

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาสื่อการสอนมัลติมีเดียบนเครือข่ายไร้สาย m-learning เรื่อง ตรรกศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านเพื่อส่งเสริมการนำตนเอง
หน่วยกิต	12
ผู้เขียน	นางสาวสุกัลยา นิลกระยา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ. ดร.เสกสรรค์ เข้มพินิจ
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน
ภาควิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและประเมินคุณภาพสื่อการสอนมัลติมีเดียบนเครือข่ายไร้สาย m-learning เรื่อง ตรรกศาสตร์ เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อศึกษาคุณลักษณะการนำตนเองของผู้เรียนและ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน โดยขอบเขตงานวิจัยครั้งนี้คือประชากรจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 5 ห้องเรียนและกลุ่มตัวอย่างจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25 57 โรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 1 ห้องเรียนจำนวน 25 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย โดยมีการสำรวจการใช้งานอุปกรณ์สื่อสารไร้สายของประชากร พบว่า นักเรียนร้อยละ 97 ใช้การสื่อสารไร้สายผ่าน Smartphone ผลการวิจัยพบว่าสื่อการสอนมัลติมีเดียบนเครือข่ายไร้สาย m-learning เรื่อง ตรรกศาสตร์ มีคุณภาพด้านเนื้อหา $\bar{x} = 4.63$, S.D. = 0.28 อยู่ในระดับดีมาก ด้านสื่อมัลติมีเดีย $\bar{x} = 4.33$, S.D. = 0.23 อยู่ในระดับดี หลังจากผู้เรียนได้เรียนจากสื่อนี้แล้วพบว่ามีความรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการประเมินคุณลักษณะการนำตนเองของผู้เรียนมี $\bar{x} = 4.47$, S.D. = 0.05 อยู่ในระดับมาก ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนมี $\bar{x} = 4.56$, S.D. = 0.08 อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังนั้นสื่อการสอนมัลติมีเดียบนเครือข่ายไร้สาย m-learning ที่สร้างขึ้นสามารถนำไปใช้ได้จริง

คำสำคัญ : การนำตนเอง/ เทคนิคการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน/ โมบายเลิร์นนิ่ง/ สื่อมัลติมีเดีย