

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิด โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ในหลักสูตรการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์
หน่วยกิต	12
ผู้เขียน	นายกฤษณพงศ์ เลิศบำรุงชัย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ. ดร.สุรพล บุญลือ
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน
ภาควิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิด โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ในหลักสูตรการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความต้องการของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิด โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ในหลักสูตรการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์
2. เพื่อสร้างกระบวนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
3. เพื่อสร้างและประเมินคุณภาพของระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
4. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
5. เพื่อประเมินความพึงพอใจ
6. เพื่อประเมินผลงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยขอบเขตงานวิจัยครั้งนี้คือประชากรเป็นสมาชิกจากชุมชนออนไลน์โปรแกรมดีดี ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2557 จำนวน 120 คน และกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมในระบบ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2557 จำนวน 40 คน ผลการวิจัยมีดังนี้ 1. ผลการศึกษาความต้องการจากประชากรพบว่า สิ่งที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนมากต้องการ ได้แก่ ประกาศนียบัตรหลังผ่านการอบรม อุปกรณ์ที่ใช้คือคอมพิวเตอร์พกพา สถานที่ในการฝึกอบรมออนไลน์คือที่บ้าน สาเหตุที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนมากต้องการเอกสารประกอบการฝึกอบรม ต้องการให้มีการทดสอบ พร้อมทั้งจะส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย และหากมีหลักสูตรต่อไปพร้อมจะเข้าร่วม 2. ได้กระบวนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ซึ่งมีทั้งหมด 7 ขั้นตอน 3. ระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์มีคุณภาพด้านเนื้อหาเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.81$), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 0.27) อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านสื่อเทคโนโลยีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.9$), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 0.14) อยู่ในระดับมากที่สุด 4. หลังจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการเรียนรู้ออนไลน์แล้วพบว่า

มีคะแนนหลังอบรมสูงขึ้นอย่างมีระดับนัยสำคัญที่ .01 5. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.38$), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 0.74) อยู่ในระดับมาก 6. ผลการประเมินผลงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.02$), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 0.69) อยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังนั้นคอร์สอบรมออนไลน์ที่สร้างขึ้นสามารถนำไปใช้ได้จริง

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ / การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน / แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิด

Thesis Title	Online Learning by “Massive Open Online Course” using Project Based-Learning Approach in Digital Media Content Course.
Thesis Credits	12
Candidate	Mr. Kridsanapong Lertbumroongchai
Thesis Advisor	Asst. Prof. Dr. Surapon Boonlue
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Learning Technology and Mass Communication
Department	Educational Communications and Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
Academic Year	2014

Abstract

This research aimed 1) to study the students’ need on online learning management by Massive Open Online Course (MOOC) and project-based learning approach in digital media content course, 2) to create online learning management process, 3) to create and evaluate the quality of online learning management system, 4) to evaluate the learning achievement of the trainees, 5) to evaluate the satisfaction of the trainees, 6) to evaluate the contribution of the trainees. The population was 120 online Community of ProgramsDD members who registered to join the training program in November 2014. The 40 samples were specific random sampled.

The research finding were that most of the samples 1) needed the training certificate after training, used compact computer, needed to used home for online training, aimed to gain computer software skill, needed the training documents, needed to be evaluated, got ready to submit assignment jobs, and got ready to join the other training program, 2) the online learning management system by Massive Open Online Course and project-based learning approach in digital media content course had 7 components, 3) the quality on content of online learning management system by Massive Open Online Course and project-based learning approach was at the level of “most” (mean = 4.81 and standard deviation = 0.27) and the quality on technology media of online learning management system by Massive Open Online Course and project-based learning approach was at the level of “most” (mean = 4.9 and standard deviation = 0.14), 4) the learning achievement posttest score was significantly higher than pretest score at the level of .01, 5) the satisfaction of the trainees was at the level of

“much” (mean = 4.38 and standard deviation = 0.74), 6) the evaluation on contribution of the trainees was at the level of “much” (mean = 4.02 and standard deviation = 0.69). The research findings were harmonized with the assumption. This research can be concluded that online learning management system by Massive Open Online Course and project-based learning approach can be really used.

Keywords: Massive Open Online Course (MOOC) / Online Learning Management / Project-Based Learning