทเรียน

MUTE

คำนิยามหลักของ **คนไทย ๑๒ ประการ**

เมนูหลัก

คำนิยามหลัก
 ของคนไทย
 ๑๒ ประการ
 ตามนโยบาย คสช.
 จัดทำโดยนายทศพร อินทะนิน
 e-mail : inthanin9@hotmail.com

- ขนาดจอคอมพิวเตอร์
- กำหนดเวลาสอนไทย 12 ประการ
- สรุป
- เกม
- แบบฝึกหัด
- แบบทดสอบหลังเรียน
- แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
- กลับหน้าแรก

MUTE

คำนิยามหลักของ **คนไทย ๑๒ ประการ**

- ทศพร อินทะนิน คสช. และบทบาทสตรี
- สง. ชิงชัย เสือสะ- ๑๐๓๖
- สาม กสิณบุญ พ่อแม่ สอนหัวใจ
- สี่ บุญมี เสาร์เรียน เพียรราชา
- ห้า รักษา วันมรรธม ประชาชาติ
- หก ไชยเดช ศลธรรม คสช.
- เจ็ด เรืองรัฐ อนันต์ชัย ของประชา
- แปด รักษา วินัย กฎหมายไทย
- เก้า บุญศิริ ตามพระ ธาตุศาสตร์
- สิบ ไชยเดช พ่อฝอย เสือสิงห์
- สิบเอ็ด สอน สอนสิ่ง กัมภายี
- สิบสอง ไชย เสือ สิงห์ ไล่ส่วนรวม
- กลับหน้าแรก
- กลับเมนูหลัก

จัดทำโดยนายทศพร อินทะนิน e-mail : inthanin9@hotmail.com

MUTE

สรุป

หนึ่ง รักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สอง จื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้

สาม กตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ

สี่ มุ่งดี เล่าเรียน เพียรวิชา

ห้า รักษา วัฒนธรรม ประชาชาติ

หก ไชยเดช ศลธรรม คสช.

เจ็ด เรียนรู้ อธิปไตย ของประชา

แปด รักษา วินัย กฎหมายไทย

เก้า ปฏิบัติ ตามพระ ราชดำรัส

สิบ ไชยเดช พ่อฝอย เสือสิงห์

สิบเอ็ด ต้อง เข้มแข็ง ทั้งกายใจ

สิบสอง ไชย คึดอะไร ให้ส่วนรวม

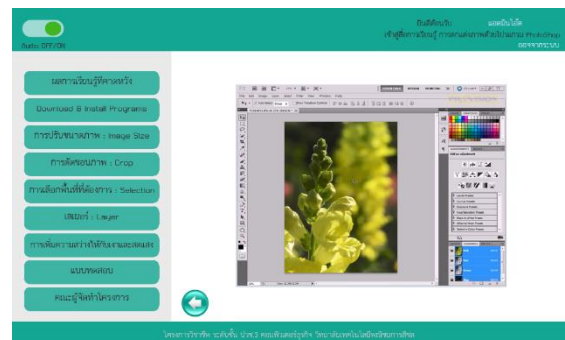
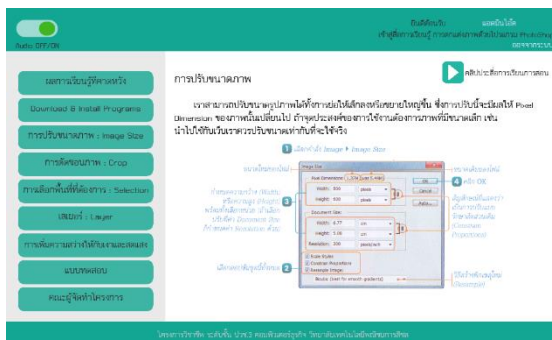
MENU

MUTE

ชวรัตน์ ๑๐๓๖
 บุญดี เสาร์เรียน
 เพียรราชา

เมนูหลัก

รูปที่ ข.1 ผลงานของผู้เข้าอบรมในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์แบบเปิด โดยใช้วิธีการเรียนรู้ออนไลน์เป็นฐาน ในหลักสูตรการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (ต่อ)



รูปที่ ข.1 ผลงานของผู้เข้าอบรมในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิด โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ในหลักสูตรการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (ต่อ)

MENU

จุดประสงค์รายวิชา

แบบทดสอบก่อนเรียน

เข้าสู่บทเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

เกม

ผู้จัดทำ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์
 (Adobe InDeesign CS4)



ออกจากบทเรียน

MENU

จุดประสงค์รายวิชา

แบบทดสอบก่อนเรียน

เข้าสู่บทเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

เกม

ผู้จัดทำ

กลับสู่หน้าแรก

จุดประสงค์รายวิชา

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์
- มีความสามารถผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์
- เพิ่มคุณค่าความสำคัญของการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์



MENU

จุดประสงค์รายวิชา

แบบทดสอบก่อนเรียน

เข้าสู่บทเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

เกม

ผู้จัดทำ

กลับสู่หน้าแรก


หน่วยวัดขนาดตัวพิมพ์

หน่วยวัดขนาดตัวพิมพ์จะมีหลายระบบด้วยกัน ได้แก่

- ระบบอังกฤษ ใช้หน่วยมิลลิเมตร (mm)
- ระบบฝรั่งเศสและเยอรมัน ใช้หน่วยเซจิจิ (cocoeco)
- ระบบอเมริกัน ใช้หน่วยพอยท์ (point)

ไม่มีหน่วยวัดที่มีความสอดคล้องกันทั้งจุดเริ่มต้นค่าตัว ซึ่งตัวพิมพ์และจุดประจะเกิดระบบใหม่ คือ ระบบไพกา (pica) มีค่าเท่ากับ 12 พอยท์

Back Next



MENU

จุดประสงค์รายวิชา

แบบทดสอบก่อนเรียน

เข้าสู่บทเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

เกม

ผู้จัดทำ

กลับสู่หน้าแรก

ข้อที่ 2 Question 2 of 5

ขนาดของขนาดตัวพิมพ์ที่ใช้ในระบบอเมริกัน

- A. ใช้หน่วยพอยท์ (point)
- B. ใช้หน่วยไพกา (pica)
- C. ใช้หน่วยมิลลิเมตร (mm)
- D. ใช้หน่วยเซจิจิ (cocoeco)



Clear Back Next Submit

MENU

จุดประสงค์รายวิชา

แบบทดสอบก่อนเรียน

เข้าสู่บทเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

เกม

ผู้จัดทำ

กลับสู่หน้าแรก

Quiz Results

คะแนนที่ได้	0
คะแนนเต็ม	5
จำนวนข้อที่ถูกต้อง	0
จำนวนข้อทั้งหมด	5
Accuracy	0%

Sorry!!

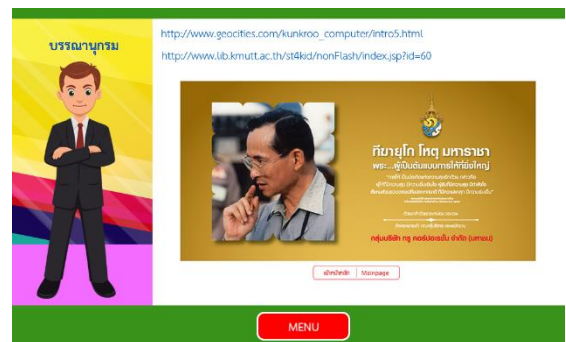
Ok Done



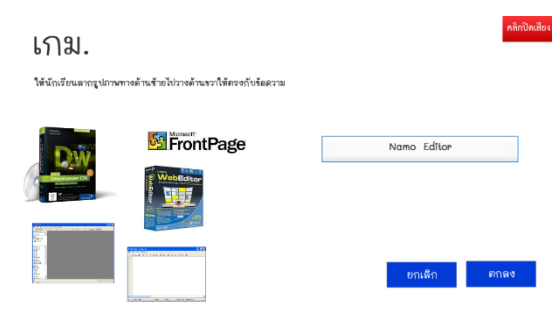
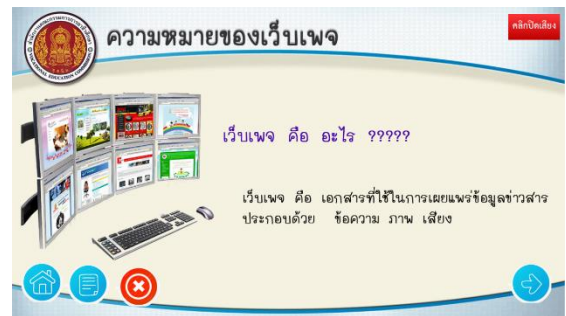
รูปที่ ข.1 ผลงานของผู้เข้าอบรมในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์แบบเปิด โดยใช้วิธีการเรียนรู้ออนไลน์แบบโครงงานเป็นฐาน ในหลักสูตรการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (ต่อ)



รูปที่ ข.1 ผลงานของผู้เข้าอบรมในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิด โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ในหลักสูตรการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (ต่อ)



รูปที่ ข.1 ผลงานของผู้เข้าอบรมในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิด โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ในหลักสูตรการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (ต่อ)



รูปที่ ข.1 ผลงานของผู้เข้าอบรมในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิด โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ในหลักสูตรการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (ต่อ)

ชื่อผู้ใช้งาน แอดมินไอที ปิดเสียง ออก

ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง Free time, Place around me และ Home sweet home

คลิกเข้าสู่บทเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้
วิธีใช้
ผู้จัดทำ
กลับสู่หน้าแรก

ชื่อผู้ใช้งาน แอดมินไอที ปิดเสียง ออก

5 ข้อ

1. ได้มีกิจกรรมที่ "คลิกเข้าสู่บทเรียน" เพื่อเข้าสู่บทเรียน
2. ได้มีกิจกรรมแบบทดสอบก่อนเรียน
3. เมื่อคลิกเรียนผ่านบทเรียนแล้วจะมีให้ทำกิจกรรมฝึกฝนเพื่อจัดการเรียน
4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วจะมีให้ทำกิจกรรมบ้านแสนสุข
5. การทำกิจกรรมนี้สามารถทำได้ตลอดเวลา

ปิดเสียง ออก

กลับสู่หน้าเมนูหลัก

ชื่อผู้ใช้งาน แอดมินไอที ปิดเสียง ออก

เมนูย่อย

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- Freetime
- Place around me
- Home sweet home
- เกม
- แบบทดสอบหลังเรียน
- กลับสู่หน้าเมนูหลัก

คลิกที่ชื่อที่ต้องการเรียนให้เลขวครับ

กลับสู่หน้าเมนูหลัก

ชื่อผู้ใช้งาน แอดมินไอที ปิดเสียง ออก

Place around me

1

shopping mall

2

toy shop

3

beach

4

hospital

กลับสู่หน้าเมนูย่อย

ชื่อผู้ใช้งาน แอดมินไอที ปิดเสียง ออก

Drag and drop the picture in appropriate bins

Sports

Place

kitchen

กลับสู่หน้าเมนูเกม

ชื่อผู้ใช้งาน แอดมินไอที ปิดเสียง ออก

ฝึกการเรียงลำดับคำในวงในกรอบให้ครบถ้วน

January		July	
February		August	
March		September	
April		October	
May		November	
June		December	

เลือกคำศัพท์ในกรอบนี้มาใส่ในช่องว่าง

มกราคม
ธันวาคม
กุมภาพันธ์
สิงหาคม
พฤษภาคม
มิถุนายน
มีนาคม
กันยายน
ตุลาคม
เมษายน
กรกฎาคม
สิงหาคม
ธันวาคม

กลับสู่หน้าเมนูเกม

ชื่อผู้ใช้งาน แอดมินไอที ปิดเสียง ออก

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1. Which is a golf?

ซ่อนกลับ
ถัดไป
ย้อน

กลับสู่หน้าเมนูย่อย

รูปที่ ข.1 ผลงานของผู้เข้าอบรมในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิด โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ในหลักสูตรการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (ต่อ)



รูปที่ ข.1 ผลงานของผู้เข้าอบรมในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิด โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ในหลักสูตรการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (ต่อ)