

เอกสารอ้างอิง

1. กรมวิชาการ, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545, กรุงเทพฯ, โรงพิมพ์อักษรไทย.
2. ประทีป โกมลมาศ, “สัมภาษณ์” การศึกษาแห่งชาติ 28, (ตุลาคม – พฤศจิกายน 2536): 13-14.
3. วรณี โสมประยูร, 2541, การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการสอนและสื่อการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา, กรุงเทพฯ, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
4. สมพร จารุณัฐ, 2540, การวางแผนการเรียนการสอนสื่อและกระบวนการ , กรุงเทพฯ, ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, หน้า 111.
5. ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ, 2521, นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล, กรุงเทพฯ, ไทยวัฒนาพานิช.
6. วิชัย วงษ์ใหญ่, 2525, การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่ , พิมพ์ครั้งที่ 2 , กรุงเทพฯ , ชเนศวรการพิมพ์.
7. Schoolwires, 2013, **The Flipped Classroom : A New Way to Look at Schools** [Online]
Available; http://www.schoolwires.com/cons/lip3/flipped_classroom_0612.pdf.
[10/6 /2013].
8. สมคิด อิศระวัฒน์, 2542, “รายงานการวิจัยลักษณะการอบรมและเลี้ยงดูเด็กของไทย ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง, วารสารการศึกษานอกโรงเรียน, ปีที่ 1, หน้า 40 – 47.
9. มนต์ชัย เทียนทอง, 2547, “ M-Learning : แนวทางใหม่ของ e – Learning”, วารสารเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา, ปีที่ 1, ฉบับที่ 1, พฤษภาคม – สิงหาคม 2547, หน้า 3 – 11.
10. โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา, 2554, หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.

11. Gaddes, F., 2006, **Mobile Learning in the 21st Century : Benefit for Learner** [Online]
Available; [http : www.knowledgetree.flexiblelearning.net.au/edition06/download/gaddes.pdf](http://www.knowledgetree.flexiblelearning.net.au/edition06/download/gaddes.pdf). [18/5/2013].
12. Watson, H. and White, G., 2006, “MLEARNING IN EDUCATION-A SUMMARY” [Online]
Available; <http://www.aducationau.edu.au/jahia/webdav/site/myjahiasite/shared/site/mLearning.pdf>. [15/1/2013].
13. Schofield, C.P.; West, T. and Taylor, E., 2011, "Going Mobile in Executive Education :
How Mobile Technologies and Changing the Executive Learning Landscape”, **Research Paper for UNICON, UK.**
14. กระทรวงศึกษาธิการ , 2542, **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542** , โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพฯ.
15. Quinn , C.N., 2013, “**A Future for M-Learning**” in Berge , Handbook of Mobile Learning, New York : pp. 45-51.
16. ชงชัย แก้วกิริยา , 2553, “E-Learning ก้าวไปสู่ M-Learning ในยุคสังคมของการสื่อสารไร้พรมแดน”, **วารสารร่มพญักษ์**, ปีที่ 28, ฉบับที่ 1, ตุลาคม 2552 – มกราคม 2553, หน้า 112 – 136.
17. พูลศรี เวศย์อุฬาร , 2551, **M-Learning (เอ็มเลิร์นนิ่ง) and U-Learning (ยูเลิร์นนิ่ง)** [Online], Available: [http : // www.thaimlearning.bigspot.com](http://www.thaimlearning.bigspot.com). [15 / 9 / 2557].
18. จิตรา วสุวานิช 2531, **จิตวิทยาการศึกษา** พิมพ์ครั้งที่ 4, มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ, หน้า 70.
19. อัจฉรา ธรรมมาภรณ์, 2532, **จิตวิทยาการเรียนรู้ ทฤษฎีและปฏิบัติ**, ปัตตานี, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
20. มาลินี จุฑะรพ, 2539, **จิตวิทยาการเรียนการสอน**, อักษราพัฒนา, กรุงเทพฯ.

21. กฤษณา ศักดิ์ศรี, 2530, **จิตวิทยาการศึกษา**, กรุงเทพฯ : นิยมวิทยา, หน้า 481 – 482.
22. Knowles, M.S., 1975, **Self – directed Learning, A Guide for Learners and Teachers**, New York : Association Press.
23. Skager, R.W., 1978, **Lift long education practice**, Hamburg : UNESCO Institute for Education.
24. Boud, D., 1982, **Developing Student Autonomy in Learning**, New York: Nichols Publishing.
25. Giffin, C., 1983, **Curriculum theory in adult lifelong education**, London: Croom Halm.
26. Brookfield, S.D., 1984, **Self – Directed adult learning**, A critical paradigm, *Adult Education Quarterly*, หน้า 59 - 71.
27. สมบัติ สุวรรณพิทักษ์, 2543, **เทคนิคการสอนแนวใหม่**, กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ชุมชน สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
28. คณาพร คมสัน, 2540, **การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** , วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร ดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
29. Cole, P.G. and Chan, L., 1994, **Teaching Principles and Practice**, Sidney: Prentice Hall of Australia Pty.
30. สุกัญญา นิมานนท์, 2536, **การสอนแบบให้ผู้เรียนเรียนด้วยตนเอง**, กองบริการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 15 – 22.
31. Treffinger, D.J., 1975, **Teaching for self-directed learning: A priority for the gifted and talented**, *Gifted Child Quarterly*, pp. 46-59.

32. Grow, G.O., 1996, **Teaching Learners to be Self – Directed. Adult Education Quarterly** [Online]. Available: [http://www.longleaf.net/ggrows/SSDL/Model.\[30/9/2557\]](http://www.longleaf.net/ggrows/SSDL/Model.[30/9/2557]).
33. Bolhuis, S., 2003, “Towards process – oriented teaching for self – directed lifelong learning: a multidimensional perspective”, **Learning and Instruction**, pp. 327 – 347.
34. Schoolwires., 2013, **The Flipped Classroom : A New Way to Look at Schools** [Online] Available; http://www.schoolwires.com/cons/lip3/flipped_classroom_0612.pdf. [10/6/2013].
35. สุรศักดิ์ ปาเฮ, ห้องเรียนกลับทาง : ห้องเรียนมิติใหม่ในศตวรรษที่ 21 [Online], Available:<http://phd.mbuisc.ac.th/academic/flipped%20classroom2.pdf>. [10/9/2014].
36. วิจารย์ พานิช, 2556, **ครูเพื่อศิษย์สร้างห้องเรียนกลับทาง** , เอสอาร์พรีนติ้งแมสโปรดักส์ จำกัด , กรุงเทพฯ, หน้า 15 – 18.
37. วิจารย์ พานิช, 2556, **ครูเพื่อศิษย์สร้างห้องเรียนกลับทาง** , เอสอาร์พรีนติ้งแมสโปรดักส์ จำกัด , กรุงเทพฯ, หน้า 24.
38. ทิศนา ขัมมณี , 2553 , **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ**, พิมพ์ครั้งที่ 13, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
39. “เปิดเทอม ศธ.สั่งลดการบ้าน สพฐ.ผุดห้องเรียนกลับด้าน”, หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ฉบับวันที่ 10 พฤษภาคม 2556, หน้า 12.
40. อภิชาติ อนุกุลเวช, **หลักการออกแบบของ ADDIE Model** [Online], Available; http://www.chontech.ac.th/~abhichat/1/index.php?option=com_content&task=view&id=40. [12/4/2014].
41. สุมาลี จันทร์ชลอ, 2540, **การวัดและการประเมินผล**, เพชรหิรัญส่วนจำกัด, สุเมต พิล์ม, กรุงเทพฯ, หน้า 73.

42. Bloom, B.S.,1976, **Human Characteristics and School Learning**, New York, McGraw - Hill book Company, pp. 167-176.
43. อเนก กลยณี, 2542, ความพึงพอใจของนักเรียนนอกโรงเรียนสายสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
วิธีเรียนทางไกลที่มีบทบาทต่อครูประจำกลุ่ม จังหวัดสกลนคร , รายงานการค้นคว้าอิสระการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 22.
44. กิติมา ปรีดีดิลก, 2532, การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น, อักษราพิพัฒน์,
กรุงเทพมหานคร, หน้า 20.
45. สมยศ นาวิการ, 2522, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร, สำนักพิมพ์ดวงกมล,
กรุงเทพมหานคร, หน้า 44.
46. ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์, 2535, การบริหารงานวิชาการ, สหมิตรออฟเซต, กรุงเทพมหานคร,
หน้า 32.
47. จรัส โพธิ์จันทร์, 2527, ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ ,
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พิษณุโลก, หน้า 75.
48. กรกนก เกษมสุกกุล, 2552, ความหมายของมัลติมีเดีย [Online], Available;
<http://learning.pitlokcenter.com/captivate/train-meaning.htm>. [10 / 12/ 2013].
49. นัตรพงศ์ ชูแสงนิล, 2553, **ADDIE MODEL** [Online], Available:
<http://infowalailak.blogspot.com/2009/01/addie-model.html>. [16 / 3/ 2014].
50. วารินทร์ รัศมีพรหม, การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน , ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2542.
51. ถวัลย์ มาศจรัส, 2546, นวัตกรรมการศึกษา ชุดการเขียนแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนา
ผู้เรียนและการจัดทำผลงานทางวิชาการ, กรุงเทพฯ .

52. สงบ ลักษณะ , 2536, “ระบบการประเมินระดับชาติสำหรับการศึกษาในเอเชีย” วารสารวิจัย
สนเทศ, ปีที่ 13, หน้า 10-13.
53. อนงค์ศิริ วิชาลัย, 2535, เสริมความรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา จังหวัดพะเยา, สำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดพะเยา.
54. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , 2537, รายงานการประเมินความก้าวหน้า
คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2535, โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว. กรุงเทพฯ.
55. ชัยยงค์ พรหมวงศ์, 2532, การวางแผนการสอนและการเขียนแผนการสอน,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.
56. เตือนใจ ศรีเนตร, 2544, ผลการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่อง พื้นที่ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
57. สุนันทา สุนทรประเสริฐ, 2544, การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน การสร้างแบบฝึก , ชมรม
พัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, ชัยนาท.
58. กุศยา แสงเดช, 2545, การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูประถมศึกษา , บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด ,
กรุงเทพฯ.
59. วรณ แก้วแพรง, 2526, คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา, โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ.
60. ถวัลย์ มาศจรัส และมณี เรืองขำ, 2549, นวัตกรรมชุดแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
โครงการ (Project), ชารอักษร, กรุงเทพฯ.
61. ชาญชัย อาจินสมาจาร, 2540, หลักการสอนทั่วไป, กรุงเทพฯ, ม.ป.ท.

62. มะลิ อาจวิชัย , 2540, การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตาม
มาตราตัวสะกด แม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
63. อุดลย์ บุญปลื้ม , 2539, การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำละคำ, วิทยานิพนธ์
ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
64. รัชณี ศรีไพรวรรณ, 2527, การสอนกลุ่มทักษะ 2 (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ,
นนทบุรี.
65. กรรณิการ์ ศุภรเวทย์สศิริ, 2533, การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดสุรินทร์, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
66. สุจิต เพียรชอบ และสายใจ อินทรมพรรย์, 2536, วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา, ไทยวัฒนา
พานิช, กรุงเทพฯ.
67. พรณี ช. เจนจิต, 2538, จิตวิทยาการเรียนการสอน, พิมพ์ครั้งที่ 3, อัมรินทร์การพิมพ์,
กรุงเทพฯ.
68. Bruner, J., 1960, **The Process of Education**, Cambridge, Mass.: Harvard University.
69. Ausubel David P., 1968, **Education Psychology : A Cognitive View**, New York : Holt
Rinchart and Winston.
70. วรนาถ พวงสุวรรณ, 2518, การสร้างแบบฝึกการผันวรรณยุกต์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1,
วิทยานิพนธ์ ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
71. ฉวีวรรณ กิรติกร, 2537, เอกสารประกอบการอบรมการพัฒนาการคิดคำนวณของนักเรียนระดับ
ประถมศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

72. ชัยยงค์ พรหมวงศ์, 2523, ระบบสื่อการสอนในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, กรุงเทพฯ.
73. ศศิธร วิสุทธิแพทย์, 2517, แบบฝึกหัดสอน เรื่อง วลีในภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
74. นิตยา ฤทธิโยธี, 2520, เอกสารเผยแพร่ความรู้ทางการสอนภาษาไทย, หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา, กรุงเทพฯ.
75. ชูปทอง ปราบพาล , 2525, การสร้างแบบฝึกการอ่านและการเขียนคำที่มีพยัญชนะออกเสียง ง จ ช และ ส ข สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพานพร้าว อ.ศรีเชียงใหม่ จ.หนองคาย, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
76. วลี สุมิพันธ์ , 2530, การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและครูเป็นผู้สอน , วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
77. วิชัย เพ็ชรเรือง, 2531, ความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่นระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมกับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวัฒนาสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
78. อัญชัน อินคำ, 2536, การศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกซ่อมเสริมนักเรียนชาวเขาเผ่าแม้วชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเสียงตัวสะกดไม่ชัดเจน , วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
79. วรสุดา บุญยไวยโรจน์, 2536, การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 2, ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ.

80. กุศยา แสง, 2545, การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูประถมศึกษา, บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, กรุงเทพฯ.
81. River, W.M., 1970, **Teaching Foreign Language Skills**, 3rd ed, Singapore : Toppan Printing Co.
82. นัสดา อังสุวาทย์, 2550, การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาเคมีที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี , ปริญญานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
83. ทิพวรรณ บุญบุญ, 2553, การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องสารและสมบัติของสาร เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
84. อุมารินทร์ คำญา, 2553, ผลการเรียนรู้ เรื่อง คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โดยใช้โปรแกรมบทเรียนและ e-learning ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการนำตนเองในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
85. ชัชฎา ทรภักดิ์, 2556, การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเอง(Self-directed Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี, ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
86. ถัดนัลดิด เอี่ยมอานวยสุข, 2555, การสร้างสื่อบนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพา เรื่องการเคลื่อนไหวในระบบดิจิทัลเบื้องต้น ที่ใช้วิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 2.
87. ดวงใจ วัดปาน , 2549, การเปรียบเทียบทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาราชบุรี เขต 1 ที่ได้รับการ

สอนแบบโครงการกับการสอนตามคู่มือครู, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

88. อุมารินทร์ คำญา, 2553, ผลการเรียนรู้ เรื่อง คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โดยใช้โปรแกรมบทเรียนและ e-learning ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการนำตนเองในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5, วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
89. นิชาภา บุรีกาญจน์, 2556, ผลการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาโดยใช้แนวคิดแบบห้องเรียนกลับด้าน ที่มีผลต่อความรับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น , วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
90. ชมเกียรติ เขมานันต์ , 2554, การพัฒนาสื่อเสริม M-Learning เรื่อง Emergency Procedure วิชาความปลอดภัยการบิน สำหรับลูกเรือ บริษัทการบินไทยจำกัด มหาชน, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, หน้า 85.
91. ชนนันท์ โรจนกุล , 2549, การเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะการนำตนเองที่เกิดจากการเรียนด้วยโปรแกรมบทเรียน เรื่องเครื่องเจาะ รายวิชาการฝึกปฏิบัติการในโรงงาน ของนิสิตชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
92. สมบัติ ทำยเรือคำ , 2547 , เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้น , คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
93. ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ, 2539, เทคนิควิจัยทางการศึกษา, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ, หน้า 59, 73, 184 – 186, 215 – 249.