

**ภาคผนวก ข.**

แบบสอบถามความต้องการรูปแบบในการสร้างแหล่งเรียนรู้  
แบบประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาและด้านแหล่งเรียนรู้

แบบสอบถามความต้องการ รูปแบบแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กชุมชนใต้สะพานโชน 1  
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เรื่อง หุ่นยนต์คุณธรรมจากขยะ

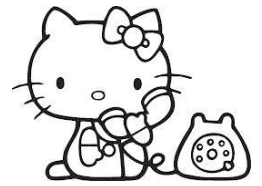
1. เด็กๆ อยากให้มีแหล่งเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชุมชนหรือไม่

- อยากให้มี       ไม่อยากให้มี

2. เด็กๆ ชอบสีอะไรมากที่สุด

- สีชมพู    สีฟ้า    สีเหลือง    สีเขียว    สีส้ม    สีขาว    สีม่วง

3. เด็กๆ ชอบตัวการ์ตูนแบบไหน



- สวนสัตว์แสนสนุก    หุ่นยนต์หรรษา    โดเรมอน    คิตตี้

4. เด็กๆ ชอบดูรายการโทรทัศน์ประเภทไหน

- การ์ตูน    สารคดี    ภาพยนต์

5. เด็กๆ อยากให้มีของเล่นอะไรบ้างในแหล่งเรียนรู้



- ตัวต่อ Lego    ของเล่นเสริมพัฒนาการ    ของเล่นแสดงบทบาทสมมติ    ของเล่นฝึกกล้ามเนื้อ

6. เด็กๆ อยากให้มีห้องสมุดสำหรับเด็กหรือไม่

- อยากให้มี       ไม่อยากให้มี

7. เด็กๆ รู้จักคุณธรรม 8 ประการหรือไม่

- รู้จัก       ไม่รู้จัก

8. เด็กๆ จะช่วยกันดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ใช้อย่างระมัดระวังหรือไม่

- ช่วย       ไม่ช่วย

อยากบอกอะไรกับพี่ๆ เพิ่มเติมกรอกลงในช่องสี่เหลี่ยมนี้ได้เลยครับ : )



**แบบประเมินคุณภาพของแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กในชุมชนได้สะพานโชน 1  
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เรื่อง หุ่นยนต์คุณธรรมจากขยะ**

**คำชี้แจง** แบบประเมินคุณภาพสำหรับผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาประเมินคุณภาพของเนื้อหาในแหล่งเรียนรู้ โปรดเขียนข้อความลงในช่องว่าง และ โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องประเมินความคิดเห็น ที่เห็นสมควร โดยแบบประเมินคุณภาพสำหรับผู้เชี่ยวชาญ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล .....

ตำแหน่ง/ระดับ .....

วุฒิการศึกษา ..... สาขา .....

ประสบการณ์การทำงาน .....

สถานที่ทำงาน .....

หมายเลขโทรศัพท์ / e-mail .....

**ตอนที่ 2** เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กในชุมชนได้สะพานโชน 1 โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง หุ่นยนต์คุณธรรมจากขยะ

**ระดับเกณฑ์การประเมิน**

5	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
4	อยู่ในเกณฑ์	ดี
3	อยู่ในเกณฑ์	ปานกลาง
2	อยู่ในเกณฑ์	น้อย
1	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง

รายการที่ประเมิน	เกณฑ์ที่ประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. เนื้อหาที่น่าสนใจ					
2. การเรียงลำดับของเนื้อหา					
3. เนื้อหาที่มีความถูกต้อง					
4. ปริมาณของภาพมีความเหมาะสม					
5. ปริมาณของเนื้อหามีความเหมาะสม					
6. ขอบเขตของเนื้อหามีความเหมาะสม					
7. การเชื่อมโยงเนื้อหามีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน					
8. เนื้อหามีความเข้าใจง่าย					
9. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา					
10. รูปภาพและเนื้อหามีความสอดคล้องกัน					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
( )



**แบบประเมินคุณภาพของแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กในชุมชนใต้สะพานโชน 1**  
**เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เรื่อง หุ่นยนต์คุณธรรมจากขยะ**

**คำชี้แจง** แบบประเมินคุณภาพสำหรับผู้เชี่ยวชาญทางด้านแหล่งเรียนรู้ประเมินคุณภาพของแหล่งเรียนรู้โปรดเขียนข้อความลงในช่องว่าง และ โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องประเมินความคิดเห็นที่เห็นสมควร โดยแบบประเมินคุณภาพสำหรับผู้เชี่ยวชาญ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล .....  
 ตำแหน่ง/ระดับ .....  
 วุฒิกการศึกษา ..... สาขา .....  
 ประสบการณ์การทำงาน .....  
 สถานที่ทำงาน .....  
 หมายเลขโทรศัพท์ / e-mail .....

**ตอนที่ 2** เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กในชุมชนใต้สะพานโชน 1 โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง หุ่นยนต์คุณธรรมจากขยะ

**ระดับเกณฑ์การประเมิน**

5	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
4	อยู่ในเกณฑ์	ดี
3	อยู่ในเกณฑ์	ปานกลาง
2	อยู่ในเกณฑ์	น้อย
1	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง

รายการที่ประเมิน	เกณฑ์ที่ประเมิน				
	5	4	3	2	1
<b>1. สภาพแวดล้อมของแหล่งเรียนรู้</b>					
1.1 สีของผนังห้องมีความเหมาะสม					
1.2 รูปแบบของภาพวาดและสติ๊กเกอร์ติดผนังมีความเหมาะสม					
1.3 แสงภายในห้องมีความเหมาะสม					
1.4 การถ่ายเทของอากาศมีความเหมาะสม					
1.5 การจัดวางตำแหน่งสื่อการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
<b>2. สื่อการเรียนรู้</b>					
<b>ของเล่นเสริมพัฒนาการ</b>					
2.1 ของเล่นเสริมพัฒนาการมีความเหมาะสมกับวัยเด็ก					
2.2 ของเล่นเสริมพัฒนาการสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ได้					
2.3 ความน่าสนใจของของเล่นเสริมพัฒนาการ					
<b>วิดิทัศน์ส่งเสริมการเรียนรู้</b>					
2.4 ขนาดหน้าจอโทรทัศน์มีความเหมาะสม					
2.5 ความน่าสนใจของสื่อวิดิทัศน์					
2.6 สื่อวิดิทัศน์มีความเหมาะสมกับวัยเด็ก					
<b>โปสเตอร์คุณธรรม 8 ประการ</b>					
2.7 การใช้สีตัวอักษรและพื้นหลัง					
2.8 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร					
2.9 การออกแบบของประกอบมีความสวยงามเหมาะสม					
<b>3. ห้องสมุดสำหรับเด็กชุมชนได้สะพานโชน 1</b>					
3.1 รูปแบบของภาพวาดและสติ๊กเกอร์ติดผนังมีความเหมาะสม					
3.2 แสงภายในห้องสมุดมีความเหมาะสม					
3.3 การถ่ายเทของอากาศมีความเหมาะสม					
3.4 การจัดวางชั้นหนังสือมีความเหมาะสม					
3.5 ความน่าสนใจของหนังสือ					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
( )