

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ศึกษากรณีจังหวัดร้อยเอ็ด ใน 4 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต จำแนกตามตัวแปรเพศ อายุ สถานภาพ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และขนาดหมู่บ้าน กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตปีการศึกษา 2544 จำนวน 400 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นแล้วการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต ตอนที่ 2 เป็นคำถามความคิดเห็นบัณฑิตเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีค่าความเชื่อมั่น 0.93 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป ผลการวิจัยพบว่า

1. บัณฑิตมีความคิดเห็นด้านสภาพแวดล้อมและด้านปัจจัยอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านกระบวนการและด้านผลผลิตอยู่ในระดับปานกลาง
2. บัณฑิตที่มีสถาบันการศึกษาและรับผิดชอบหมู่บ้านขนาดต่างกันมีความคิดเห็นด้านสภาพแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. บัณฑิตที่มีเพศ อายุ สถานภาพ สาขาวิชา และสถาบันการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The objectives of this research were to study and compare opinions of graduates in project management and evaluation diploma programme on village and urban community funds in Roi-Et province in four aspects ; context, inputs, process, and products classifying by gender, age, status, educational stream, educational institute and village size. Samples were 400 graduates who studied in 2544 academic year. They were selected by stratified random sampling technique. A Set questionnaire with 5 rating scales was used for data collection. It consisted of two parts. Part one related to general in format of respondents and the second one concerned of graduates opinions on village and urban community funds. It's reliability was .93. The data were analyzed by the statistical package program. The research findings were:

1. Opinions of graduates on students context and inputs were at most level, whereas process and products were at moderate level.
2. graduates who responsible for educational institute and village size had statistical significant different on context at .05 level.
3. graduates who were different in gender, age, status, educational stream and educational institute had no statistical significant different on context , inputs , process and products at .05 level.