

เอกสารอ้างอิง

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2554, **ร่างฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยชุมชนเพื่อการพัฒนาและแก้ไขความเหลื่อมล้ำทางสังคมในกรุงเทพมหานคร**, เอกสารอัดสำเนา, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, หน้า 8.
2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี, 2555, **รายงานโครงการครูช่างหัวใจหล่อต่อยอดอาชีพชาเลี้ยง**, เอกสารอัดสำเนา, กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 4.
3. เฉลิมศักดิ์ ลีวังยี, สัมภาษณ์, **ประชาชนชุมชนใต้สะพานโชน 1 ประชาอุทิศ 76**, 15 เมษายน 2556.
4. นิตินทร ปิลวาสน์, **การทดลองทางวิทยาศาสตร์** [Online], Available: <http://taamkru.com/th/การทดลองทางวิทยาศาสตร์> [15 ตุลาคม 2556].
5. ประไพพรรณ วิไลแก้ว, **Isprapaipan's blog**, 2556, **กระบวนการทางวิทยาศาสตร์** [Online], Available :<http://www.thaigoodview.com/node/98465?page=0,0.15> [15 ตุลาคม 2556].
6. คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม วุฒิสภา, 2548, **โครงการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน**, โรงพิมพ์สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. กรุงเทพมหานคร, หน้า 19.
7. น้าทิพย์ วิภาวิน, **แหล่งเรียนรู้และประเภทแหล่งเรียนรู้** [Online], Available: <http://203.172.178.226/technic/download/vichakan1/nardrapin/n2.pdf>, [17 พฤษภาคม 2556].
8. เนาวรัตน์ ลิขิตวัฒน์เศรษฐ, 2544, “**แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสร้างเพื่อเด็กมิได้สร้างเพื่อใคร**”, **วารสารวิชาการ**, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, ปีที่ 4, ฉบับที่ 12, หน้า 29.

9. สามารถ รอดตำราญ, 2546, การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 19.
10. ประเวศ ะสี, 2543, สุขภาพในฐานะอุดมการณ์ของมนุษย์, พิมพ์ครั้งที่3, นนทบุรี, สำนักงานปฏิรูปสุขภาพ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข, หน้า 3.
11. กระทรวงศึกษาธิการ, 2544, การพัฒนาการใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่นเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร, หน้า 3.
12. กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2542, แนวดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์การศาสนา, หน้า 7-8.
13. คำริ บุญชู, 2548, “การใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา”,วารสารวิชาการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ, ปีที่ 1, ฉบับที่ 1, หน้า 28.
14. กิ่งแก้ว อารีรักษ์, 2548, การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย, กรุงเทพมหานคร, อัสฟา มิเลินเนียม, หน้า 118.
15. กรมวิชาการ, 2545, หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544, กรุงเทพมหานคร, กรมวิชาการ, หน้า 6-7.
16. ชีรศักดิ์ ลิขิตวัฒนเศรษฐ, 2544, “รูปแบบโรงเรียนในฝัน”, วารสารวิชาการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, ปีที่ 4, ฉบับที่ 6, หน้า 78.
17. ลัดดา ศิลาน้อย, 2543, “มิติหนึ่งของการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางด้วยเทคนิคการสอนแบบบูรณาการในวิชาสังคมศึกษา”, วารสารศึกษาศาสตร์, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ปีที่ 24, ฉบับ 2, หน้า 25.

18. ภาลินี เปี่ยมพงศ์สานต์, 2548, **สิ่งแวดล้อมศึกษา: แนวการสอน สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**, กรุงเทพมหานคร , สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 20.
19. อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ, 2544, **Child Centered : Stroyline Medthod :การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**, กรุงเทพมหานคร , ภาพพิมพ์, หน้า 171 – 172.
20. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2544, **การพัฒนาและการใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่นเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้**, กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์การศาสนา, หน้า 18.
21. ราชบัณฑิตยสถาน, **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2528**, กรุงเทพมหานคร, นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, หน้า 125.
22. ปิยาณี เดือนสวัสดิ์, **วิถีทัศน์เพื่อการศึกษา** [Online], Available: <http://www.learners.in.th/blogs/posts/390518>, [6 กุมภาพันธ์ 2556].
23. สุรพล บุญลือ, Website <http://202.44.14.13/krugong/TeachTV/TV-Production.ppt>, **ขั้นตอนการผลิตโทรทัศน์ 4P และกล้องโทรทัศน์**, ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 43.
24. สมคิด ธีรศิลป์, 2531, **การผลิตรายการโทรทัศน์**, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพมหานคร, หน้า 38.
25. ทองเต็ม เสมรสุต และคณะ, 2530, **การพิมพ์ทั่วไป**, หน่วยที่ 1-8, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี, หน้า 11, 110-111.
26. กำธร สติรกุล, 2515, **หนังสือและการพิมพ์**, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร, หน้า 177.

27. กิดานันท์ มลิทอง, 2540, เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม, โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 155.
28. มาลี บุญศิริพันธ์, 2530, การเขียนสารคดีสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์, คณะวารสารศาสตร์สื่อสารมวลชน, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 1.
29. วัฒนา สวรรยชาติ, 2531, การเขียนและการผลิตข่าวการเกษตร, สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 144.
30. วิรุณ ตั้งเจริญ, 2527, การออกแบบ, อิมเมจอาร์ต, กรุงเทพมหานคร, หน้า 109 -110.
31. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, การออกแบบต่างๆ [Online], Available: <http://www.rbru.ac.th/courseware/human/2641602/lesson10/lesson10.2.html>, [6 กุมภาพันธ์ 2556].
32. Point Studio, องค์ประกอบศิลป์ [Online], Available: <http://www.pointstudio.net/wpoint/content/view/23/1>, [6 กุมภาพันธ์ 2556].
33. บางกอกพริ้นต์, ความรู้เบื้องต้นการใช้สีในการพิมพ์ [Online], Available: <http://www.bangkokprint.com/index.php?knowledge=knowledge8>, [6 กุมภาพันธ์ 2556].
34. โรงเรียนปรีณัฏร์รอยแผลส์วิทยาลัย, ทฤษฎีสี [Online], Available: <http://www.prc.ac.th/newart/webart/colour02.html>, [7 กุมภาพันธ์ 2556].
35. วิริยะ กลิ่นเสาวคนธ์, การออกแบบโปสเตอร์ [Online], Available: <http://viriya.sru.ac.th>, [12 กุมภาพันธ์ 2556].
36. สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ, ความรู้เบื้องต้นโปรแกรมAdobeindesign [Online], Available: : <http://oit.cru.in.th/downloadmanual/InDesign1.pdf>, [6 กุมภาพันธ์ 2556].
37. เจ้าของร้าน lookjibtoys, ของเล่นเด็กก่อนวัยเรียนช่วงอายุ 3-5 ปี [Online], Available: <http://www.lookjibtoys.com/article/ของเล่นเด็กก่อนวัยเรียนช่วงอายุ 3-5 ปี>, [28 เมษายน 2557].

37. Supachai Thawornsupacharoen, 2002, **“Space Utilization for 3 Communities Relocated from Under Bridge Squatter in The Bangkok Metropolitan Area”**, Thesis in Master Degree, Department of Housing, Faculty of Architecture, Chulalongkorn University, p.14.
38. Sopit Khankhang, 2004, **“The Satisfaction of Dwellers Towards The Under-Bridge Community Housing Project”**, Thesis in Master Degree, Faculty of Graduate Studies, Mahidol University, p. 15.
39. สุมาลี จันทร์ชลอ, 2540, **การวัดและการประเมินผล**, กรุงเทพมหานคร, เพดท ห้างหุ้นส่วนจำกัด, สุมตรฟิล์ม, กรุงเทพมหานคร, หน้า 73.
40. Bloom, B.S., 1976, **Human Characteristics and School Learning**, New York, Mcgraw-Hill book Company, pp. 167-176.
41. ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, 2535, **การบริหารงานวิชาการ**, สหมิตรออฟเซต, กรุงเทพมหานคร, หน้า 32.
42. สมยศ นาวิการ, 2522, **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร**, สำนักพิมพ์ดวงกมล, กรุงเทพมหานคร, หน้า 44.
43. กิติมา ปรีดีคิดล, 2532, **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**, อักษราพัฒนา, กรุงเทพมหานคร, หน้า 20.
44. อเนก กลยณี, 2542, **ความพึงพอใจของนักเรียนนอกโรงเรียนสายสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษา วิธีเรียนทางไกลที่มีบทบาทต่อครูประจำกลุ่ม จังหวัดสกลนคร**, รายงานการค้นคว้าอิสระการศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 22.
45. จรัส โพธิ์จันทร์, 2527, **ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ**, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พิษณุโลก, หน้า 75.

46. กาญจนา อรุณสุขรุจี, 2540, *จิตวิทยาทั่วไป*, กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, หน้า 5.
47. อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน, 2530, *แบบสอบถาม การสร้างและการใช้*, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 8-33.
48. สันติ เล็กมณี, *วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล* [Online], : Available: [http:// computer.pcru.ac.th/emoodldata/23/lesson.../lesson_4.doc](http://computer.pcru.ac.th/emoodldata/23/lesson.../lesson_4.doc). [12 กุมภาพันธ์ 2556].
49. อรุมา เตพละกุล. *แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง* [Online], Available: http://rlc.nrct.go.th/ewt_dl.php?nid=776. [12 กุมภาพันธ์ 2556].
50. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2539, *การประเมินผลจากสภาพจริง*, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร, หน้า 14, 20, 27.
51. สมศักดิ์ ภูวิภาตวรธน์, 2544, *การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง*, โรงพิมพ์แสงศิลป์, เชียงใหม่, หน้า 93-98.
52. สุวิมล ว่องวานิช, 2546, *การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่*, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 13.
53. อุทุมพร จามรมาน, 2540, *การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา*, พันนี้พับลิชชิ่ง, กรุงเทพมหานคร, หน้า 2-4.
54. นิยม ไชยวงศ์, 2544, *การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ “รูปแบบการเรียนรู้การสอน และการประเมินผลจากสภาพจริงวิชาคณิตศาสตร์”*, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร, หน้า 31.
55. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2540, *การวัดประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน*, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร, หน้า 183.

56. อนุวัติ คุณแก้ว, 2548, **หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา**, เอกสารสำเนา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, หน้า 115.
57. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542, **โครงการอบรมครูผู้สอนกลุ่มคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ (วิทยาศาสตร์) และครูประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์**, โรงพิมพ์การศาสนา, กรุงเทพมหานคร, หน้า 184-193.
58. อภิชาติ อนุกุลเวช, **หลักการออกแบบของ ADDIE Model** [Online], : Available: http://www.chontech.ac.th/~abhichat/1/index.php?option=com_content&task=view&id=40. [12 เมษายน 2556].
59. สุพรรณิ แยมเนตร์, 2553, **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการแปลงทางเรขาคณิตโดยใช้สื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, หน้า ข.
60. พรรณี เลียงบุญ ธีระวัฒน์ เขียมแสงและศักดิ์พงศ์ หอมหวล, 2553, **การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านหนองบัวคู อำเภอนาดูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, หน้า 109.
61. สุภาภรณ์ ราชจินดา, 2554, **การผลิตสื่อวีดิทัศน์การสอนแบบสาธิตบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่องการจัดเตรียมห้องพัก**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.
62. วีระนันท์ หอมดอก, 2553, **ชุดสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.

63. อุทัย น้อยตาแสง, 2554, การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา โรงเรียนไทรรัตนวิทยาคม อำเภอหนองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า ก.
64. อรุณ บุญเงิน, 2554, การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนโรงเรียนดงบังราษฎร์นุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หน้า ก.
65. มนวรรณ บุญศรี, 2552, การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นโดยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษาป่าสาธารณะหนองตะแบก อำเภอกอนสาร จังหวัดชัยภูมิ, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า ก.
66. จิรวัดน์ ไชยเมือง, 2552, การใช้สื่อประสมเพื่อสอนเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์), วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า ก.
67. ชีรศักดิ์ คุณย์ประภา, 2552, การสร้างสื่อประสม เรื่องการจัดองค์ประกอบของภาพถ่าย, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, หน้า ก.
68. คทาวิฑูร ชุมขวัญ, 2552, การสร้างและทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอนโดยใช้สื่อประสม เรื่องเครื่องส่งวิทยุ วิชาเครื่องส่งวิทยุ และสายอากาศ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้า ข.
69. จิราวรรณ เทพจินดา, 2551, การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัสโดยการใช้สื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเขาศรีวิชัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า ก.

70. ประจักษ์ บุญอารีย์, 2545, “การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อการศึกษา”, วารสารครูทัศน์, ปีที่ 16 ฉบับที่ 1, หน้า 46-47.
71. บุญชม ศรีสะอาด, 2546, การวิจัยสำหรับครู, ชมรมเด็ก, เอกสารอัดสำเนา, กรุงเทพมหานคร, หน้า 64.
72. วิเชียร เกตุสิงห์, 2538, สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 9.
73. พิสนุ ฟองศรี, 2549, การวิจัยทางการศึกษา, เลิศไทย, สุราษฎร์ธานี, หน้า 128.
74. เขาวดี วิบูลย์ศรี, 2545, การวัดผลและการสร้างแบบผสมสัมฤทธิ์, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร
75. ศิริชัย พงษ์วิชัย, 2544, การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์, พิมพ์ครั้งที่ 11, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 127-132.